

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Перспектива»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от « 11 » ноября 2024 г.



Утверждаю
Директор МУДО
«Перспектива»
И.Г. Вертеев
« 11 » ноября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
"Помощники-активисты туристского объединения"

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Срок реализации - 2 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Котюнина Ирина Вячеславовна

Городской округ город Переславль-Залесский
г. Переславль – Залесский, 2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Актуальность программы.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	3
1.3 Ожидаемые результаты 1го года обучения.....	4
1.4 Ожидаемые результаты 2го года обучения.....	5
2. Условия реализации программы.....	6
3. Учебно-тематический план.....	8
4. Содержание программы.....	9
5. Воспитательная работа.....	19
5.1 Цель и задачи воспитания	19
5.2 Основные ценности воспитательной работы	19
5.3 Принципы воспитательной деятельности	20
5.4 Основные направления воспитания.....	21
5.5 Уникальность воспитательной деятельности.....	21
5.6 План воспитательной работы в рамках реализации программы «Помощники активисты туристского объединения».....	23
6. Обеспечение программы.....	23
6.1 Кадровое обеспечение.....	23
6.2 Материально-техническое обеспечение.....	24
7. Мониторинг образовательных результатов. Контрольно измерительные материалы.....	24
7.1 Оценка образовательных результатов 1го года обучения.....	25
7.2 Оценка образовательных результатов 2го года обучения.....	26
7.3 Пример контрольного теста на знание порядка действий в экстремальных условиях	
7.4 Пример контрольного теста на знание правил оказания ПМП.....	27
8. Календарный учебный график.....	28
9. Информационные ресурсы.....	29

1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации значительное внимание уделяется вопросам развития туристско-краеведческой деятельности, как одного из направлений дополнительного образования.

Программа «Помощники - активисты туристского объединения» реализуется с учетом актуальных нормативных документов.

1.1 Актуальность программы обусловлена социальным запросом, что подтверждается опросом родителей и воспитанников МУ ДО «Станции юных туристов».

Кроме того, стоит отметить, что туристская работа является органичным компонентом общей системы образования в России и направлена на формирование мировоззренческого сознания, взглядов и убеждений детей и учащейся молодежи, получения ими навыков и умений по интересам.

Важную роль имеет профориентационная составляющая. В ходе реализации программы, обучающиеся приобретают навыки организации и проведения конкурсов и соревнований для обучающихся объединений туристской направленности.

Опыт помощника педагога-наставника, поможет ребятам определиться с выбором дальнейшей профессии. Обучающиеся познакомятся с некоторыми направлениями работы педагога дополнительного образования.

Обучающиеся под руководством педагогов-наставников попробуют себя в роли судей на конкурсах и соревнованиях, организованных для воспитанников станции юных туристов более младшего возраста. В ходе реализации программы, обучающиеся разработают и проведут мероприятия туристской направленности (мастер-классы, конкурсы, праздники, соревнования и т.д)

Обучающиеся продолжают совершенствовать свои знания, умения и навыки туристской направленности по средствам участия в соревнованиях различного уровня, одновременно сопровождая и передавая опыт более младшим ребятам станции туристов.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: подготовка обучающихся к организации туристских мероприятий и ведению судейской практики на соревнованиях в сфере туризма.

Задачи:

Обучающие:

- формировать комплекс знаний безопасного проведения туристских конкурсов;
- привить осознанные навыки соблюдения правил оценивания этапов конкурсной программы по туристским навыкам;

- обучить принципам подготовки этапов конкурсной программы по туристским навыкам;
- разучить варианты подбора заданий для различных этапов конкурсной программы по туристским навыкам с учетом уровня подготовки и возраста участников.

Развивающие:

- прививать практические навыки и умения в судействе конкурсов по туристским навыкам;
- развивать активную жизненную позицию гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности и безопасности окружающих;
- развивать мотивацию и навыки взаимопомощи, навыки коммуникации.

Воспитательные:

- формировать стремление к пропаганде занятия туризмом, как образу жизни;
- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- популяризовать среди обучающихся туристские конкурсы.

1.3 Ожидаемые результаты

- приобретение практических навыков квалифицированного судейства туристских соревнований, слетов, конкурсов;
- приобретение знаний по вопросам организации туристских соревнований, слетов, конкурсов;
- сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- устойчивое морально-психологическое состояние и физическое развитие обучающихся;
- самореализация обучающихся в судейской деятельности, участие их в соревнованиях по видам туризма и спортивного ориентирования.

К концу первого года обучения программы «Помощники-активисты туристского объединения», обучающиеся будут знать:

- основы личной гигиены спортсмена-туриста и профилактику различных заболеваний;
- технику безопасности и основы организации проведения туристских слетов и соревнований;
- правила соревнований по спортивному ориентированию и спортивному туризму
- основы работы служб дистанции туристских соревнований;
- основы работы служб секретариата и информации;

- основы организации работы служб старта и финиша
- правила организации туристских мероприятий.

К концу первого года обучения программы «Помощники-активисты туристского объединения», обучающиеся будут уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь при травмах;
- осуществлять транспортировку пострадавших;
- составлять положение и смету расходов туристского мероприятия;
- подбирать задания к различным туристским конкурсам с учетом уровня подготовленности и возраста участников;
- определять цель и задач планируемого мероприятия.
- составлять алгоритм действий проведения туристского мероприятия.
- осуществлять судейство различных туристских конкурсов;
- проводить работу мандатной комиссии (принимать заявки, проверять страховки и др.);
- выполнять функции судьи старта, судьи финиша;
- осуществлять организацию судейской страховки, протоколирование работы участников на этапе, информирование о допущенных нарушениях

К концу второго года обучения программы «Помощники-активисты туристского объединения», обучающиеся будут знать:

- причины возникновения экстремальных ситуаций и порядок действий в них;
- права и обязанности судей туристских соревнований, состав судейской коллегии;
- порядок медицинского обеспечения и охраны природы при проведении туристских соревнований
- основы планирования дистанций по спортивному ориентированию и туристской технике;
- организацию работы службы секретариата в период подготовки и проведения туристских соревнований;
- порядок подготовки отчета о туристском мероприятии

К концу второго года обучения программы «Помощники-активисты туристского объединения», обучающиеся будут уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- составлять план действий при возникновении экстремальной ситуации на дистанции туристских соревнований
- осуществлять судейство туристских соревнований в роли помощника судьи этапа;
- осуществлять постановку дистанций по спортивному ориентированию и туристской технике;
- оформлять отчет о прошедшие туристские соревнования.

По итогам освоения программы «Помощники-активисты туристского объединения», обучающиеся должны приобрести опыт самостоятельного социального действия:

- опыт сопровождения при участии в соревнованиях, экспедициях и конкурсах различного уровня»;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися;
- опыт работы в команде;
- опыт участия в творческих конкурсах;

2. Условия реализации программы

Программа «Помощники-активисты туристского объединения» реализуется в туристском объединении МУ ДО «Станция юных туристов» г. Переславля-Залесского, Ярославской области.

Программа рассчитана на 2 года обучения, по 144 часов.

Программа предназначена для детей 14-17 лет, увлекающихся спортивным туризмом и спортивным ориентированием.

Вид программы — комбинированная.

Программа представляет собой систематизированное и последовательное изложение целей, задач, принципов, направлений, форм, методов и т. д., все направления работы органически связаны между собой.

Учебный план предусматривает теоретическую, практическую и судейскую подготовку.

Учебный план и программа обучения направлена на обучение ребят основам организации и проведения туристских конкурсов с обучающимися; сообщение им начальных сведений по вопросам подготовки отдельных конкурсов; освоение основных сведений о судействе туристских конкурсов.

При реализации программы используется индивидуальная и групповая формы обучения.

Занятия проводятся с полным составом объединения в период сообщения теоретических сведений, разработки положения мероприятия, а также групповые занятия (2-4 человека) в период подготовки материалов этапов конкурсной программы.

На занятиях у обучающихся воспитывается умение самостоятельно принимать решения, неукоснительно соблюдать технику безопасности, неукоснительно выполнять правила судейства, быть объективным судьей.

Минимальный состав объединения 8-10 человек. В объединение зачисляются обучающиеся, имеющие специальную подготовку в области туристского многоборья и спортивного ориентирования, опыт участия в туристских соревнованиях, слетах. При комплектовании объединения учитываются желание обучающегося осуществлять подготовку и проведение конкурсной программы по туристским навыкам.

Объем и сложность учебного материала варьируются с учетом возрастных, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

Программа реализуется на протяжении двух лет с сентября по май включительно.

Продолжительность одного академического часа - 45 минут.

В зависимости от времени года, погодных условий и индивидуальных способностей обучающихся, педагог самостоятельно распределяет последовательность изучения тем и разделов образовательной программы.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов и цифровых образовательных ресурсов. Каждая тема программы предполагает, как планирование и организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности (физические упражнения, подвижные игры, мини-соревнования, состязания в помещении и на природе, туристские оздоровительные прогулки), так и организацию познавательно-творческой деятельности (разработка и оформление экскурсий маршрутов выходного дня, походных дневников, проектная и исследовательская деятельность).

Распределение часов по годам обучения

Год обучения	Количество часов в неделю		Участие в экскурсиях, походах и других мероприятиях	Количество часов за год
	Теоретический курс	Практические занятия		
1 год	1 ч.	1 ч.	1 раз в месяц (4 ч.) участие или помощь в проведении мероприятия (соревновании, конкурсе) 1 раз в два месяца (8 ч.) поход выходного дня	144 ч.
2 год	1 ч.	1ч.	1 раз в месяц (4 ч.) участие или помощь в проведении мероприятия (соревновании, конкурсе) 1 раз в два месяца (8 ч.) поход выходного дня	144 ч.

В конце учебного года обучающиеся организуют, контролируют, оценивают итоговое мероприятие туристской направленности. В ходе проведения данных мероприятий, воспитанники демонстрируют умения и навыки, полученные в ходе освоения программы.

Одним из основных показателей реализации программы является участие ребят в судействе конкурсной программы по туристским навыкам. Участие в судействе позволяет сформировать адекватную самооценку, развить волевые

качества, самоопределиться в мире увлечений и профессий, продемонстрировать свои знания, умения и навыки, воспитать эстетический вкус, развить коммуникативные способности, приобрести навык совместной деятельности.

3. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Раздел 1. Соревнования, конкурсы	36		36
1.1.	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, спортивному туризму, конкурсах, конференциях	36		36
	Раздел 2. Обеспечение безопасности	18	6	12
2.1.	Личная гигиена спортсмена-туриста, профилактика различных заболеваний	2	1	1
2.2.	Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при проведении туристских мероприятий	6	3	3
2.3.	Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего	10	2	8
	Раздел 3. Судейская подготовка	20	12	8
3.1.	Правила соревнований по спортивному ориентированию	2	2	-
3.2.	Правила соревнований по спортивному туризму	2	2	-
3.3.	Работа службы дистанции соревнований	4	2	2
3.4.	Работа судей на этапах. Распределение обязанностей	4	2	2
3.5.	Работа службы секретариата и информации	4	2	2
3.6.	Организация работы служб старта и финиша	4	2	2
	Раздел 4. Подготовка документации и заданий конкурсной программы по туристским навыкам	18		18
4.1.	Разработка положения о поведении конкурсной программы по туристским навыкам	9		9
4.2.	Разработка этапов конкурсной программы по туристским навыкам	9		9
	Раздел 5. Проведение конкурсной программы по туристским навыкам	36		36
5.1.	Организация и проведение конкурсной программы по туристским навыкам	36		36
	Раздел 6. Разработка маршрутов похода выходного дня	18		18
6.1	Разработка и пробация маршрутов похода выходного дня	18		18
	ИТОГО за первый год обучения:	144	24	120

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
	Раздел 1. Соревнования, конкурсы	62	2	60
1.1.	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, спортивному туризму, конкурсах, конференциях	62	2	60
	Раздел 2. Обеспечение безопасности	18	4	14
2.1.	Инструктаж по технике безопасности. Причины возникновения экстремальных ситуаций и порядок действий в них.	10	2	8
3.2.	Оказание первой доврачебной помощи, приемы транспортировки пострадавшего	8	2	6
	Раздел 3. Судейская подготовка	46	20	26
3.1.	Правила туристских соревнований	2	2	-
3.2.	Организация и проведение туристских слетов и соревнований	2	2	-
3.3.	Положение о слете, туристских соревнованиях	2	2	
3.4.	Права и обязанности судей, состав судейской коллегии	2	2	
3.5.	Охрана природы при проведении слетов, соревнований	2	1	1
3.6.	Медицинское обеспечение	1	1	-
3.7.	Обеспечение безопасности туристских соревнований	4	2	2
3.8.	Организация старта и финиша	6	2	4
3.9.	Организация работы секретариата в период подготовки и проведения соревнований	6	2	4
3.10	Подготовка дистанций соревнований	6	2	4
3.11	Организация судейства этапов	6	2	4
3.12	Отчет о соревнованиях	7		7
	Раздел 4. Разработка маршрутов похода выходного дня	18		18
4.1	Разработка и пробация маршрутов похода выходного дня	18		18
	ИТОГО за период обучения:	144	28	116

4. Содержание программы

Содержание учебного курса первого года обучения

Раздел 1. Соревнования, конкурсы

1.1. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, спортивному туризму, конкурсах, конференциях.

Анализ соревновательных дистанций, участия в конкурсах.

Практические занятия. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, спортивному туризму, конкурсах, конференциях.

Раздел 2. Обеспечение безопасности

2.1. Личная гигиена спортсмена-туриста, профилактика различных заболеваний.

Общая гигиеническая характеристика занятий и соревнований. Гигиена одежды, обуви. Закаливание организма – основное средство повышения сопротивляемости простудным заболеваниям.

Меры по профилактике характерных для видов туризма заболеваний. Особенности посещения районов с различными инфекционными заболеваниями (клещевой энцефалит и др.).

Практические занятия. Организация веселой зарядки, как массовое мероприятие перед соревнованиями.

2.2. Техника безопасности при проведении туристских мероприятий

Проведение инструктажа по технике безопасности. Факторы, влияющие на безопасность группы на слете. Роль руководителя в группе; подчинение его решениям – основа отношений, залог безопасного нахождения. Персональная, моральная, административная и юридическая ответственность руководителя за безопасность участников. Конфликты в группе, способы их устранения. Разбор несчастных случаев и аварий в туризме.

Основные причины несчастных случаев на слете: нарушение техники и тактики преодоления естественных препятствий, переоценка сил и возможностей, несоблюдение установленных правил, резкое ухудшение погодных условий.

Правила поведения на воде, организация купания. Правила пожарной безопасности, работа у костра. Взрывчатые предметы.

Практические занятия. Участие в профилактических работах при подготовке массовых туристских мероприятий.

2.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировки пострадавшего.

Измерение температуры, пульса.

Согревающие процедуры (компрессы, грелки), охлаждающие процедуры (компрессы, пузырь со льдом).

Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Оценка общего состояния пострадавшего, места и характера повреждения. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего. Правила наложения шин.

Травмы конечностей, открытые и закрытые переломы длинных костей, растяжения и разрывы связочного аппарата, вывихи суставов.

Травмы области живота, повреждения органов брюшной полости, повреждение таза и органов, расположенных в тазу.

Травмы головы и туловища. Закрытые и открытые повреждения черепа и головного мозга, повреждения позвоночника и спинного мозга, повреждения лица и шеи, перелом ключицы, повреждения грудной клетки, переломы ребер.

Иммобилизация пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление средств транспортировки.

Практические занятия. Разучивание приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, приемов транспортировки.

Раздел 3. Судейская подготовка

3.1. Организация и проведение туристских слетов и соревнований.

Организация, проводящая мероприятие. Состав оргкомитета, план его работы. Составление и утверждение Положения о мероприятии, сметы на его проведение. Утверждение главного судьи и комплектование судейской коллегии.

Выбор района проведения мероприятия, требования к нему (обеспечение безопасности, удобства подъезда и т.д.). Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнований и оформления мест проведения. Роль судейской коллегии в подготовке слета, соревнований.

Медицинское обслуживание мероприятия. Работа комендантской службы в ходе подготовки и проведения слета, соревнований. Охрана природы и обеспечение безопасности участников и судей.

Разработка условий проведения соревнований.

Регламент проведения мероприятия, церемония открытия и закрытия, награждение победителей. Порядок проведения заседаний судейской коллегии.

Организация пропаганды соревнований в печати, по радио и телевидению. Освещение итогов проведения слета, соревнований.

Практические занятия. Составление и утверждение Положения о мероприятии, сметы на его проведение. Выбор района проведения соревнований. Подготовка инвентаря и оборудования. Разработка условий проведения соревнований. Организация и проведение конкурсов. Освещение соревнований в прессе.

3.2. Правила соревнований по спортивному ориентированию.

Правила соревнований по спортивному ориентированию – основной документ при их проведении. Основные разделы правил.

Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Положение о соревнованиях. Работа мандатной комиссии. Требования к заявкам на участие в соревнованиях. Порядок, сроки подачи и рассмотрения протестов.

Допуск к участию в соревнованиях. Обязанности участников, представителей, тренеров. Порядок отстранения и снятия команд и участников с соревнований. Требования к снаряжению и форме одежды участников.

Состав судейской коллегии в зависимости от уровня и программы соревнований, главная судейская коллегия. Общие обязанности судей.

3.3. Правила соревнований по спортивному туризму.

Правила соревнований по спортивному туризму, регламент по спортивному туризму – основной документ при их проведении. Основные разделы правил.

Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Положение о соревнованиях. Работа мандатной комиссии. Требования к заявкам на участие в соревнованиях. Порядок, сроки подачи и рассмотрения протестов.

Допуск к участию в соревнованиях. Обязанности участников, представителей, тренеров. Порядок отстранения и снятия команд и участников с соревнований. Требования к снаряжению и форме одежды участников.

Состав судейской коллегии в зависимости от уровня и программы соревнований, главная судейская коллегия.

Общие обязанности судей.

Меры по обеспечению безопасности при проведении туристских соревнований.

3.4. Работа службы дистанций соревнований

Состав службы дистанции, распределение обязанностей внутри службы. Изучение района проведения соревнований, планирование места размещения лагеря, старта и финиша. Факторы, определяющие техническую сложность дистанции. Требования к дистанциям в зависимости от уровня и ранга соревнований. Планирование дистанции, установка ее на местности. Обеспечение безопасности на дистанции. Контрольное время.

Организация судейской страховки на дистанции. Составление и описание дистанции. Подготовка картографического материала. Определение мест для размещения участников, судей, зрителей на дистанции, старте, финише. Определение мест для тренировок команд.

Работа службы дистанции непосредственно перед соревнованиями. Информация о дистанциях на совещание представителей команд. Сдача дистанции инспектору. Проведение инструктажа старших судей этапов.

Работа службы дистанции во время проведения соревнований, обеспечение сохранности дистанции.

Обеспечение медицинской помощи на дистанции. Информация с дистанции, использование радиосвязи. Закрытие дистанции, снятие этапов. Организация поисково-спасательных работ.

Документация начальника дистанции.

Практические занятия. Составление и описание дистанции. Подготовка картографического материала. Информация о дистанциях на совещание представителей команд. Информация с дистанции, использование радиосвязи. Закрытие дистанции, снятие этапов. Организация поисково-спасательных работ.

3.5. Работа судей на этапах

Старший судья и судьи на этапах, их функциональные обязанности и полномочия. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Организация судейской страховки.

Инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом вариантов правильного и неправильного его прохождения, трактовка нарушений и пользование таблицей нарушений. Непредусмотренные ситуации и действия судьи.

Судейская документация, порядок протоколирования и организация информации участников о допущенных нарушениях. Контрольное время на прохождение этапа, действия судьи в случае его превышения.

Практические занятия. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Организация судейской страховки. Протоколирование и организация информации участников о допущенных нарушениях. Работа судьями этапов.

3.6. Работа службы секретариата и информации.

Задачи и содержание работы секретариата. Состав службы секретариата, распределение обязанностей внутри службы. Планирование работы службы секретариата. Документация соревнований.

Поведение инструктажа. Знакомство с местом работы секретариата, его оборудование. Подача заявки на документацию и инвентарь. Решение вопросов взаимодействия с различными бригадами.

Мандатная комиссия. Прием заявок, проведение жеребьевки.

Практические занятия. Подготовка документации соревнований. Участие в приеме заявок, проведения мандатной комиссии, жеребьевки. Подсчет результатов, проверка протоколов судей. Печатање протоколов, заполнение грамот, дипломов. Размножение результатов. Подведение итогов соревнований. Предстартовое информирование участников.

3.7. Организация работы служб старта и финиша.

Состав служб старта и финиша, распределение обязанностей.

Виды старта. Выбор места для старта, финиша. Оборудование мест старта и финиша. Обеспечение бригад старта и финиша необходимой документацией и инвентарем. Работа бригад во время соревнований. Взаимодействие бригад старта и финиша со службой секретариата, комендантской службой.

Практические занятия. Работа в составе бригад старта и финиша.

Раздел 4. Подготовка документации и заданий конкурсной программы по туристским навыкам

4.1 Разработка положения о поведении конкурсной программы по туристским навыкам.

Основные разделы положения конкурсной программы по туристским навыкам.

Практические занятия. Разработка положения конкурсной программы по туристским навыкам.

4.2 Разработка этапов конкурсной программы по туристским навыкам.

Анализ образовательных программ объединений МУ ДО «Станции юных туристов».

Подбор этапов конкурсной программы по туристским навыкам с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся.

Практические занятия. Подготовка заданий для конкурса «Собери карту». Подготовка заданий для конкурса «Что возьмем с собой в поход». Подготовка заданий для конкурса «Московский лабиринт». Подготовка заданий для конкурса «Узелок». Подготовка заданий для конкурса «Стороны горизонта». Подготовка заданий для конкурса «Вопросы краеведения». Подготовка заданий для конкурса «Туристический кроссворд». Подготовка заданий для конкурса «Топографическая эстафета». Подготовка заданий для конкурса «Туристские термины». Подготовка заданий для конкурса «Ориентирование по местным признакам». Подготовка заданий для конкурса «Определение расстояний и азимута по карте.

Раздел 5. Проведение конкурсной программы по туристским навыкам.

5.1. Организация и проведение конкурсной программы по туристским навыкам.

Общие вопросы организации конкурсной программы по туристским навыкам. Безопасность во время конкурса. Места для раздевалки. Инструктаж судей конкурсов.

Практические занятия. Проведение конкурсной программы по туристским навыкам по возрастным категориям. Судейство конкурсов.

Раздел 6. Разработка маршрутов похода выходного дня

Практические занятия. Разработка и пробация маршрутов похода выходного дня

Содержание учебного курса второго года обучения

Раздел 1. Соревнования, конкурсы

1.1. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, спортивному туризму, конкурсах, конференциях.

Анализ соревновательных дистанций, участия в конкурсах.

Практические занятия. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, спортивному туризму, конкурсах, конференциях.

Раздел 2. Обеспечение безопасности.

2.1. Причины возникновения экстремальных ситуаций и порядок действий в них.

Проведение инструктажа по технике безопасности. Психологический климат в группе и обеспечение безопасности участников соревнований. Подбор участников, слаженность (сработанность), сплоченность группы – залог успешных ее действий. Лидеры в группе – формальный и неформальный, их

влияние на психологический настрой. Конфликты в группе, их причины, способы устранения.

Причины возникновения экстремальных ситуаций на соревнованиях: слабая подготовленность группы, недостаток снаряжения, нарушение техники преодоления разнообразных препятствий и др. Адаптация в туризме. Разбор и анализ несчастных случаев в туризме.

Характеристика условий, затрудняющих нормальное движение и ориентирование.

Практические занятия. Психологический тренинг участников. Отработка умений выживания в экстремальных ситуациях. Освоение современных средств и способов страховки и самостраховки в экстремальных условиях. Разработка тактики действия группы в аварийной ситуации.

2.2. Оказание первой доврачебной помощи, приемы транспортировки пострадавшего.

Раны: симптомы, обработка, остановка кровотечения. Остановка кровотечения из носа, из десны, из уха, из легких, из пищеварительного тракта, внутреннего кровотечения в брюшную полость.

Основные приемы реанимации. Шок. Искусственное дыхание (искусственная вентиляция легких): способы «рот в рот» и «рот в нос». Закрытый массаж сердца. Сроки проведения и сочетание приемов реанимации.

Оказание помощи при поражении молнией, поражении электрическим током с соблюдением правил безопасности.

Приемы транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш.

Практические занятия. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему. Изготовление носилок и волокуш. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 3. Судейская подготовка

3.1. Правила туристских соревнований.

«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» - основной руководящий документ при проведении туристских слетов и соревнований. Правила соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Туристские соревнования, их задачи и характер. Классификация туристских соревнований. Организация, проводящая соревнования, создание оргкомитета. Требования к Положению о соревнованиях. Протесты, порядок их подачи и рассмотрения. Допуск к участию в соревнованиях. Права и обязанности участников, представителей, тренеров.

Состав судейской коллегии в зависимости от масштаба соревнований, главная судейская коллегия. Права и обязанности судей.

Меры по обеспечению безопасности при проведении туристских слетов, соревнований.

Рассмотрение образцов документации, протоколов.

3.2. Организация и проведение туристских слетов и соревнований.

Организация, проводящая мероприятие. Состав оргкомитета, план его работы. Составление и утверждение положения о мероприятии, сметы на его проведение. Утверждение главного судьи и комплектование судейской коллегии.

Выбор района проведения мероприятия, требования к нему (обеспечение безопасности, удобство подъезда и т.п.). Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения мероприятия, оформление мест проведения соревнований. Роль судейской коллегии в подготовке слета, соревнований.

Медицинское обслуживание мероприятия. Работа комендантской службы в ходе подготовки и проведения слета, соревнований. Согласование места проведения с местными организациями.

Составление плана подготовки и проведения мероприятия, контроль за его выполнением.

3.3. Положение о слете, туристских соревнованиях.

Положение о соревнованиях – основной руководящий документ при проведении соревнований. Порядок разработки и утверждения Положения о проведении туристского мероприятия.

Основные разделы Положения: цели и задачи; место и время проведения; участвующие организации и участники: (возраст, пол, квалификация); руководство проведением; программа; подведение итогов и награждение; порядок и сроки подачи заявок; финансирование (условия приема команд). Подготовка подробных условий проведения отдельных видов соревнований и конкурсов в программе туристского слета. Форма заявки на участие.

Практические занятия. Участие в разработке Положения о мероприятии, условий проведения отдельных видов.

3.4. Права и обязанности судей, состав судейской коллегии.

Беспристрастное, принципиальное, объективное и квалифицированное судейство – главная обязанность судьи туристских соревнований.

Состав главной судейской коллегии. Состав судейских служб. Требования, предъявляемые к опыту судей.

Права и обязанности главного судьи и его заместителей, главного секретаря и членов службы секретариата, начальника дистанции и его помощников, судьи инспектора, врача соревнований, коменданта, судей на старте, этапах, финише.

Порядок принятия решений главной судейской коллегией. Взаимоотношения судей с участниками, тренерами, представителями.

3.5. Охрана природы при проведении слетов, соревнований.

Законодательство об охране природы. Природоохранная деятельность туристов. Соблюдение правил противопожарной безопасности в лесу, сохранности водоемов.

Практические занятия. Оборудование мест общего пользования на слете, соревнованиях. Требования, предъявляемые к местам забора воды для приготовления пищи, купания.

Оборудование мест старта, финиша. Забота об охране природы при подготовке дистанции соревнований. Работа комендантской службы в районе проведения соревнований. Приведение в порядок места слета после его окончания.

Организация «трудовых десантов» по оказанию помощи лесу.

3.6. Медицинское обеспечение.

Первая доврачебная помощь. Организация медицинского обслуживания участников соревнований. Организация пунктов медицинской помощи на дистанции. Обязательность наличия медицинской аптечки в команде участников, набор лекарств. Действия судей в случае травматизма участников в ходе соревнований. Транспортировка пострадавшего до пункта оказания первой медицинской помощи.

3.7. Обеспечение безопасности туристских соревнований.

Выбор района проведения соревнований с точки зрения безопасности. Поддержание порядка и дисциплины во время проведения соревнований. Медицинское обеспечение соревнований, профилактика заболеваний. Организация противопожарных мероприятий. Организация спасательной службы на соревнованиях. Условия, при которых соревнования могут быть отменены или прерваны. Соответствие сложности дистанции уровню подготовленности участников. Инспектирование дистанции с точки зрения обеспечения безопасности.

Назначение, виды, характеристика различных видов страховки (надежность, предельные нагрузки и т.п.). Снаряжение для организации страховки и самостраховки. Организация судейской страховки на этапах. Разработка вариантов эвакуации пострадавших участников, организации поисковых работ. Решение вопросов транспортного обеспечения. Подготовка необходимого снаряжения для организации поисково-спасательных работ. Организация надежной связи на дистанции. Инструктаж судей на этапах по вопросам безопасности.

Обеспечение безопасности при проведении тренировок.

Практические занятия. Работа со снаряжением для организации страховки и самостраховки. Участие в оборудовании этапов судейской страховки.

3.8. Организация старта и финиша.

Виды старта. Комплектование стартовой и финишной бригад, распределение обязанностей. Выбор места для старта, финиша. Обеспечение бригад старта и финиша необходимой документацией и инвентарем. Оборудование мест старта, финиша. Работа судейских бригад во время соревнований. Хронометраж. Взаимодействие бригад старта и финиша со службой секретариата, дистанции. Работа судьи при участниках.

Практические занятия. Работа в составе бригад старта, финиша.

3.9. Организация работы секретариата в период подготовки и проведения соревнований.

Состав секретариата, задачи и содержание его работы.

Планирование работы секретариата. Составление перечня необходимой документации, инвентаря, канцелярских принадлежностей.

Распределение по бригадам, проведение инструктажа, подготовка рабочих мест. Работа мандатной комиссии, прием заявок, проведение жеребьевки. Прием заявок.

Подсчет результатов соревнований. Порядок обработки результатов, публикация предварительных результатов. Разбор протестов и заявлений.

Использование компьютера в процессе подготовки и проведения соревнований.

Служба информации, задачи и содержание ее работы. Организация предстартовой информации. Информирование во время проведения соревнований.

Взаимодействие службы секретариата с остальными службами перед началом и во время проведения соревнований.

Практические занятия. Подготовка судейской документации. Работа в составе секретариата и службы информации.

3.10. Подготовка дистанций соревнований.

Комплектование службы дистанции, составление плана работы. Основная задача службы – постановка технической, зрелищной, безопасной дистанции, соответствующей уровню подготовки участников и масштабу соревнований.

Выбор района соревнований, предварительное планирование дистанций. Подготовка картографического материала на район соревнований. Выезды для подготовки дистанции, подробное знакомство с местностью.

Факторы, определяющие техническую сложность дистанции. Планирование дистанции, ее установка на местности. Составление схемы и описаний. Организация сдачи дистанции судьей-инспектору. Расчет контрольного времени. Своевременная расстановка и маркирование этапов, обеспечение их сохранности в ходе проведения соревнований. Организация оперативной информации с дистанции соревнований. Закрытие соревнований, снятие этапов.

Практические занятия. Участие в выборе района соревнований, планировании и постановке дистанции. Работа в составе службы дистанции.

3.11. Организация судейства этапов.

Количество и сложность этапов – основные характеристики дистанции соревнований. Права и обязанности судей на этапах. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Организация судейской страховки. Действия судей этапа в случае возникновения угрозы безопасности участников, несчастного случая.

Инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом правильного и неправильного его прохождения. Типичные нарушения, пользование таблицей штрафов. Действия судьи при возникновении спорной ситуации.

Порядок информирования участников о допущенных нарушениях и полученном штрафе. Судейская документация на этапе, порядок ее оформления. Хронометраж прохождения этапа, контрольное время.

Практические занятия. Участие в постановке и оборудовании этапов. Участие в судействе отдельных этапов.

3.12. Отчет о соревнованиях.

Подведение итогов соревнований, утверждение результатов. Подготовка награждения, составление отчета о соревнованиях.

Практические занятия. Составление отчета о соревнованиях.

Раздел 4. Разработка маршрутов похода выходного дня

Практические занятия. Разработка и пробация маршрутов похода выходного дня

5. Воспитательная работа

5.1 Цель и задачи воспитания.

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его, духовного, физического интеллектуального развития, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Программа «Помощники активисты туристского объединения» реализуется с целью создания условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций: ценностно–смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных, через включение их в учебную, соревновательную и практико-ориентированную туристско–краеведческую деятельность, а также пропаганды здорового образа жизни обучающихся.

Задачи воспитания, которые решаются при реализации программы «Помощник активист туристского объединения» привить обучающимся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни;

- способствовать воспитанию любви к малой родине
- способствовать формированию у обучающихся основ коммуникативной и социальной компетентностей через командное взаимодействие;
- создать условия для творческой самореализации обучающихся;

5.2 Основные ценности воспитательной работы

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и культурным ценностям, а именно:

Ценностям Родины и природы, которые лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценностям человека, дружбы, семьи, сотрудничества, которые лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знаний, которая лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья, которая лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда, которая лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты, которые лежат в основе эстетического направления воспитания.

5.3 Принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в рамках реализации программы «Помощник активист туристского объединения» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его, как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского объединения, включающем воспитывающую среду, общность, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад—общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции

детского объединения, задающий культуру поведения, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда—это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

5.4 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания программы «Помощник активист туристского объединения» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

5.5 Уникальность воспитательной деятельности

Реализация воспитательной деятельности в объединении «Помощник активист туристского объединения» происходит через:

- совместную деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и

освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности детского коллектива;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

5.6 План воспитательной работы в рамках реализации программы «Помощники - активисты туристского объединения»

Воспитательные задачи решаются на каждом занятии, как теоретическом, так и практическом.

Большим воспитательным эффектом обладают следующие мероприятия, которые проводятся в рамках реализации программы:

Воспитательное мероприятие	Сроки реализации
Помощь в организации и проведении первенства среди обучающихся образовательных организаций г.о.г Переславля-Залесского по организации быта в полевых условиях «Робинзоны»	сентябрь
Помощь в организации и проведении интерактивного ориентирования «Инакор-76»	В течении года
Помощь в организации и проведении областной патриотической туристско – краеведческой экспедиции «Моя Родина - Ярославия»	В течении года
Помощь в организации и проведении интегрированного урока-похода	Сентябрь-октябрь
Помощь в организации и проведении Региональной патриотической акции «Лыжный (пеший) пробег «Русь»	Январь- март
Помощь в организации и проведении Праздничной программы «Широкая Масленица»	март
Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию «Подснежник»	апрель
Помощь в организации и проведении Урока «Мужества»	май

6. Обеспечение программы

6.1. Кадровое обеспечение

В реализации программы задействованы:

- педагог дополнительного образования МУ ДО «Станция юных туристов» Котюнина Ирина Вячеславовна;
- педагоги-организаторы МУ ДО «Станция юных туристов» Касаткина С.П. и Архарова А.Ю., имеющие опыт походной деятельности, опыт организации и проведения туристских спортивных соревнований, опыт организации туристско-краеведческой деятельности;
- сотрудники ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро», в рамках реализации договора о совместной деятельности;
- сотрудники краеведческого отдела Переславль-Залесского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, в рамках реализации договора о совместной деятельности.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Специальное туристское снаряжение: основные веревки, индивидуальные страховочные системы, карабины, тормозные устройства, ролики и др.);

Оборудование для спортивного ориентирования: спортивные и топографические карты, конусы, призмы, компостеры.

Учебные материалы: дидактические материалы к практическим занятиям по спортивному ориентированию и туризму (спортивные карты, учебные карточки, тестовые задания, настольные игры и др.).

Оборудование занятий: палатки и тенты для групповых занятий и лекций, проектор, экран, аудио-видео средства;

7. Мониторинг образовательных результатов. Контрольно измерительные материалы

Мониторинг образовательных результатов предполагает оценку подготовленного и проведенного конкурса по туристским навыкам на этапах подготовки, проведения и анализа.

Результаты образовательной деятельности обучающихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

Начальная - проводится в начале работы по программе.

Цель: выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта, сдача нормативов.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

➤ высокий – программный материал усвоен полностью, учащийся имеет высокие достижения;

- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- низкий – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет интереса к участию в творческих проектах, викторинах, соревнованиях.

**Оценка образовательных результатов
1 год обучения**

ФИО обучающегося.....

Критерий оценки	Методы диагностики	Оценка
Знание техники безопасности при проведении туристских мероприятий	тестирование	3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балл – низкий уровень
Умение изготавливать носилки и осуществлять транспортировку пострадавшего	Скорость и правильность изготовления носилок	
Знание основных приемов по оказанию первой доврачебной помощи	тестирование	
Знание правил соревнований по спортивному ориентированию	тестирование	
Знание регламента 1-2 класса по спортивному туризму	тестирование	
Владение навыками судьи-контролера	наблюдение	
Владение навыками судьи-информатора	наблюдение	
Владение навыками судьи-старта, судьи-финиша	наблюдение	
Разработка маршрутов выходного дня	Проверка правильности составления плана похода. Изучение района похода. Составление плана-графика движения. Подготовка	3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень,

	снаряжения. Выход на маршрут	1 балл – низкий уровень
Участие в соревнованиях, слетах, конкурсах		Внутри Образовательного учреждения - 1 балл Муниципального уровня - 2 балла Регионального уровня - 3 балла

2 год обучения

Критерий оценки	Методы диагностики	Оценка
Знание основ безопасности на туристских соревнованиях, слетах	тестирование	3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балл – низкий уровень
Умение накладывать повязки	Скорость и правильность наложения повязки	
Умение составлять положение по туристским соревнованиям	тестирование	
Умение составлять отчет по туристским соревнованиям	тестирование	
Знание прав и обязанностей судей, состав судейской коллегии соревнований по туризму	тестирование	
Владение навыками постановки дистанции по спортивному ориентированию	наблюдение	
Владение навыками судьи-этапа на дистанциях туристской техники 1-2 класса	наблюдение	
Владение навыками судьи-секретаря	наблюдение	
Разработка маршрутов выходного дня	Проверка правильности составления плана похода. Изучения района похода. Составление плана-	3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний

	<p>графика движения. Подготовка снаряжения. Выход на маршрут. Прохождение и оформление маршрута</p>	<p>уровень, 1 балл – низкий уровень</p>
<p>Участие в соревнованиях, слетах, конкурсах</p>		<p>Участие внутри образовательного учреждения - 1 балл Муниципального уровня - 2 балла Регионального уровня - 3 балла</p>

7.3 Пример контрольного теста на знание порядка действий в экстремальных условиях

Задание 1

Из перечисленных ниже причин выберите те, которые могут привести к вынужденному автономному существованию в природных условиях:

- а) потеря части продуктов питания;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- в) потеря ориентировки на местности во время похода;
- г) потеря компаса;
- д) авария транспортных средств в условиях природной среды;
- е) крупный лесной пожар;
- ж) отсутствие средств связи.

Задание 2

К факторам выживания в условиях вынужденного автономного существования относятся: личностные факторы, психологические факторы, материальные факторы, природные факторы. В приведенной цепочке есть лишнее звено. Найдите его.

Задание 3

Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды не одинаков и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, в которых командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;

- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, а состояние здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до него.

7.4 Пример контрольного теста на знание правил оказания ПМП.

1. При ожогах у пострадавшего наблюдается:

- А. Бледность лица, обильное потоотделение, посинение места ожога;
- Б. Легкое покраснение места ожога, зуд, рвота, боли в суставах;
- В. Покраснение места ожога, появление пузырей, сильные боли, головокружение.

2. При закрытых переломах конечностей наблюдается:

- А. Сильная боль тошнота, покраснение места травмы, слабость;
- Б. Сильные боли, деформация поврежденной конечности, отек места травмы;
- В. Повышение температуры, сильные боли, обильное кровотечение.

3. При пищевых отравлениях наблюдается:

- А. Сонливость, головная боль, тошнота, недомогание;
- Б. Затрудненное дыхание, жажда, изжога, бледность кожных покровов;
- В. Тошнота, рвота, понос, боли в животе, повышенная температура.

4. Первая помощь при отравлениях:

- А. Перевести в теплое место, не давать есть и пить, холод на живот, покой;
- Б. Обильное питье слабого раствора перманганата калия до рвоты, теплый чай, покой;
- В. Дать обезболивающее, поглаживание живота, строгая диета.

5. Антисептическое средство:

- А. Стрептоцид;
- Б. Ацетилсалициловая кислота;
- В. Тетрациклин.

6. При сотрясении мозга наблюдается:

- А. Головокружение и головная боль, иногда рвота, бледность лица, желание прилечь;
- Б. Повышенная активность, переходящая в панику, сумбурная речь, покраснение кожных покровов;
- В. Частичная потеря памяти, вялость, судороги на лице и теле, боли в пояснице.

7. Первая помощь при ожогах:

- А. Обработать обожженное место раствором бриллиантовой зелени, дать болеутоляющее, обильное питье, покой;
- Б. Смазать обожженное место растительным маслом, наложить тугую повязку;

В. Дать болеутоляющее, наложить стерильную повязку, обильное питье, покой.

8. Первая помощь при закрытых переломах:

А. Вернуть поврежденному участку первоначальную форму, дать болеутоляющее, наложить шину;

Б. Наложить жгут выше места травмы, дать болеутоляющее, наложить шину;

В. Покой, наложить давящую повязку, положить холод, дать анальгетик.

9. Первая помощь при сотрясении мозга:

А. Уложить на ровную поверхность, дать обезболивающее, наложить тугую повязку на голову;

Б. Дать успокоиться, дать понюхать нашатырный спирт и потереть им виски, через некоторое время легкая гимнастика;

В. Полный покой, леж с приподнятой головой, холодные примочки, в малых дозах очень сладкий чай.

10. Что означает этот знак « F » международной кодовой таблицы сигналов бедствия?

А. Нужен врач

Б. Нужна пища и вода

В. Нужны медикаменты

8. Календарный учебный график

Календарный учебный график 1-го года обучения

Дата начала занятия	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Место проведения	Режим занятий
01.09	31.05	36	144	МУ ДО «Станция юных туристов» г. Переславль-Залесский; (теоретический курс)	1 раз в неделю по 1 ч - теоретический курс; 1 раз в неделю по 1 ч. – практическое занятие; 1 раз в месяц участие в экскурсии (4 ч), или участие в мероприятии (соревновании, конкурсе). 1 раз в две недели по 8ч участие в походе выходного дня

Календарный учебный график 2-го года обучения

Дата	Дата	Кол-во	Кол-	Место	Режим занятий
------	------	--------	------	-------	---------------

начала занятий	окончания занятий	учебных недель	во часов в год	проведения	
01.09	31.05	36	144	МУ ДО «Станция юных туристов» г. Переславль- Залесский; (теоретический курс)	1 раз в неделю по 1 ч - теоретический курс; 1 раз в неделю по 2 ч. – практическое занятие; 1 раз в месяц участие в экскурсии (4 ч), или участие в мероприятии (соревновании, конкурсе). 1 раз в две недели по 8ч участие в походе выходного дня

9. Информационные ресурсы

Перечень нормативно-правовых документов

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
10. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
11. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
12. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации

- Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
13. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
 19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
 21. Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с

участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

22. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
23. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
24. Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.

Региональный уровень:

1. Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей»;
2. Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»(в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п)
3. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;
4. Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД.

Информационные источники

Для педагога

1. Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения официальный сайт <https://fcdtk.ru/>
 2. ГОУ ДО ЯО
ЦДЮТурЭж https://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/2023_meropriyatiya/2023_meropriyatiya_turisti.html
 3. ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»
http://tmmoscow.ru/norm_doc/reg_play/regplay_2021.pdf
 4. ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»
<https://rufso.ru/wp-content/uploads/2017/07/pravila-orient.pdf>
-
1. Алексеев А.Л. «Питание в туристском походе»- М., ЦДЮТур МО РФ, 1996г.
 2. Воловик В.Г. «Академия выживания» - М., ТОЛК, 1996г.
 3. Дектярев В.Я. «Вся жизнь-поход». Москва ЦДЮтур.,1999 год
 4. Захаров П.П. «Школа альпинизма». Москва. «Физкультура и спорт», 1989 г.
 5. Кодыш Э.Н. «Соревнования туристов», Москва. «Физкультура и спорт», 1990 год.
 6. Константинов Ю.С., Куликов В.М. «Педагогика школьного туризма» - Изд.2-е М., ФЦДЮТиК, 2006г.
 7. Константинов Ю.С. «Детско-юношеский туризм»- М., ФЦДЮТиК, 2006г.
 8. Константинов Ю.С. «Туристские слеты и соревнования учащихся» - Изд.2-е. М., ЦДЮТиК МО РФ, 2003 г.
 9. Константинов Ю.С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей» - М., ЦДЮТиК, 2001г.
 10. Коструб А.Л. «Медицинский справочник туриста» - М., Профиздат, 1997г.
 11. Курилова В.И. «Туризм», Москва. «Просвещение», 1988 год.
 12. Крайнева И.Н. «Узлы», Санкт -Петербург. «Кристалл»,1997 год.
 13. Моргунова Т.В. Дидактические материалы «Обучающие контрольные тесты по спортивному ориентированию», М., 2003г.
 14. Садикова Н.Б. «1000 + 1 совет туристу: Школа выживания». Минск. «Современный литератор», 2002 год.
 15. Маслов А.Г. «Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся»- М., ЦДЮТур Минобразования России, 1999г.
 16. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. «Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования» - М., МТО ХОЛДИНГ, 2001г.
 17. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.Л. «Полевые туристские лагеря». – М., Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000г.

18. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. «Способы автономного выживания человека в природе»: Учебное пособие. М., Академия, 2004г.
19. «Туризм и краеведение». Сборник программ. М., Советский спорт, 2005г.
20. Уховский Ф.С. «Уроки ориентирования» М., ЦДЮТур МО РФ, 1996г.