

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования «Перспектива»
за 2023 год

Введение

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Перспектива» (далее Учреждения) проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положением муниципального учреждения дополнительного образования «Перспектива» «О проведении самообследования».
- Приказом «О проведении процедуры самообследования» от 01.02.2024 г № 10-ОД.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Учреждения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУ ДО «Перспектива» за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

1. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования «Перспектива».

Сокращенное наименование: МУДО «Перспектива»

Местонахождение: 152020, Ярославская область г. Переславль-Залесский, ул. Советская,
22 а.

Телефоны/факс: (48535)3-24-90, 3-17-12, 6-22-58

E-mail: perspectiva.pereslavl@yarregion.ru

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация г. Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации городского округа города Переславля-Залесского.

Лицензия на образовательную деятельность: № 397/15 от 27 ноября 2015 г. серия 76Л02 № 0000651. Срок действия – бессрочно.

Расположение: МУ ДО «Перспектива» расположено в центре города Переславля-Залесского. Проезд до остановки «Прокуратура» («Центр занятости») автобусами № 1, 5, 6,7,8. Основное здание учреждение располагается по адресу ул. Советская, 22 а.

Второй учебный корпус располагается по адресу ул. Валовое кольцо, 18 а.

В соответствии с договорами, занятия детских объединений учреждения проходят на базе

МОУ «Средняя школа № 6», МОУ «Средняя школа № 9», «Начальная школа № 5», МОУ «Гимназия», МДОУ «Детский сад «Колокольчик», МДОУ «Детский сад «Родничок», МДОУ «Детский сад «Колосок».

Директор – Вертеев Игорь Георгиевич.

Учреждение действует на основании Устава.

Кроме этого, нормативными актами учреждения являются

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

Локальные акты учреждения регламентируют деятельность органов управления учреждением, образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения в коллективе.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Структура МУДО «Перспектива» и оценка системы управления учреждением

Структура Учреждения включает в себя

- основной отдел, деятельность которого адресована обучающимся средней и младшей ступеней общеобразовательных школ;
- структурное подразделение, ведущее работу с обучающимися дошкольного и младшего школьного возрастов;

- структурное подразделение – муниципальный опорный центр, курирующий деятельность по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования в городском округе городе Переславле-Залесском.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, руководителем структурного подразделения.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами создан чат в мессенджере Сферум, создана и регулярно обновляется страничка учреждения ВКонтакте.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

3. Оценка кадрового обеспечения МУДО «Перспектива»

В 2023 году педагогический коллектив Учреждения насчитывал 10 основных сотрудников и 10 сотрудников, являющихся внешними совместителями, 4 сотрудника внутренние совместители. В отпуске по уходу за ребенком находятся – 1 педагогический работник (педагог дополнительного образования).

В целом учебно-воспитательный процесс обеспечивается работой коллектива Учреждения, который состоит из 34 человека (21 – штатные работники и 13 – совместители).

Из них:

- Руководящие работники – 4;
- Педагогические – 21;
- Учебно-вспомогательный персонал – 2;
- Обслуживающий персонал – 7.

Состав администрации Учреждения:

- директор – Вертеев Игорь Георгиевич, стаж работы на руководящей должности 21 год, награжден знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- заместитель директора по АХЧ – Нуцкова Лариса Геннадьевна;
- заместитель директора – Горшкова Татьяна Николаевна;
- руководитель структурного подразделения – Андреева Юлия Викторовна.

Методисты и педагог-организатор:

- старший методист – Корниенко Наталья Юрьевна;
- методист – Малова Марина Николаевна;
- методист – Гурьева Ирина Юрьевна;
- педагог-организатор – Глебова Елена Николаевна.

За отчётный период деятельность сотрудников Учреждения были отмечены:

Горшкова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования – диплом 2 место Международный конкурс «Лучший конспект занятия» («Парад талантов России» дистанционное мероприятие для детей, воспитателей, педагогов); - диплом 1 место Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» («Парад талантов России» дистанционное мероприятия для детей, воспитателей, педагогов);

Ворожцов Михаил Юрьевич, педагог дополнительного образования – диплом 2 место в Межмуниципальном Первенстве по быстрым шахматам, посвященное Победе в Великой Отечественной войне (МБУ РМР РЦРФиС Ростов); - диплом 2 место в Первенстве города Переславль-Залесского по шахматам среди мужчин, женщин и школьников;- диплом 1 место в Блиц-турнире города Переславль-Залесского по шахматам памяти Н.М.Семененко;

Николаева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования – диплом 1 место в VII общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»;

Вахрина Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования – диплом 1 место в Городском фестивале художественного творчества педагогических работников «Педагогические таланты земли Переславской»;

Тюбина Алена Владимировна, педагог дополнительного образования – диплом 2,3 место в Городском фестивале художественного творчества педагогических работников «Педагогические таланты земли Переславской»;

Громов Сергей Юрьевич, педагог дополнительного образования – почетная грамота губернатора Ярославской области за многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм и вклад в развитие системы образования Ярославской области; - диплом 1 место во Всероссийских соревнованиях по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1(H); - диплом 1 место во Всероссийских соревнованиях по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1(A);

Вывод: квалификация педагогических работников соответствует требованиям. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, проходят обучение, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства в соответствии с требованиями образовательного стандарта ПДО.

4. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования МУ ДО «Перспектива» являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства. Внебюджетные средства – средства от аренды помещений в рамках государственно-муниципального партнерства.

С сентября 2023 года 4 программы в МУ ДО «Перспектива» реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования с использованием средств сертификатов ПФДО, что составляет 10 % от общего числа программ.

Материально-техническая база МУ ДО «Перспектива» для осуществления образовательной деятельности:

Количество зданий для организации учебного процесса – 2.

Количество договоров с образовательными организациями о безвозмездном временном пользовании помещениями для организации учебного процесса – 6.

Количество договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами – 4.

Общая площадь помещений – для организации учебного процесса – 1173 м.кв.

В учреждении имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Учреждение находится под наблюдением вневедомственной охраны.

Здания оборудованы камерами наблюдения внутри и снаружи.

Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности. Оборудован информационный стенд, на котором размещен «Уголок безопасности», включающий в себя информацию по пожарной безопасности, безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, схему безопасного прохода в образовательном учреждении, памятки для обучающихся по безопасному поведению дома, на улице, в общественных местах.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» продолжается реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Шахматы» и «Шашки».

Имеющееся в Учреждении оборудование используется рационально. Все помещения соответствуют нормам СанПиН, требованиям охраны труда для работников и обучающихся, пожарной и электробезопасности.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно корректируется на основании муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ также ежегодно корректируется.

Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

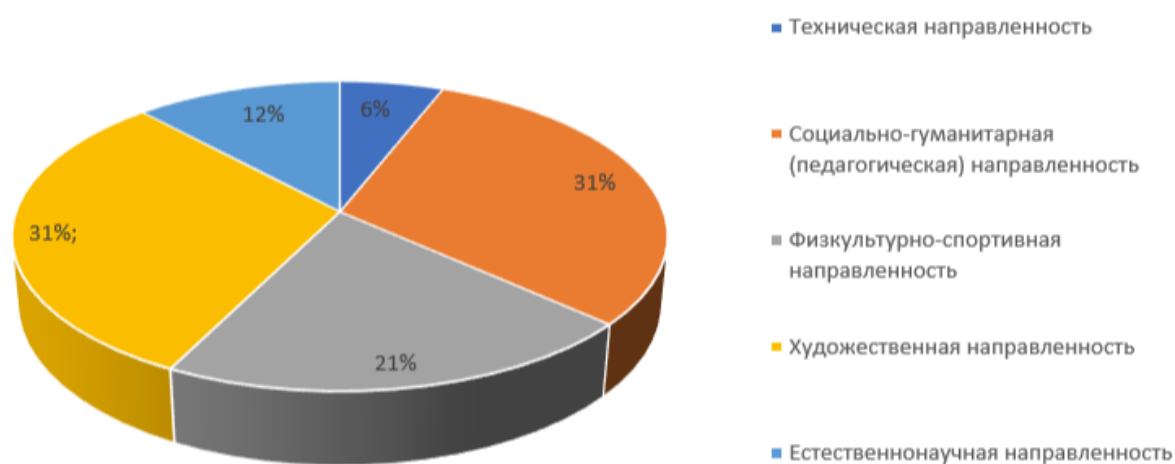
Содержание образовательных программ размещено в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование»:

https://mmc-per.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html

Диаграмма 1

Процентное соотношение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МУ ДО «Перспектива» в 2022-2023 учебном году

Направленности образовательных программ



Срок реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ



Программы, реализуемые педагогами Учреждения разработаны на основе нормативных документов, в соответствии с типовыми требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным программам, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку;
- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному обучающимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Образовательная программа Учреждения в целом отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все дополнительные образовательные программы проходят обсуждение и утверждаются на педагогическом совете Учреждения;
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающихся, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, размещены на официальном сайте Учреждения:

https://mmc-per.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html

Начало учебного года: учебный год в Учреждении начинается 01 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 5 дней;

- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия определяется в соответствии с СанПиН для учреждений дополнительного образования. Недельная нагрузка на обучающегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа занятий перемена не менее 10 минут.

Во время занятий предусмотрены физкультминутки, которые позволяют обучающимся снять напряжение, переключить своё внимание, формируют основы здорового образа жизни.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 9.00, окончание – 20.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами.

В каникулярный период на базе Учреждении организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Деятельность лагеря определяется специально разработанной программой.

Вывод. Образовательный процесс в учреждении организован оптимально, с учётов всех требований к учреждениям дополнительного образования.

7. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на отчётную дату – 742 человека.

Возраст учащихся: от 5 до 17 лет.

Количество учебных групп – 50.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях – 133 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Количество детей-инвалидов – 0 человек.

Количество детей, находящихся под опекой – не заявлено.

Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – 0 человек.

Таблица 1

Возрастной состав обучающихся

5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
дошкольники			младший школьный возраст				средний школьный возраст			старший школьный возраст		
21	71	76	77	85	90	59	37	39	41	40	70	36
168			311				117			146		

По сравнению с 2022 годом незначительно снизилась численность обучающихся, в связи с увеличением реализации 5 и 6-часовых программ, при этом увеличилось количество человеко-часов, что позволило выполнить муниципальное задание в полной мере.

Диаграмма 3



Общее соотношение численности обучающихся по возрастам незначительно изменилось. Самой активной категорией обучающихся, посещающих занятия являются дети младшего школьного возраста от 8 до 12 лет.

Таблица 2

Количество обучающихся по годам обучения

	1 год	2 год	3 год	4 год и старше
Всего	493	147	68	34

Диаграмма 4



Диаграмма 5



Вывод: среди обучающихся преобладают девочки. Наибольшее количество обучающихся приходится на первый год обучения, это соответствует количеству образовательных программ со сроком реализации один год. Продолжительней всего обучающиеся занимаются в объединении спортивно-технического направления «Авиамоделизм», в объединениях Шахматной школы, а также в объединении «Изостудия». В них сформированы группы IV и V годов обучения. Для большей стабильности контингента можно рекомендовать педагогам, проанализировать содержание программ и увеличить срок их реализации.

8. Результативность образовательного процесса

Результативность образовательного процесса оценивается, основываясь на результатах мониторинга, проводимого педагогами в своих объединениях, отчётах педагогов дополнительного образования, уровне освоения образовательных программ, анкетировании родителей.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что уровень освоения образовательных программ обучающимися средний и высокий. Процент реализации образования в 2022-2023 учебном году – 100 %.

Результаты анкетирования родителей показывают, что они удовлетворены результатами образовательного процесса и деятельности учреждения в целом.

9. Досуговая деятельность

Работа по организации досуговой деятельности проводится на основании перечня мероприятий на год.

В Учреждении ежегодно проводятся мероприятия различных направлений – выставки, конкурсы, соревнования, мастер-классы.

Во время школьных каникул на базе Учреждения проводится оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся. Программа лагеря насыщена различными мероприятиями, что позволяет оптимально организовать досуг детей, способствовать их нравственному и физическому развитию.

Обучающиеся Учреждения также принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 3

Сводные данные по результативности за 2023 год

№ п/п		Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
		Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
Всего мероприятий	141 (из них – 63 внутри учреждения)	54	9	10	20	3	5	29	5	9	4	1	3
Всего человек	2662 (из них 1125 участники – обучающиеся других образовательных учреждений)	155	20	18	273	5	4	238	6	18	14	1	10

Данные о результатах участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2023 год см. Приложение 1.

Вывод: в учреждении ведётся большая работа по организации досуга обучающихся. Мероприятия адресованы обучающимся различных возрастных категорий и направлены на формирование у детей гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности, успешности. Кроме этого, для детей создаются условия для содержательного досуга в каникулярное время.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы:

административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

12. Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Перспектива» можно сделать выводы:

- учреждение стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание на 2023 год выполнено;
- средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу;
- санитарные нормы и правила соблюдаются;
- система управления эффективна;
- результативность обучающихся на хорошем уровне;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- имеются связи с социальными партнёрами;
- продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов.

Вместе с тем следует уделить внимание:

- обобщению и распространению педагогического опыта работников Учреждения;
- повышению мотивации педагогических работников к самообразованию;
- совершенствованию ресурсного и материально-технического потенциала Учреждения;
- формированию единой информационно-коммуникативной среды Учреждения.

13. Цели и задачи деятельности МУ ДО «Перспектива» на 2024 год

Цель: расширение возможностей для удовлетворения социального запроса в сфере дополнительного образования города.

Задачи:

- реализация платных образовательных программ;
- развитие методической базы Учреждения;
- укрепление кадрового потенциала;
- укрепление материально-технической базы.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Перспектива»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	742 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	168 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	311 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	117 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	146 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	135/18% человек/%%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	74/10% человек/%%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	680/91% человек/%%
1.8.1	На уровне учреждения	438/59%
1.8.2	На муниципальном уровне	155/20% человек/%%
1.8.3	На региональном уровне	273/36% человек/%%
1.8.4	На межрегиональном уровне	9/1% человек/%%
1.8.5	На федеральном уровне	238/32% человек/%%
1.8.6	На международном уровне	14/1% человек/%%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82/11% человек/%%
1.9.1	На муниципальном уровне	38/5% человек/%%
1.9.2	На региональном уровне	9/1% человек/%%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9/1% человек/%%
1.9.4	На федеральном уровне	24/3,2% человек/%%
1.9.5	На международном уровне	11/1,4% человек/%%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	587/79% человек/%%
1.10.1	Муниципального уровня	68/9% человек/%%
1.10.2	Регионального уровня	299/40% человек/%%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0% человек/%%
1.10.4	Федерального уровня	220/29% человек/%%
1.10.5	Международного уровня	0/0% человек/%%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	11 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/83% человек/%%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/62% человек/%%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/16% человек/%%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4% человек/%%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/75% человек/%%
1.17.1	Высшая	6/25% человек/%%
1.17.2	Первая	7/29% человек/%%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/29% человек/%%

1.18.2	Свыше 30 лет	3/12% человек/°%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8% человек/°%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/37% человек/°%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16/41% человек/°%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7% человек/°%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет да/нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	609/82 человек/%

Директор МУ ДО «Перспектива»

И.Г. Вертеев