

Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Перспектива»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «28» мая 2021г.



Утверждаю
Директор
МУ ДО «Перспектива»
И.Г. Вертеев
«28» мая 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Радуга проектов»

Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации - 2 года

Составитель: педагог
дополнительного образования
Гурьева Ирина Юрьевна

Городской округ город Переславль-Залесский
г. Переславль – Залесский, 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно – тематический план 1-го года обучения	6
3. Содержание 1-го года обучения	7
4. Учебно – тематический план 2-го года обучения	10
5. Содержание 2-го года обучения	11
6. Обеспечение.....	15
7. Контрольно-измерительные материалы.....	16
8. Список информационных источников.....	20
9. Приложение 1. Календарно – тематический план 1-й год обучения.....	24
10. Приложение 2. Календарно – тематический план 2-й год обучения.....	27
11. Приложение 3. Примеры контрольно-измерительных материалов.....	30
12. Приложение 4. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном кабинете.....	33
12. Приложение 5. Зарядка для глаз	35

Пояснительная записка

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека грамотно организовать свою жизнь: определить цели, найти и привлечь нужные ресурсы, наметить план действий, проанализировать, удалось ли достичь поставленной цели. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в бизнесе, искусстве, спорте, политике – люди, обладающие проектным типом мышления. Логика построения программы «Радуга проектов» обусловлена системой последовательных «шагов» по овладению учащимися основами проектной деятельности: осмысление сути деятельности, классификация проектов, изучение составных частей проекта, формы и способы демонстрации проекта. Данный курс поможет в деловой жизни, как ученику, так и взрослому человеку при создании сообщений, рекламы, поздравительных открыток, умение выступать перед публикой, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

Направленность

Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Радуга проектов» — техническая.

Актуальность

Для подготовки детей к жизни в современном, информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу и синтезу. Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Категория обучающихся.

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 9 -12 лет желающих заниматься проектной деятельностью и получить основы компьютерной грамотности. Зачисление в группу обучающихся осуществляется после собеседования педагога с ребёнком и его родителями.

Особенности комплектования групп.

При комплектовании групп учитываются возрастные особенности детей: младшая группа 9-10 лет, старшая группа 11 – 12 лет. Комплектование в группу детей одного возраста позволяет построить занятие соответственно с психологическими особенностями детей, определить

методику проведения занятий, правильно запланировать время для теоретических занятий и практических работ. Допускается дополнительный набор обучающихся в середине учебного года на основании результатов тестирования и собеседования.

Сроки реализации программы

Образовательная программа «Радуга проектов» разработана на 2 года обучения. Занятия проводятся в течение 36 недель один раз в неделю по 2 академических часа, с 10-минутным перерывом. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Общее количество часов в год - 72, итого 144 часа за два года обучения.

Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов современного образования. Программа «Радуга проектов» развивает, прежде всего, своим содержанием. Однако курс по-разному усваивается детьми и влияет на их развитие в зависимости от метода обучения. Методы обучения предусматривают построение на каждом этапе обучения системы усложняющихся учебных задач, формирование необходимых для их решения действий (мыслительных, речевых, перцептивных и т. д.), превращение этих действий в операции более сложных действий, образование обобщений и их применение для новых заданий. Обучение воздействует на развитие ученика и всей своей организацией. Оно является формой их коллективной жизни, общения с педагогом и друг с другом. В группе складываются определённые взаимоотношения, в нем формируется общественное мнение, так или иначе влияющее на развитие личности.

Цель и задачи программы.

Цель: формирование творческой личности через овладение компьютерной грамотностью и создание индивидуального (группового) проекта.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ обучить теоретическим основам работы на компьютере;
- ✓ получить первичное представление о понятии информации, о формах её представления (числовая, текстовая, графическая, табличная);
- ✓ формировать умение планировать свою работу над проектом;
- ✓ овладеть правилами поведения в компьютерном кабинете;

Развивающие:

- ✓ развивать навыки решения логических задач;
- ✓ формировать умения применять теоретические знания на практике;
- ✓ развивать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом;
- ✓ содействовать развитию памяти, внимания, наблюдательности.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать аккуратность, трудолюбие;
- ✓ содействовать формированию целеустремлённости, усидчивости;
- ✓ профилактика асоциального поведения.

Ожидаемые результаты:

К концу 1-го года обучения дети должны знать:

- ✓ теоретические основы работы на компьютере;
- ✓ о понятии информации, о формах её представления (числовая, текстовая, графическая, табличная);
- ✓ правила поведения в компьютерном кабинете;

К концу 1-го года обучения дети должны уметь:

- ✓ планировать свою работу над проектом;
- ✓ решать логические задачи;
- ✓ применять теоретические знания на практике;
- ✓ давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

К концу 2-го года обучения дети должны знать:

- ✓ о проектно исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- ✓ как выбрать тему проектного исследования, структуру исследования;

К концу 2-го года обучения дети должны уметь:

- ✓ уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- ✓ уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- ✓ видеть проблемы;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ выдвигать гипотезы;
- ✓ делать умозаключения и выводы;
- ✓ структурировать материал;
- ✓ готовить тексты собственных докладов;
- ✓ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Учебно – тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. ТБ.	2	2	
2	Раздел I. Знакомство с компьютером	8	2	6
3	Раздел II. На пути к проекту	12	3	9
4	Раздел III. Конструирование	12	2	10
5	Раздел IV. Организация исследования	28	4	24
6	Раздел V. Подготовка и участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях.	10	3	7
7	Итого:	72	16	56

Содержание 1-го года обучения

Введение. Правила техники безопасности при работе с компьютером. Ознакомление с программой курса.

Раздел I. Знакомство с компьютером.

Первичное ознакомление с компьютером и рабочим местом пользователя. Объяснение темы: «Роль компьютера в жизни человека». Познакомить обучающихся с правилами работы на компьютере, с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.). Основные устройства компьютера, их взаимодействия. Запуск и выключение основных устройств компьютера. Устройство мыши. Знакомство с клавиатурой, обозначение клавиш и их назначение. Назначение специальных клавиш. Диагностика компьютерной компетенции учащихся. Решение логических задач. Знакомство с программой WORD. Набор и редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Викторина «Мой компьютер».

Основные понятия: системный блок, монитор, принтер, сканер, рабочий стол, курсор, компьютерная мышь, клавиатура, программа WORD, окно программы, элементы окна, программы документа.

Практическая работа.

Освоение навыков работы на клавиатуре. Найди ошибки в тексте.

Создание и сохранение документа. Сохранение документа под другим именем. Решение заданий на развитие логического мышления. Оформление текста – объявления.

Раздел II. На пути к проекту

Способы оформления заголовка - Word Art. Создание цвета страницы и границы страницы.

Объяснение темы «Создание таблицы Word». В программе Microsoft Word можно не только напечатать текст, но и сделать таблицу. Она вставляется в текст при помощи определённых кнопок, о которых мы будем говорить. Вы можете выбрать для своей таблицы нужно количество строк и столбцов, редактировать её как-угодно – расширять, сужать, объединять ячейки, удалять, печатать внутри текст и многое другое.

Создание и редактирование списка. Создание и редактирование расписания школьных уроков. Задания на развитие логического мышления. Исправление ошибок. Редактирование таблицы. Задания на развитие логического мышления. Знакомство с программой Power Point. Мультимедийная презентация – наглядное представление, дополнение доклада, выступления на уроке, внеклассном мероприятии, научно-практической конференции. Компьютерные презентации применяются при выступлениях на конференциях и совещаниях для создания докладов

обучающихся. Программа Power Point является средством подготовки электронных презентаций, состоящих из набора красочных слайдов.

С помощью этой программы можно подготовить любое выступление и провести его на высоком уровне с использованием современных технологий демонстрации.

Создание и дизайн слайда. Вставка рисунка. Оформление презентации.

Основные понятия: программа WORD, «Вставка», «Таблица», строки и столбцы, Enter, мигающий курсор, Backspace, «Вставить таблицу...», Word Art. «Иллюстрация стихотворения»

Практическая работа.

Усвоение действий с эталонами по выделению искомым свойств вещей и построение их моделей. Создание таблицы с заданным количеством строк и столбцов. Создание таблицы «Мой режим дня». Создание таблицы «Расписание уроков». Оформление заголовка - Word Art. Задания на развитие художественного вкуса. Печатаем по памяти. Сочини сказку.

Создание презентации «Времена года». Подготовка к конкурсу презентаций.

Раздел III. Конструирование.

Актуализация ранее имеющихся представлений у детей по данной теме. Конструирование предметов из геометрических фигур. Техника создания изображений в встроенном редакторе Word. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы. Основополагающие принципы создания композиции. Редактирование деталей изображения. Наложение объектов. Использование компьютера в качестве инструмента, как для создания (синтеза) и редактирования изображений. Основные принципы создания поздравительной открытки.

Основные понятия: программа MicrosoftWord, меню и палитра инструментов, композиция, цветовое решение, фон.

Практическая работа.

Работа над проектной задачей. Создание поздравительной открытки «С Днём рождения». Создание поздравительной открытки «С Новым годом». Создание поздравительной открытки «С Днём защитника Отечества». Создание поздравительной открытки «С праздником 8 марта».

Создание мини проекта «Путешествие в космос», «Образ моего имени».

Раздел IV. Организация исследования

Объяснение темы «Что такое проект». Что можно исследовать? Какие могут быть проекты. Беседа «Твои увлечения и интересы». Выбираем тему проекта. Учимся определять проблему. Постановка проблемы, осознание того, что проблема должна быть решаемой. Правила работы в сети Интернет. Планирование работы по созданию проекта. Компоненты проекта: проблема,

цель и задачи проекта, план действий по достижению цели. Основные источники получения информации. Использование ресурсов интернета. Составление паспорта проекта Действия, обеспечивающие реализацию проекта. Результаты реализации проекта. Работа над индивидуальным (групповым) проектом. Защита проекта. Рефлексия.

Основные понятия: проект, актуальность, проблема, цель, задачи, план, продукт проекта, индивидуальный проект, групповой проект, практико-ориентированный проект, исследовательский проект, информационный проект, творческий проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Практическая работа.

Сбор информации. Оформление паспорта проекта. Создание проекта. Защита проектов.

Раздел V. Подготовка и участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Выбор тематики работ. Беседа о цели проведения конкурсного мероприятия. Практические работы в группах и индивидуально. Проведение внутреннего конкурса и отбор лучших работ.

Учебно – тематический план 2-го гола обучения

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел I. ТБ. Введение. В мире профессий	6	2	4
2.	Раздел II. Функциональные возможности Power Point.	16	6	10
3.	Раздел III. Компьютерное творчество	26	4	22
4.	Раздел IV. Шаги к проекту	24	6	18
7.	Итого:	72	18	54

Содержание 2-го гола обучения

Раздел I. Введение. Назначение компьютера.

Правила техники безопасности при работе с компьютером. Ознакомление с программой курса.

Компьютер и рабочее место пользователя. Актуализация знаний обучающихся по теме: «Применение компьютера в различных профессиях». Правила работы на компьютере, названия составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.). Основные устройства компьютера, их взаимодействия. Запуск и выключение основных устройств компьютера. Устройство мыши. Создание личных папок. Сохранение информации. Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры. Использование средств информационных и коммуникационных технологий для создания проекта.

Работа с файлами: создание, копирование, переименование, удаление. Клавиатура, обозначение основных и специальных клавиш и их назначение. Диагностика компьютерной компетенции учащихся. Решение логических задач. Объяснение темы «Как работать в Интернет». Интернет – это Всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации. Компьютерная сеть, в свою очередь – это совокупность компьютеров и различных устройств, обменивающихся информацией без каких-либо промежуточных носителей (гибких дисков, компакт дисков, флэш-карт и т.п.). Чтобы мы могли пользоваться интернетом, создана большая упорядоченная структура и называется World Wide Web (WWW), что переводится как Всемирная паутина. Объяснение темы «Как научить детей отличать правду от лжи в Интернет?». Правила работы в сети Интернет.

Сделать акцент на том, что нужно критически относиться к получению материала из Интернета, ведь опубликовать информацию в Интернет может абсолютно любой человек.

Сегодня практически каждый человек может создать свой сайт, и при этом никто не будет контролировать, насколько правдива размещенная там информация.

Поиск информации в глобальной сети Интернет, копирование в личную папку. Сохранение и загрузка изображений.

Техника создания текста с вставкой изображения. Алгоритм создание таблицы с вставкой иллюстраций. Итоговое занятие викторина «Что такое Интернет?».

Викторина «Помоги Незнайке».

Подготовка и участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Выбор тематики работ. Беседа о цели проведения конкурсного мероприятия. Практические работы в группах и индивидуально. Проведение внутреннего конкурса и отбор лучших работ.

Основные понятия: программа World, системный блок, монитор, принтер, сканер, компьютерная мышь, клавиатура, файл, информационные и коммуникационные технологии, Интернет.

Раздел II. Функциональные возможности программы PowerPoint.

Объяснение темы «Основные возможности PowerPoint». Среда PowerPoint позволяет пользователям создавать презентации, отвечающие требованиям к современной информационной продукции.

Среда обладает обширными возможностями:

- ✓ в презентацию можно оперативно вносить изменения;
- ✓ PowerPoint выполняет проверку орфографии текста в ходе его набора;
- ✓ темп презентации регулируется установкой интервалов показа слайдов;
- ✓ можно использовать эффектные переходы и звуковое сопровождение при смене слайдов;
- ✓ презентация может быть представлена как в цвете, так и в оттенках серой шкалы или в черно-белом виде;
- ✓ презентационные кадры можно распечатать, предварительно просмотрев их вид при черно-белой печати, и внося изменения при необходимости;
- ✓ поддерживается воспроизведение анимированных рисунков позволяющих сделать презентации более живыми.

Создание слайдов. Конструктор слайдов. Выполнение заданий на развитие логического мышления. Создание фона презентации. Работа с сортировщиком слайдов. Выбор эффектов анимации. Подготовка презентаций. Работа над проектной задачей «Обитатели леса». Работа над проектной задачей «В мире профессий». Работа над проектной задачей «Иллюстрация рассказа». Создание мультимедийной презентации «Весенняя сказка». Проверка знаний и умений обучающихся посредством проведения викторины «Функциональные возможности PowerPoint». Подготовка и участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Основные понятия: PowerPoint, мультимедийная презентация, пользователь, слайд, дизайн, стили фонов, анимация, информационный продукт, конструктор слайдов, сортировщик слайдов.

Раздел III. Компьютерное творчество

Беседа о том «Что можно конструирование из фигур». Занятия с геометрическими фигурами способствуют развитию образного и логического мышления, световосприятия, ученик расширяет знания основ математики.

Развиваются такие навыки, как концентрация внимания, усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое до конца.

Компьютер используется в качестве инструмента, как для создания (синтеза) и редактирования изображений, так и для оцифровки визуальной информации, полученной из реального мира.

Объяснение темы «Техника создания изображений в встроенном редакторе Word».

Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы. Редактирование деталей изображения.

Виды шрифтов (начертания, размеры) и создание надписи, корректировка надписи.

Практические работы и создание композиций. Знакомство с основными принципами создания поздравительной открытки. Создание подложки. Беседа о назначении и основной функции поздравления. Алгоритм создания открытки и вставка поздравительной надписи.

Работа над проектной задачей «Сказочный город». Практическая работа «Дизайн футболки». Подготовка и участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Объяснение темы «Как создать кроссворд в программе Word?».

Основные понятия: встроенный редактор Word, палитра инструментов, световосприятие, градиентная заливка фона.

Раздел IV. Шаги к проекту

Работа над проектом состоит из нескольких этапов — выявление проблемы и выбор темы, постановка цели и задач, поиск и сбор информации, самостоятельная деятельность в соответствии с планом работы, презентация и защита проекта. Рефлексия. Наиболее трудоёмким компонентом проектной деятельности является **первый этап** – интеллектуальный поиск. При его организации основное внимание уделяется наиболее существенной части – мысленному прогнозированию, созданию замысла в строгом соответствии с поставленной целью.

Второй этап – это материализация проектного замысла в вещественном виде с внесением необходимых корректировок.

Третий этап – защита проекта. Главная цель защиты проектной работы – аргументированный анализ полученного результата и доказательство его соответствия поставленной цели.

Создание портфолио проекта. Какими могут быть проекты. Особенности практико-ориентированного проекта. Особенности исследовательского проекта. Особенности информационного проекта. Особенности творческого проекта. Интервью – как метод исследования. Планирование работы по созданию проекта. Сбор материала для

исследования. Основные источники получения информации. Действия, обеспечивающие реализацию проекта. Результаты реализации проекта. Работа над индивидуальным (групповым) проектом. Обобщение полученных данных. Создание презентации проекта. Защита проекта. Рефлексия.

Подготовка и участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях

Выбор тематики работ. Беседа о цели проведения конкурсного мероприятия. Практические работы в группах и индивидуально. Проведение внутреннего конкурса и отбор лучших работ.

Основные понятия: проект, актуальность, проблема, цель, задачи, план, продукт проекта, результат реализации проекта, индивидуальный проект, групповой проект, практико-ориентированный проект, исследовательский проект, информационный проект, творческий проект.

Обеспечение

Материально – техническое обеспечение

- ✓ учебный кабинет;
- ✓ 10 компьютеров;
- ✓ видеопроектор;
- ✓ персональное рабочее место для каждого учащегося;
- ✓ локальная сеть класса Ethernet с сервером;
- ✓ фотокамера цифровая;
- ✓ персональный компьютер для педагога.

Методическое обеспечение

- ✓ презентации по основным темам;
- ✓ образцы творческих работ;
- ✓ задания на развитие логического мышления.

Контрольно-измерительные материалы

Для успешной реализации программы проводится систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся

Мониторинг проводится периодически, используются следующие виды контроля:

- начальный контроль - сентябрь
- промежуточный контроль - январь
- итоговый контроль - май

Время проведения	Цель проведения
В начале учебного года	Определить уровень развития обучающихся, их творческие способности, задатки, лидерские качества
В середине учебного года	Определить степень усвоения обучающимися учебного материала: определить их готовность к усвоению нового материала: выявить уровень их ответственности и заинтересованности в обучении; выявить обучающихся отстающих и опережающих обучение
В конце учебного года	Определить изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей; определить результаты обучения; ориентировать обучающихся на дальнейшее обучение; получить сведения для совершенствования программы и методов обучения.

Критерии и показатели мониторинга

Задачи	Критерии	Показатели	Методы
Задачи обучения			
<p>Обучить теоретическим основам работы на компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с видами информации (числовая, текстовая, графическая, табличная); - обучить алгоритму работы с текстовым редактором; - формировать умение планировать свою работу над проектом; - овладеть правилами поведения в компьютерном кабинете 	<p>Уровень соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям</p>	<p>Низкий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо владеет теоретическими основами работы на компьютере; - иногда нарушает правила поведения в компьютерном кабинете; <p>Средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет теоретическими и практическими основами работы на компьютере; - имеет представление о формах информации: числовая, текстовая, графическая, табличная; - с помощью педагога планирует свою работу над проектом; - соблюдает правила поведения в компьютерном кабинете <p>Высокий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет теоретическими основами работы на компьютере; Умеет планировать свою работу над проектом; - является консультантом (помощником педагога) 	<p>Тестирование, контрольный опрос, соревнование, выполнение проектных задач, создание проекта</p>
Формировать	Уровень	Низкий уровень:	Наблюдение,

<p>практические умения и навыки, предусмотренные программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запуск программы WORD; - набор и редактирование текста; - работа с фрагментами текста; - основные принципы работы со шрифтами; - создание таблицы с заданным количеством строк и столбцов; - создание презентации; - создание проекта. 	<p>соответствия практических умений и навыков программным требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слабо развиты навыки и умения работы с текстом, создание таблиц; - без посторонней помощи не умеет создавать презентации. <p>Средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками создания и редактирования текста, работы со шрифтами; - самостоятельно создаёт таблицы; - решает логические задачи; - с помощью педагога создаёт презентации. <p>Высокий уровень: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно редактирует текст и владеет навыками работы со шрифтами; - самостоятельно создаёт таблицы; - хорошо решает логические задачи; - самостоятельно создаёт презентации. 	<p>индивидуальное собеседование, участие в конкурсах.</p>
<p>Задачи развития</p>			
<p>Развивать навыки решения логических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения применять теоретические знания на практике; - развивать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом; - содействовать развитию памяти, внимания, наблюдательности 	<p>Уровень развития: внимания, памяти, наблюдательности, умению анализировать свою работу</p>	<p>Низкий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания на основе образца. <p>Средний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания с элементами творчества; - с помощью педагога анализирует свою работу <p>Высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует собственную творческую идею; - умеет дать оценку 	<p>Собеседование игра, беседа, тестирование, наблюдение</p>

		готовому продукту, своей работе над проектом	
Задачи воспитания			
<p>Формировать личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккуратность, трудолюбие; - содействовать формированию целеустремлённости, усидчивости; - профилактика асоциального поведения. 	<p>Уровень развития личностных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккуратности, трудолюбия; - сформированность целеустремлённости, усидчивости; - профилактика асоциального поведения. 	<p>Низкий уровень: личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккуратность, трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость слабо развиты. <p>Средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудолюбив; - стремится к аккуратности и усидчивости. <p>Высокий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы личностные качества: аккуратность, трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость 	<p>Наблюдение, собеседование, фиксация личностных достижений, участие в конкурсах, конференциях и др.</p>

Список информационных источников

1. Агеева, И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике [Текст]: Методическое пособие/ И. Д Агеева.– М.: ТЦ Сфера, 2006. – 240 с. (Игровые методы обучения).
2. Бородин, М. Н. Программы для общеобразовательных учреждений [Текст]: Информатика. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика [Текст]: Элективный курс: Практикум/Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 245 с., 16 с. Ил.: ил.Гринберг А.Д., Гринберг С. Цифровые изображения. — Минск, ООО Попурри, 1997.
4. Кларк Т.М. Фильтры для PhotoShop [Текст]: Спецэффекты и дизайн/ Т.М. Кларк — М.; СПб.; Киев: ДИАЛЕКТИКА, 1999.
5. Коненкина Г. Кроссворды, ребусы, головоломки [Текст]: Книга игр для детей /сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель,2003. – 192 с.
6. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы [Текст]/В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
7. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников [Текст]/С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.
8. Леонов В.П. Персональный компьютер [Текст]: Карманный справочник/ В.П. Лньеонов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с

Перечень нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

5. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

11. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).

14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

16. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

18. План мероприятий по реализации федерального проекта "Учитель будущего", приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

20. [Методические рекомендации Минпросвещения РФ](#) по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

22. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

23. ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 О ПРИМЕРНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

24. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Региональный уровень

· [Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п](#) О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей

· [Постановление правительства № 527-п 17.07.2018](#) О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области)

· [Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп](#) Правила персонифицированного финансирования ДОД

· Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Календарно - тематический план 1-го года обучения

№ занятия	Дата	Тема занятия	Форма занятия
1.		Вводное занятие	Беседа
2.		Техника безопасности при работе с компьютером	Беседа, презентация
Раздел I. Знакомство с компьютером			
3.		Роль компьютера в жизни человека	Усвоение новых знаний
4.		Основные устройства компьютера	Первичного ознакомления
5.		Задания на развитие логического мышления	Практическая работа
6.		Наш помощник клавиатура	Первичного ознакомления
7.		Знакомство с программой WORD	Практическая работа
8.		Набор и редактирование текста.	Практическая работа
9.		Набор и редактирование текста.	Практическая работа
10.		Викторина «Мой компьютер»	Итоговое
Раздел II. На пути к проекту			
11.		Создание таблицы Word	Первичного ознакомления
12.		Задания на развитие логического мышления	Комбинированное
13.		Создание таблицы «Расписание уроков»	Практическая работа
14.		Оформление таблицы «Расписание уроков»	Практическая работа
15.		Создание таблицы «Мой режим дня»	Практическая работа
16.		Знакомство с программой Power Point	Первичного ознакомления
17.		Создание презентации «Времена года»	Практическая работа
18.		Создание презентации «Времена года»	Практическая работа
19.		Задания на развитие логического мышления	Практическая работа
20.		Иллюстрация стихотворения С. Маршака «Круглый год»	Практическая работа
21.		Иллюстрация стихотворения С. Маршака «Круглый год»	Практическая работа
22.		Конкурс презентаций	Итоговое
Раздел III. Конструирование			

23.		Техника создания изображений в встроенном редакторе Word.	Первичного ознакомления
24.		Меню и палитра инструментов	Усвоение новых знаний
25.		Основополагающие принципы создания композиции.	Комбинированное
26.		Наложение объектов.	Комбинированное
27.		Работа над проектной задачей.	Практическая работа
28.		Основные принципы создания поздравительной открытки.	Первичного ознакомления
29.		Новогодняя открытка	Практическая работа
30.		Открытка «С днём защитника Отечества»	Практическая работа
31.		Открытка «С праздником 8 марта»	Практическая работа
32.		Создание мини проекта «Путешествие в космос»	Практическая работа
33.		Создание мини проекта «Сказочный город»	Практическая работа
34.		Создание мини проекта «Сказочный город»	Практическая работа
Раздел IV. Организация исследования			
35.		Что такое проект	Первичного ознакомления
36.		Что можно исследовать?	Комбинированное
37.		Твои интересы и увлечения. Выбор темы проекта	Комбинированное
38.		Твои интересы и увлечения. Выбор темы проекта	Комбинированное
39.		Учимся определять проблему	Первичного ознакомления
40.		Цель и задачи проекта	Комбинированное
41.		Виды проектов	Первичного ознакомления
42.		Творческий проект	Комбинированное
43.		Практико-ориентированный проект	Комбинированное
44.		Информационный проект	Комбинированное
45.		Исследовательский проект	Практическая работа
46.		Анкетирование	Практическая работа
47.		Интервью	Практическая работа
48.		Как подготовить сообщение	Практическая работа
49.		Правила работы в сети Интернет	Комбинированное
50.		Планирование работы по созданию проекта	Практическая работа
51.		Составление паспорта проекта	Практическая работа
52.		Сбор информации	Практическая работа
53.		Сбор информации	Практическая работа
54.		Работа над проектом	Практическая работа
55.		Работа над проектом	Практическая работа
56.		Работа над проектом	Практическая работа
57.		Создание презентации	Практическая работа
58.		Создание презентации	Практическая работа

59.		Подготовка презентации к проекту	Практическая работа
60.		Защита проекта	Итоговое
61.		Защита проекта	Итоговое
62.		Рефлексия	Итоговое
Раздел V. Подготовка к мероприятиям			
63.		Подготовка к конкурсу	Применение знаний на практике
64.		Подготовка к конкурсу	Применение знаний на практике
65.		Подготовка к конкурсу	Применение знаний на практике
66.		Подготовка к конкурсу	Применение знаний на практике
67.		Подготовка к конкурсу	Применение знаний на практике
68.		Подготовка к конкурсу	Применение знаний на практике
69.		Проведение внутреннего конкурса. Определение лучших работ	Применение знаний на практике
70.		Участие в конкурсе	Применение знаний на практике
71.		Участие в конкурсе	Применение знаний на практике
72.		Рефлексия	Итоговое

Календарно - тематический план – 2-й год обучения.

№ занятия	Дата	Тема занятия	Форма занятия
Раздел I. Введение. Назначение компьютера – 6 ч.			
1.		Техника безопасности при работе с компьютером	Беседа, презентация
2.		Компьютер и рабочее место пользователя	Беседа, презентация
3.		Поиск информации в глобальной сети Интернет	Практическая работа
4.		Работа с файлами: создание, копирование, переименование, удаление.	Практическая работа
5.		Применение компьютера в различных профессиях	Практическая работа
6.		Викторина «Помоги Незнайке».	Итоговое
Раздел II. Функциональные возможности Power Point – 16 ч.			
7.		Что такое мультимедийная презентация	Беседа
8.		Создание слайдов. Сортировщик слайдов	Комбинированное
9.		Создание фона	Беседа
10.		Эффекты анимации	Практическая работа
11.		Создание презентации «Мир цветов»	Практическая работа
12.		Создание презентации «Мир цветов»	Практическая работа
13.		Подготовка к конкурсному мероприятию	Комбинированное
14.		Подготовка к конкурсному мероприятию	Практическая работа
15.		Подготовка к конкурсному мероприятию	Практическая работа
16.		Создание презентации «В мире профессий»	Практическая работа
17.		Создание презентации «В мире профессий»	Практическая работа
18.		Задание на развитие логического мышления	Практическая работа
19.		Задание на развитие логического мышления	Практическая работа
20.		Создание мультимедийной презентации «Игра – викторина»	Комбинированное
21.		Создание мультимедийной	Практическая работа

		презентации «Игра – викторина»	
22.		Конкурс презентаций	Итоговое
Раздел III. Компьютерное творчество – 26 ч.			
23.		Алгоритм построения рисунка	Усвоение новых знаний
24.		Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы	Комбинированное
25.		Редактирование деталей изображения.	Практическая работа
26.		Практическая работа «Домашний сервис»	Практическая работа
27.		Практическая работа «Домашний сервис»	Практическая работа
28.		Создание и корректировка надписи	Комбинированное
29.		Задания на развитие логического мышления	Практическая работа
30.		Создание тематической открытки	Практическая работа
31.		Создание тематической открытки	Практическая работа
32.		Создание тематической открытки	Практическая работа
33.		Создание тематической открытки	Практическая работа
34.		Задания на развитие логического мышления	Комбинированное
35.		Подготовка к конкурсу	Комбинированное
36.		Подготовка к конкурсу	Применение знаний на практике
37.		Подготовка к конкурсу	Применение знаний на практике
38.		Создание композиции «Сказочный город»	Практическая работа
39.		Создание композиции «Сказочный город»	Практическая работа
40.		Практическая работа «Дизайн футболки»	Применение знаний на практике
41.		Практическая работа «Дизайн футболки»	Применение знаний на практике
42.		Подготовка к выставке	Комбинированное
43.		Создаём кроссворд в Word(e)	Практическая работа
44.		Создаём кроссворд в Word(e)	Практическая работа
45.		Кроссворд «В мире профессий»	Практическая работа
46.		Кроссворд «В мире профессий»	Практическая работа
47.		Кроссворд «Звери и птицы»	Практическая работа
48.		Рефлексия	Итоговое
Раздел IV. Шаги к проекту - 24 ч.			
49.		Что можно исследовать? Формулирование темы	Усвоение новых знаний
50.		Какими могут быть проекты?	Усвоение новых знаний
51.		Работа над проектной задачей	Комбинированное
52.		Работа над проектной задачей	Практическая работа
53.		Работа над проектной задачей	Практическая работа
54.		Информационный проект	Практическая работа

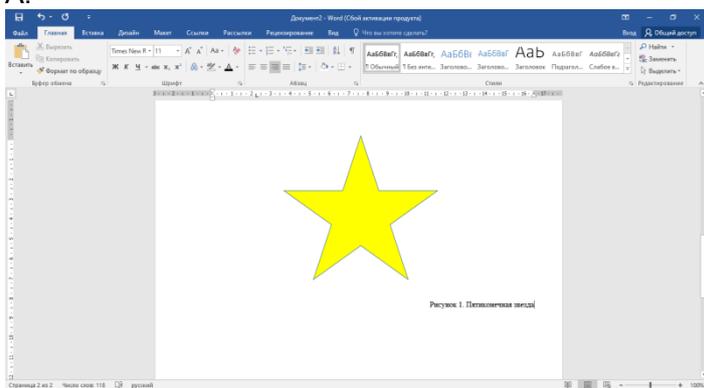
55.		Интервью	Комбинированное
56.		Создание портфолио проекта	Практическая работа
57.		Сбор материала для исследования	Практическая работа
58.		Сбор материала для исследования	Практическая работа
59.		Обобщение полученных данных	Практическая работа
60.		Обобщение полученных данных	Практическая работа
61.		Проектирование презентации	Практическая работа
62.		Создание презентации	Практическая работа
63.		Оформление презентации	Практическая работа
64.		Как подготовить сообщение	Практическая работа
65.		Защита проекта	Практическая работа
66.		Защита проекта	Практическая работа
67.		Рефлексия	Итоговое
68.		Подготовка к мероприятию	Практическая работа
69.		Подготовка к мероприятию	Практическая работа
70.		Подготовка к мероприятию	Практическая работа
71.		Подготовка к мероприятию	Практическая работа
72.		Рефлексия	Итоговое

Примеры контрольно-измерительных материалов

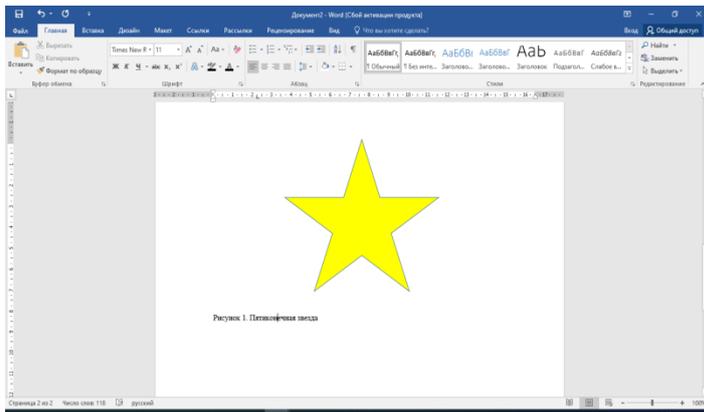
Тест «Общие сведения о проектной работе».

Выберите правильный вариант ответа с учетом того, что в каждом вопросе только один правильный вариант ответа.

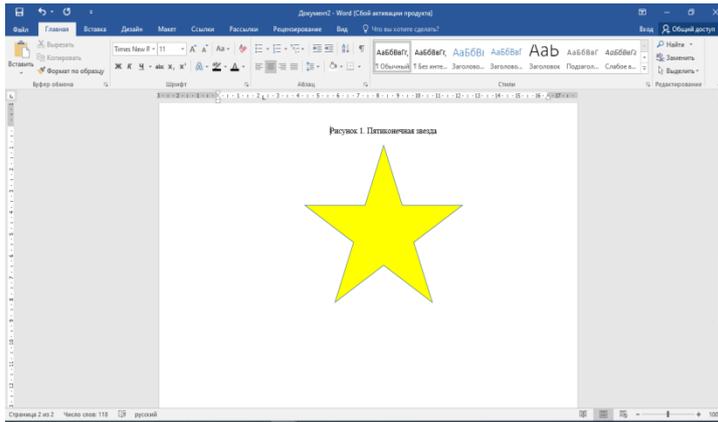
1. Каким шрифтом пишется проектная работа?
А. Calibri
Б. Times New Roman
В. Microsoft
Г. Arrial
2. Что из нижеперечисленного не указывается на титульном листе?
А. сведения об авторе работы
Б. тема работы
В. число, месяц и год выполнения работы
Г. наименование учебной организации
3. Какая структурная единица введения характеризует значимость и необходимость изучения выбранной темы?
А. актуальность
Б. цель
В. задача
Г. структура
4. Какая структурная единица проекта пишется с нового листа?
А. глава
Б. раздел
В. подраздел
Г. параграф
5. Какой из нижеприведенных рисунок характеризует правильное оформление изображения?
А.



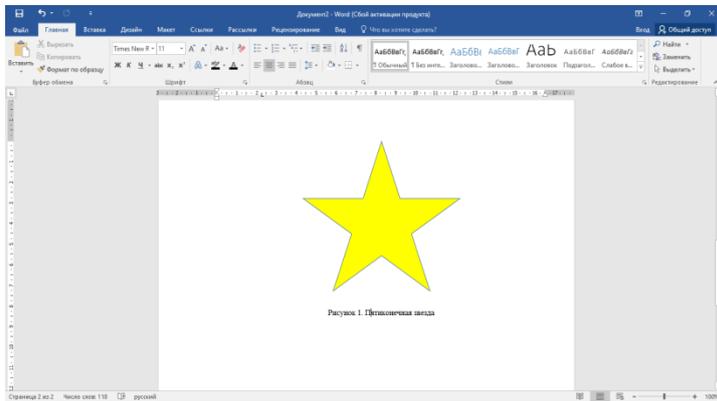
Б.



В.



Г.



6. Сколько страниц по объему занимает заключение проектной работы?
- меньше 1 стр
 - 1-2 стр
 - 3-4 стр
 - больше 4 стр.
7. Какой из нижеприведенных примеров характеризует правильное написание литературного источника?
- Основы проектной деятельности, Иванов И.И., Москва, Феникс, 2010.
 - И.И. Иванов, Москва: Основы проектной деятельности, 2010.
 - И.И. Иванов, Основы проектной деятельности. – Москва: Феникс, 2010.
 - Основы проектной деятельности, И.И. Иванов. Феникс, Москва, 2010.
8. Сколько слайдов должно быть в презентации?
- 5
 - 5-8.
 - не менее 8

Г. Количество слайдов не оговаривается.

9. Каков объем печатной работы проектной деятельности (в листах)?

А. 5

Б. 5-10

В. 10-15

Г. больше 15.

10. Наличие какой структурной части проектной работы не обязательно?

А. введение

Б. содержание

В. заключение

Г. приложение

Выполните предложенные задания, отвечая на вопрос словом, словосочетанием или таблицей.

11. Вспомните, каким шрифтом пишется проектная работа. Найдите из ниже предложенных слов те, которые написаны эти шрифтом. Запишите получившуюся последовательность.

Проект *собака* лежать стол **считать** красивый *роза* вертолет точно окно сила **верх** скатерть *рыба*
стучит **квадрат** будет *долго* кружка атлас весел **молодой** черный сдан нажать *смотри* **буква** *т*
екст мой лицо *рука* **введение** хорошо

Правила поведения и техника безопасности в компьютерном кабинете

Требования безопасности перед началом работы:

1. Запрещено входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, с громоздкими предметами и едой
2. Запрещено входить в кабинет в грязной обуви без сменной обуви
3. Запрещается шуметь, громко разговаривать и отвлекать других учащихся
4. Запрещено бегать и прыгать, самовольно передвигаться по кабинету
5. Перед началом занятий все личные мобильные устройства учащихся (телефон, плеер и т.п.) должны быть выключены
6. Разрешается работать только на том компьютере, который выделен на занятие
7. Перед началом работы учащийся обязан осмотреть рабочее место и свой компьютер на предмет отсутствия видимых повреждений оборудования
8. Запрещается выключать или включать оборудование без разрешения преподавателя
9. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем

Требования безопасности во время работы:

1. С техникой обращаться бережно: не стучать по мониторам, не стучать мышкой о стол, не стучать по клавишам клавиатуры
2. При возникновении неполадок: появлении изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного её отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом преподавателю
3. Не пытаться исправить неполадки в оборудовании самостоятельно
4. Выполнять за компьютером только те действия, которые говорит преподаватель
5. Контролировать расстояние до экрана и правильную осанку
6. Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея
7. В случае возникновения нештатных ситуаций сохранять спокойствие и чётко следовать указаниям преподавателя.

Запрещается:

1. Эксплуатировать неисправную технику
2. При включённом напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера
3. Работать с открытыми кожухами устройств компьютера

4. Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъёмов, соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры
5. Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации
6. Во время работы касаться труб, батарей
7. Самостоятельно устранять неисправность работы клавиатуры
8. Нажимать на клавиши с усилием или допускать резкие удары
9. Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши
10. Передвигать системный блок, дисплей или стол, на котором они стоят
11. Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями
12. Брать сумки, портфели за рабочее место у компьютера
13. Брать с собой в класс верхнюю одежду и загромождать ею кабинет
14. Быстро передвигаться по кабинету
15. Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру.
16. Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде
17. Работать при недостаточном освещении
18. Работать за дисплеем дольше положенного времени

Запрещается без разрешения преподавателя:

1. Включать и выключать компьютер, дисплей и другое оборудование
2. Использовать различные носители информации (дискеты, диски, флешки)
3. Подключать кабели, разъёмы и другую аппаратуру к компьютеру
4. Брать со стола преподавателя дискеты, аппаратуру, документацию и другие предметы
5. Пользоваться преподавательским компьютером.

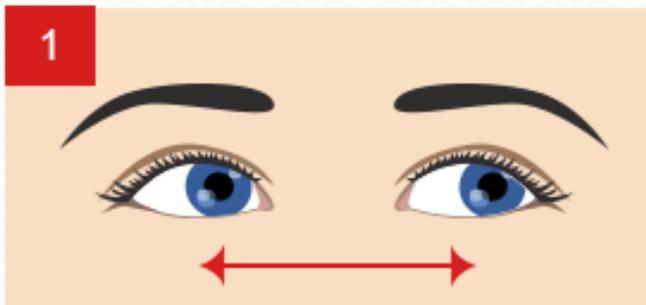
Требования безопасности по окончании работы:

1. По окончании работы дожидаться пока преподаватель подойдёт и проверит состояние оборудования, сдать работу, если она выполнялась
2. Медленно встать, собрать свои вещи и тихо выйти из класса, чтобы не мешать другим учащимся

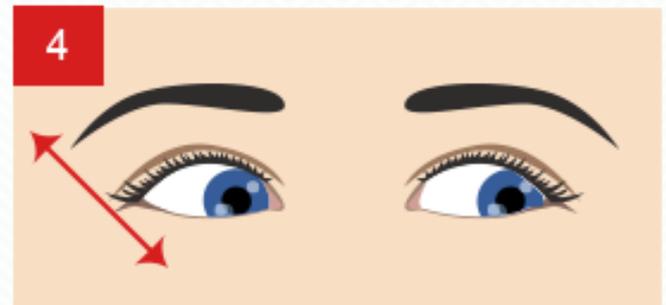
Ответственность за нарушение правил техники безопасности:

При нарушении техники безопасности учащемуся будет объявлен выговор, взыскание вплоть до отстранения от работы за оборудованием.

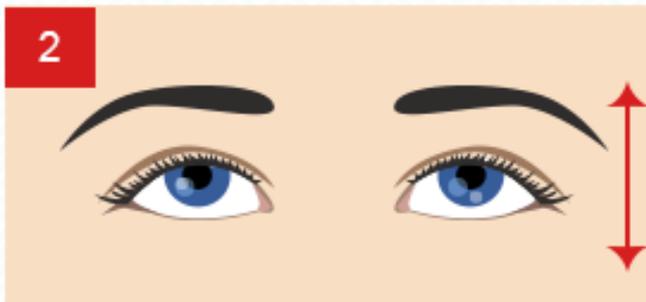
ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ



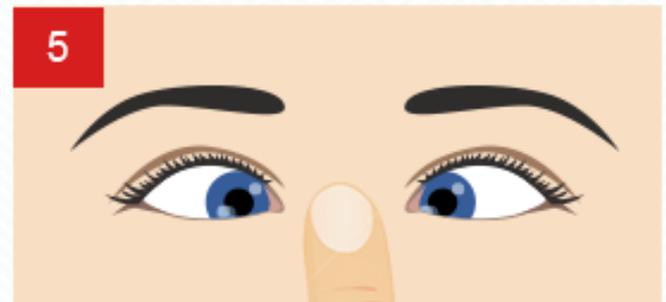
1
Горизонтальные движения глаз:
направо-налево.



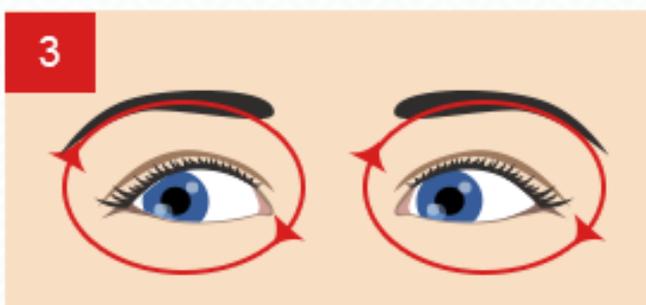
4
Двигай глазами по диагонали:
скоси глаза в левый нижний угол,
затем по прямой переведи взгляд вверх.
Аналогично – в противоположном направлении.



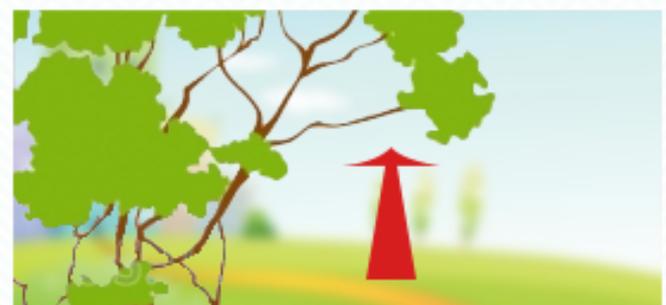
2
Движение глазами яблоками
вертикально вверх-вниз.



5
Сведение глаз к носу.
Для этого поставь палец
к переносице и посмотри на него
– глаза легко «соединятся».



3
Круговые движения глазами:
по часовой стрелке
и в противоположном направлении.



6
Поработай глазами «на расстоянии».
Подойди к окну и посмотри на ближайшую
деталь (например, ветку дерева за окном).
После этого направь взгляд
максимально далеко.