

Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Перспектива»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» мая 2022 г.



И.Г. Вертеев
от «30» мая 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный друг полиции»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации - 2 года

Составитель: педагог
дополнительного образования
Лаврентьева Виктория Александровна

Городской округ город Переславль-Залесский
г. Переславль – Залесский, 2022 г.

Пояснительная записка

Модифицированная программа «Юный друг полиции» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана на основе опыта и реализации программ детского общественного движения «Юный друг полиции» в образовательных учреждениях Ярославской области.

Вид программы

По уровню организации процесса обучения программа является комплексной.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что занятия по данной программе способствуют совершенствованию нравственного воспитания, повышению правосознания детей и подростков, воспитанию у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкому привлечению детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся. Сегодня в субъектах Российской Федерации существует около 12 тысяч юных друзей полиции, юных инспекторов движения, юных пожарных и других самостоятельных формирований с общим числом около 200 тысяч подростков в возрасте от 12 до 16 лет. Отряды «Юный друг полиции» являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, учреждений.

Педагогическая целесообразность

Программа «Юный друг полиции» педагогически целесообразна, т.к. при её реализации у обучающихся формируются: гражданское сознание, патриотизм и позитивное отношение к службе в органах внутренних дел РФ.

Категория обучающихся

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 12 — 16 лет желающих расширить знания по **правовым основам деятельности полиции Российской Федерации**. В группу зачисляется все желающие после собеседования с педагогом.

Особенности комплектования групп

При комплектовании групп учитываются психологические особенности детей и подростков.

Комплектование в группу детей одного возраста позволит руководителю построить занятие соответственно с их возрастными особенностями, определить методику проведения занятий, правильно запланировать время для теоретических занятий и практических работ.

Допускается дополнительный набор обучающихся в середине учебного года на основании результатов тестирования и собеседования.

Режим занятий: занятия для групп первого года обучения проводятся по расписанию 2 раза в

неделю по 2 академических часа минут с перерывом на две перемены по 10 минут. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

Сроки реализации: программа «Юный друг полиции» рассчитана на два года обучения. Объём учебных часов – 72 часа для первого года обучения, 72 часа для второго года обучения. Количество учебных недель в году – 36.

Цель: создать условия для предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере деятельности правоохранительных органов

Задачи:

Обучения:

- ✓ формировать специальные знания по правовым основам деятельности полиции в Российской Федерации;
- ✓ обучить теоретическим основам Конвенция о правах ребенка;
- ✓ познакомить с историей ярославской полиции;
- ✓ расширить представление о роли профилактики в предотвращении совершения правонарушений;
- ✓ сформировать специальные навыки в области правовой, строевой, огневой подготовки;
- ✓ обучить алгоритму оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

Развития:

- ✓ развивать внимания, памяти, мышления и культуры речи;
- ✓ формировать способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✓ стимулировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Воспитания:

- ✓ активизировать чувство гражданской ответственности;
- ✓ стимулировать чувства собственного достоинства и уважения к правам и свободам другого человека;
- ✓ воспитывать дисциплинированность;
- ✓ прививать уважение к демократическим правовым ценностям и правопорядку.

Ожидаемые результаты первого года обучения

Результаты обучения:

- ✓ обучающийся знает основные положения Конституции РФ, основные положения закона РФ «О полиции»;
- ✓ знает определения «закон», «кодекс»;
- ✓ знает основные принципы системы российского уголовного законодательства;
- ✓ знает приёмы ПМП при ушибах, вывихах, переломах;
- ✓ из раздела «основы пешего туризма» владеет понятиями «топографическая карта»;
- ✓ знает перечень туристского снаряжения, порядок укладки рюкзака;

- ✓ «Строевая подготовка» - выполнение базовых команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!»;
- ✓ «Огневая подготовка» - владеет приёмами сборки и разборки АК-47;
- ✓ умеет действовать в команде

Ожидаемые результаты второго года обучения

Результаты обучения:

- ✓ обучающийся знает основные положения Уголовного законодательства РФ, действие УК во времени, в пространстве, по кругу лиц;
- ✓ знает определение понятия «преступление», его состав и виды;
- ✓ «Общая физическая подготовка»: защита от угрозы оружием и обезоруживание, освобождение от захватов и обхватов;
- ✓ «Строевая подготовка»- выполнение выхода из строя, выполнение воинского приветствия на месте, прохождение воинским маршем, прохождение с песней;
- ✓ «Огневая подготовка»- приёмы и правила стрельбы. Требования к организации и проведению стрельб. Способы удержания оружия
- ✓ «Медицинская подготовка» - основы анатомии и физиологии человека, сердечно-лёгочная реанимация;
- ✓ «Основы делопроизводства»: уметь оформить протокол, составить официальное письмо

Формы контроля

- ✓ соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;
- ✓ тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся;
- ✓ анкеты удовлетворённости обучающихся содержанием и качеством реализации программы.

Особенности реализации программы

Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения профильных лагерей. В рамках программ лагерей проводится мониторинг освоения обучающимися учебных модулей программы.

Обеспечение

1. Спортивное снаряжение (палатки, спальные мешки, костровое оборудование)
2. Форма юных полицейских
3. Муляжи оружия
4. Пневматический пистолет

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. ТБ.	2	1	1
2	Нормативно-правовая база	10	4	6
3	История развития правоохранительных органов	10	4	6
4	Общие понятия о первой помощи	10	4	6
5	Изучение основ пешего туризма	10	4	6
6	Огневая и строевая подготовка	18	4	14
7	Участие в массовых мероприятиях	10	4	6
8	Итоговое занятие	2	-	2
9	Всего:	72	25	47

Содержание первого года обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения в ЧС.

Нормативно-правовая база. Федеральный закон «О полиции», Конституция РФ. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» №120-ФЗ от 24.06.1999г. Полиция и дети. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года Викторина «Мои права и обязанности». Обсуждение престижности профессии полицейского. Обсуждение значение работы полиции в России и за Рубежом. Что такое Кодекс, что такое Закон. Виды: уголовный, административный, семейный. Зачем нужны законы и Кодексы. Ответственность несовершеннолетних перед законом. Пожары и поджоги. Основы оперативной розыскной деятельности в органах внутренних дел. Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел. Разъяснить значимость работы инспектора ПДН. Сотрудник ПДН. Обсуждение престижности профессии полицейского. Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной части уголовного права. Понятие преступления и его определение в действующем законодательстве. Действие уголовного закона во времени. Уголовные наказания предусмотренные законодательством РФ. Правовые основы применения физического воздействия и боевых приёмов борьбы полицейским в процессе служебной деятельности. Действия сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления. Викторина «Знаешь ли ты закон?» Цель и задачи профессиональной работы сотрудников ОВД с несовершеннолетними. Роль и место профилактики в предотвращении совершения правонарушений.

История развития правоохранительных органов. История возникновения и развития правоохранительных органов России с 1917 года. История Ярославской полиции до 1917 года Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности полиции в Российской Федерации. Оформление уголка отряда правоохранительной направленности «Юный друг полиции», Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. История создания кинологовической службы УУП, ОУР, ГИБДД, СО, ПДН, ОД. Экскурсия в ОМВД России по городскому округу город Переславль – Залесский. Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам. Знакомство с приемами работы с собаками ЮДП в ОМВД России по городскому округу город Переславль – Залесский. Милиция во время Великой Отечественной войны. Современная Российская полиция. Значение криминалистики в борьбе с преступностью. В обеспечении законности и правопорядка.

Общие понятия о первой помощи. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения. Первая помощь при ранениях и кровотечениях Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья и самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения (удары руками, ногами, защита от ударов). Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Синдром сильного сдавливания. Понятие о травмах. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Правила снятия одежды с пострадавших. Травматический шок. Общие понятия об иммобилизации. Особенности

иммобилизации при повреждённых конечностях. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона Правила транспортной иммобилизации. Оказание ПМП. Остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Приёмы и способы транспортировки пострадавшего.

Изучение основ пешего туризма. Топографическая и спортивная карта. Топографическая и спортивная карта. Компас. Работа с компасом. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступления, совершенными Групповое, личное и специальное снаряжение. Типы палаток: беговые, походные и др., их назначение, преимущество и недостатки. Установка и снятие палатки несовершеннолетними. Понятие команды. Принципы работы в команде, кодекс команды. Классификация командных ролей. Лидерство в команде. Формирование навыков работы в команде. Упражнение на запоминание условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движений группы с учетом основных форм и элементов рельефа. Упражнение и соревнования на прохождение азимутальных дистанций в ограниченном коридоре Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Сумка и ремонт одежды и обуви в походе. Требования к снаряжению: прочность, легкость, безопасность и удобство в эксплуатации, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение. Типы рюкзаков. Укладка рюкзака. Организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги. Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развёртыванию и свёртыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров. Упражнения по определению азимута, снятие азимута с карты.

Огневая и строевая подготовка. Виды вооружения, используемые подразделениями ОВД МВД России. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Сборка и разборка АК-74. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания. Отработка изготовки для стрельб с различными способами. Отработка строевых команд (перестроение в одну, две, три шеренги, походный строй). Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». Движение по тротуару. Движение организованных пешеходных колонн. Пресечение проезжей части. Движение по пешеходным переходам. Правила ожидания транспорта. Дополнительные требования к безопасности пассажиров мопедов, скутеров Движение строевым шагом Правила поведения в общественных местах, на улице, по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Основные части ПМ. Порядок неполной разборки и сборки ПМ. Тактико-технические характеристики АКС-74У, ПМ. Задержки при стрельбе из ПМ. Назначение частей ПМ. Правила и приёмы стрельбы из ПМ. Виды упражнений Построение отряда. Выполнение общей команды. Девиз отряда. Песня отряда. Отработка действий на стрельбище. Чистка и смазка АК 74 (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок снаряжения магазина. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Понятие ровной мушки. Обработка спускового крючка. Дыхание при прицеливании. Производство выстрела. Удержание оружия после выстрела. Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с одной руки; с двух рук, с колена, лёжа с упора и из-за укрытия. Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

Участие в массовых мероприятиях. Подготовка к поздравлению несовершеннолетних детей находящихся в социально опасном положении с наступающим «Новым годом» с инспектором ПДН. Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники. Подготовка к празднованию «Дня защитника Отечества». Оформление плакатов. Поздравление ветеранов ВОВ, МВД. Правила дорожного движения – закон для всех. Игра – «Это должен каждый знать обязательно на 5». Встреча с работниками МЧС г. Переславля – Залесского. Подготовка к празднованию «Международного женского дня – 8 марта». Оформление открыток. Подготовка к принятию присяги. Строевая подготовка. Подготовка к празднованию «9 мая». Поздравление ветеранов. Репетиция по строевой подготовке к параду посвящённый «Дню победы». Участие в мероприятиях, согласно плана УМВД России по Ярославской области по реализации деятельности движений правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и областного молодежного отряда «Правопорядок».

Экстремизм. Терроризм. Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. Виды преступлений.

Подведение итогов года. Анализ работы кружка ЮДП.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. ТБ.	2	1	1
2	Правовая подготовка	7	2	5
3	Общезначительная подготовка	5	2	3
4	Строевая подготовка	7	2	5
5	Огневая подготовка	5	2	3
6	Медицинская подготовка	7	2	5
7	Коммуникативный тренинг	5	2	3
8	Основы социальной работы	5	2	3
9	Навыки выживания в природной среде	7	2	5
10	Основы криминалистики	5	2	3
11	История органов внутренних дел	5	2	3
12	Основы делопроизводства	5	2	3
13	Правила дорожного движения	5	2	3
14	Итоговое занятие	2	-	2
	Всего:	72	25	47

Содержание программы второго года обучения

Правовая подготовка

Основы законодательства Российской Федерации. Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц. Понятие преступления и его состав. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве, характеристика отдельных следственных действий. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Общефизическая подготовка

Применение сотрудниками полиции физической силы и боевых приёмов борьбы. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.

Защита от угрозы оружием и обезоруживание. Защита от ударов, освобождение от захватов и обхватов. Действия сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления. Правовые основы применения физического воздействия и боевых приёмов борьбы полицейским в процессе служебной деятельности.

Развитие силовой выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств. Освобождение от захватов и обхватов. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.

Применение сотрудниками полиции физической силы и боевых приёмов борьбы. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения. Удары руками, ногами, защита от ударов. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения. Удары руками, ногами, защита от ударов. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения. Развитие силовой выносливости. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.

Строевая подготовка

Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». Строевые приёмы в движении.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней. Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Огневая подготовка

Классификация оружия согласно Федерального закона «Об оружии».

Нормативная база огневой подготовки. Приёмы и правила стрельбы. Назначение, боевые свойства и устройство ПМ. Назначение, боевые свойства и устройство АК. Выполнение упражнений. Приёмы в движении. Устройство патрона; процесс производства выстрела; работа пороховых газов. Рассеивание пуль при стрельбе. Траектория движения пули после покидания канала ствола; влияние прикладки стрелка; влияние внешних факторов (ветер, изменение влажности, давления, температуры); деривация. Приемы и правила стрельбы. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Команды, подаваемые на рубежах и порядок их выполнения при стрельбе из ПМ. Подготовка к стрельбе; получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина. Прекращение стрельбы, прекращение стрельбы по команде,

прекращение стрельбы самостоятельно. Правила прицеливания. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Понятие ровной мушки. Обработка спускового крючка. Дыхание при прицеливании. Производство выстрела. Удержание оружия после выстрела. Правила прицеливания. Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с одной руки; с двух рук, с колена, лежа с упора и из-за укрытия. Отработка изготовки для стрельбы лежа различными способами. Отработка удержания ровной мушки на командирском ящике; отработка навыков прицеливания на макете автомата.

Медицинская подготовка

Основы анатомии и физиологии человека. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при переломах черепа и повреждениях головного мозга. Первая помощь при повреждениях грудной клетки и живота, переломах позвоночника и таза.

Коммуникативный тренинг

Психология межличностного общения.

Формирование асертивного поведения.

Формирование навыков работы в команде Понятие команды. Принципы работы в команде, кодекс команды. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Основы социальной работы

Задачи профилактической работы участкового уполномоченного полиции. Особенности работы с людьми пожилого возраста Проведение профилактических бесед с людьми пожилого возраста.

Навыки выживания в природной среде

Топография и ориентирование. Измерение расстояний.

Способы ориентирования. Экстремальные ситуации в природной среде Организация быта в экстремальных ситуациях

Основы криминалистики

Криминалистическая габитоскопия.

Криминалистическая трасология и одорология

История правоохранительных органов

История развития правоохранительных органов России в Советский период с 1917 года по сегодняшний день.

История Ярославской полиции с 1917 года.

Основы делопроизводства

Структура документа и требования к оформлению документа. Классификация документов. Способы документирования. Оформление протокола, письма.

Правила дорожного движения

Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД пешеходами и водителями. Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД пешеходами и водителями.

Итоговое занятие. Подведение итогов года

Контрольно-измерительные материалы

Для успешной реализации программы проводится систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся

Мониторинг проводится периодически, используются следующие виды контроля:

начальный контроль - сентябрь

промежуточный контроль - январь

итоговый контроль – май

Результат заносится в таблицу (Приложение2)

Механизм оценки результатов освоения программы:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- тестирование по знаниям теоретических основ;
- сдача контрольных нормативов.

Время проведения	Цель проведения
В начале учебного года	Определить уровень развития обучающихся, их творческие способности, задатки, лидерские качества
В середине учебного года	Определить степень усвоения обучающимися учебного материала: определить их готовность к усвоению нового материала: выявить уровень их ответственности и заинтересованности в обучении; выявить обучающихся отстающих и опережающих обучение
В конце учебного года	Определить изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей; определить результаты обучения; ориентировать обучающихся на дальнейшее обучение; получить сведения для совершенствования программы и методов обучения.

Характеристика показателей

Низкий уровень — не видят ошибок, не может анализировать свою деятельность.

Средний уровень — есть ошибки, но дети их признают, адекватно оценивают свои действия, способны исправить ошибки самостоятельно;

Высокий уровень — с заданием справился полностью, доказывают правильность выполнения, обучающийся реализует собственную творческую идею.

Способы отслеживания результатов:

Основным способом отслеживания результатов является наблюдение педагога. Учитывается также результативность участия обучающегося в различных мероприятиях

Список информационных источников

Для педагога

1. Административное право и процесс: практикум / Г. А. Василевич, С. М. Забелов, Д. Е. Тагунов. – Минск: Право и экономика, 2013. – 230 с.
2. Административное право: учебное пособие / Д. В. Капский, Д. П. Ходоскин, О. А. Ходоскина. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 210 с.
3. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
4. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
5. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
6. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с.
7. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с.
8. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В.Губанова.- Министерство Образования Московской области; ГОУ ДПО "Мос ИПК и ПРО".- Москва, 2011.- 84с.
9. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.-123 с.
10. Фомин Е.А. Игра как средство воспитания коллектива.— М., Академия, 2008

Для обучающихся

- 1.Конин, Н. М. Административное право России в вопросах и ответах: учебное пособие / Н. М. Конин. – Москва: Проспект, 2012. – 256 с.
2. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
- 3.Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
4. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. — М. : Просвещение, 1998

Перечень нормативно-правовых документов

Федеральный уровень

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
5. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).
14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
16. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).
18. План мероприятий по реализации федерального проекта "Учитель будущего", приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
20. [Методические рекомендации Минпросвещения РФ](#) по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
22. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)
23. ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 О ПРИМЕРНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
24. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Региональный уровень

- [Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п](#) О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей
- [Постановление правительства № 527-п 17.07.2018](#) О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области)
- [Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп](#) Правила персонифицированного финансирования ДОД
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№	Дата	Тема	Количество часов			Форма занятия
			Всего	Теория	Практика	
1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения в ЧС.	1	1	-	Комбинированное занятие
2.		Отработка строевых команд	1	-	1	Практическое занятие
3.		Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»	1	1	-	Беседа
4.		«Полиция и дети». Встреча с УУП, ОУР, ГИБДД, СО, ПДН, ОД.	1	-	1	Практическое занятие
5.		Оформление уголка отряда правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	1	-	1	Практическое занятие
6.		Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года	1	-	1	Комбинированное занятие
7.		Общие понятия о первой помощи.	1	1	-	Комбинированное занятие
8.		Первая помощь при ранениях и кровотечениях	1	1	-	Комбинированное занятие
9.		Краткие сведения о строении и функциях организма человека	1	1	-	Беседа, практическое занятие
10.		Топография и ориентирование.	1	-	1	Лекция
11.		Топографическая и спортивная карта. Компас. Работа с компасом.	1	1		Лекция, практическое занятие
12.		Викторина по административной и уголовной ответственности	1	-	1	Практическое занятие
13.		История возникновения и развития правоохранительных органов России	1	1	-	Комбинированное занятие
14.		История Ярославской полиции	1	1	-	Лекция

15.		Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности полиции в Российской Федерации.	1	1	-	Лекция
16.		Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	1	-	1	Практическое занятие
17.		Общие сведения об огнестрельном оружии.	1	1	-	Беседа
18.		Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1		1	Лекция практическое занятие
19.		Сборка и разборка АК-74.	1	-	1	Практическое занятие
20.		Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания.	1	-	1	Лекция, практическое занятие
21.		Строевая подготовка	1	-	1	Практическое занятие
22.		Основы первой медицинской помощи.	1	-	1	Лекция, практическое занятие
23.		Принципы работы в команде	1	1	-	Беседа
24.		Туристское снаряжение	1	-	1	Комбинированное занятие
25.		Правила дорожного движения	1	1	-	Лекция
26.		История создания кинологовической службы	1	-	1	Лекция
27.		Приёмы работы с собаками	1	1	-	Практическое занятие
28.		Топонимика. Работа с картой	1	1	-	Лекция практическое занятие
29.		Викторина «Мои права и обязанности».	1	-	1	Итоговое занятие
30.		Дискуссия на тему «Профессия полицейский»	1	1	-	Лекция
31.		Строевая подготовка	1	-	1	Практическое занятие
32.		Правила поведения в общественных местах, на улице.	1	-	1	Практическое занятие
33.		Вред курения	1	-	1	Лекция

34.		Подготовка мероприятия к Новому году	1	-	1	Лекция, практическое занятие
35.		Викторина «Знаешь ли ты закон?»	1	-	1	Итоговое занятие
36.		Понятие о травмах.	1	-	1	Комбинированное занятие
37.		Общие понятия об иммобилизации.	1	-	1	Комбинированное занятие
38.		Обучение способам иммобилизации	1	-	1	Практическое занятие
39.		Работа сотрудников ОВД с несовершеннолетними.	1	1	-	Лекция
40.		Упражнения по определению азимута, снятие азимута с карты.	1	-	1	Практическое занятие
41.		Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона,	1	-	1	Беседа, практическое занятие
42.		Требования к снаряжению	1	1	-	Лекция
43.		Организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги.	1	-	1	Комбинированное занятие
44.		Выбор места бивака.	1	-	1	Беседа, практическое занятие
45.		Понятие криминалистики, предмет, система и задачи.	1	1	-	Лекция
46.		Отработка действий на стрельбище.	1	-	1	Практическое занятие
47.		Что такое Кодекс, что такое Закон.	1	-	1	Лекция, практическое занятие
48.		Подготовка к празднованию «Дня защитника Отечества».	1	-	1	Практическое занятие
49.		Правила дорожного движения – закон для всех. Игра – «Это должен каждый знать обязательно на 5».	1	-	1	Практическое занятие
50.		Пожары и поджоги.	1	1	-	Лекция, практическое занятие
51.		Оказание ПМП.	1	1	-	Лекция, практическое занятие

52.		Подготовка к празднованию «Международного женского дня – 8 марта».	1	-	1	Практическое занятие
53.		Основные части ПМ. Порядок неполной разборки и сборки ПМ.	1	-	1	Лекция, практическое занятие
54.		Тактико-технические характеристики АКС-74У, ПМ.	1	-	1	Лекция
55.		Задержки при стрельбе из ПМ. Назначение частей ПМ.	1	1	-	Лекция
56.		Огневая подготовка.	1	1	-	Лекция, практическое занятие
57.		Стрелковая подготовка	1	1	-	Практическое занятие
58.		Основы оперативной розыскной деятельности в органах внутренних дел.	1	1	-	Лекция
59.		Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел.	1	1	-	Лекция
60.		Значимость работы инспектора ГИБДД	1	1	-	Лекция, практическое занятие
61.		Дискуссия на тему «Престиж профессии полицейского»	1	-	1	Лекция, практическое занятие
62.		Общая физическая подготовка	1	-	1	Практическое занятие
63.		Огневая подготовка с АК-47	1	-	1	Лекция, практическое занятие
64.		Стрелковая подготовка	1	-	1	Лекция, практическое занятие
65.		Экстремизм. Терроризм.	1	-	1	Лекция
66.		Виды преступлений. Уголовные наказания предусмотренные законодательством РФ.	1	1	-	Лекция
67.		Подготовка к принятию присяги. Стрелковая подготовка.	1	-	1	Практическое занятие
68.		Система российского законодательства	1	-	1	Практическое занятие

69.		Участие в соревнованиях, мероприятиях	1	-	1	Лекция
70.		Участие в соревнованиях, мероприятиях	1	-	1	Лекция
71.		Подведение итогов года. Анализ работы кружка ЮДП.	1	1	-	Лекция
72.		Подведение итогов года. Анализ работы кружка ЮДП.	1	-	1	Практическое занятие
		Итого:	72	28	44	

Календарно-тематическое планирование второго года обучения

№	Дата	Тема	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1		Организационное собрание. Цели и задачи образовательной программы отрядов правоохранительной направленности «ЮДП»	1		1
2		Физическая подготовка	1		1
3		Основы законодательства Российской Федерации.	1		1
4		Нормативная база огневой подготовки		1	1
5		Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц	1		1
6		Физическая подготовка.		1	1
7		Понятие преступления и его состав	1		1
8		Правоохранительные органы и следственная деятельность	1		1
9		Неоконченное преступление		1	1
10		Строй и управление им.		1	1
11		Преступления против личности	1		1
12		Строй и управление им.		1	1
13		Преступления в сфере экономики		1	1
14		Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1		1
15		Явление выстрела		1	1
16		Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1		1
17		Физическая подготовка		1	1
18		Явление выстрела. Расчет и вынос точки прицеливания. Определение средней точки попадания.	1		1
19		Основы анатомии и физиологии человека	1		1
20		Строевые приёмы на месте		1	1
21		Сердечно-легочная реанимация	1		1
22		Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве		1	1

23		Первая помощь при переломах черепа и повреждениях головного мозга		1	1
24		Физическая подготовка. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	1		1
25		Первая помощь при повреждениях грудной клетки и живота, переломах позвоночника и таза	1	1	1
26		Назначение, боевые свойства, устройство 9 мм ПМ		1	1
27		Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах.	1		1
28		Строевые приёмы в движении.		1	1
29		Способы иммобилизации при травмах конечностей	1		1
30		Физическая подготовка. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения		1	1
31		Способы иммобилизации при травмах конечностей.		1	1
32		Порядок организации стрельб.	1		1
33		Психология межличностного общения		1	1
34		Строевые приёмы в движении		1	1
35		Формирование навыков асертивности		1	1
36		Физическая подготовка		1	1
37		Формирование навыков работы в команде.		1	1
38		Строевые приемы на месте		1	1
39		Формирование навыков работы в команде		1	1
40		Порядок организации стрельб		1	1
41		Формирование навыков работы в команде		1	1
42		Физическая подготовка		1	1
43		Топография и ориентирование		1	1
44		Строевые приемы на месте			1
45		Топография и	1		1

		ориентирование			
46		Изготовка для стрельбы		1	1
47		Способы ориентирования	1		1
48		Физическая подготовка. Развитие силовой выносливости. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	1		1
49		Экстремальные ситуации в природной среде		1	1
50		Строевые приемы на месте		1	1
51		Экстремальные ситуации в природной среде	1		1
52		Изготовка для стрельбы		1	1
53		Экстремальные ситуации в природной среде		1	1
54		Строевые приемы в движении		1	1
55		Криминалистическая габитоскопия		1	1
56		Физическая подготовка		1	1
57		История развития правоохранительных органов России	1		1
58		Организация быта в экстремальных ситуациях		1	1
59		История Ярославской полиции с 1917 года.		1	1
60		Организация быта в экстремальных ситуациях		1	1
61		Дорожные знаки и разметка		1	1
62		Строевые приемы в движении		1	1
63		Обязанности водителей		1	1
64		Физическая подготовка		1	1
65		Структура документа и требования к оформлению документа		1	1
66		Выполнение упражнений		1	1
67		Задачи профилактической работы участкового уполномоченного полиции		1	1
68		Криминалистическая трассология и одорология		1	1
69		Особенности работы с людьми пожилого возраста			1
70		Физическая подготовка			1
71		Проведение			1

		профилактических бесед с людьми пожилого возраста			
72		Подведение итогов за учебный год			1
Всего:			25	47	72

Примеры контрольно-измерительных материалов

Викторина

1. Какой международный документ закрепляет основные права ребенка?

2. На Ваш взгляд, какие права есть у обучающихся в школе:

А) Право на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

Б) Право на получение оценки своих знаний;

В) Право на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения;

Г) Право на платное пользование книжками из библиотеки школы;

Д) Право на отдых, охрану здоровья, медицинскую помощь.

3. Какие имеются обязанности у обучающихся школы:

А) Добросовестное учение, посещение уроков согласно расписанию;

Б) Бережное отношение к имуществу школы;

В) Допустимость пропуска учебных занятий;

Г) Уважение чести и достоинства других обучающихся и работников школы.

4. С какого возраста ребенок получает право на жизнь, на имя, на гражданство, право воспитываться в семье, знать своих родителей, на защиту прав и интересов и т.д.

5. С какого возраста человек становится совершеннолетним, то есть может иметь и приобретать для себя своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои поступки полную самостоятельную ответственность.

6. С какого возраста ребёнок несёт уголовную ответственность за любые преступления?

7. Куда необходимо обратиться, если у вас в школе украли деньги или сотовый телефон?

а) к директору образовательного учреждения

б) к родителям

в) в органы полиции

г) в прокуратуру

д) к старшеклассникам

Информационная справка: В соответствии со ст.12 ФЗ «О полиции» обязанность по регистрации совершенных преступлений возложена на органы полиции, поэтому если у вас в школе украли деньги или сотовый телефон, Вам необходимо сообщить в ближайшее отделение полиции. Законом не ограничен возраст граждан, которые могут обратиться в полицию, поэтому вы можете это сделать самостоятельно, но учитывая, что сотовый телефон покупали родители- целесообразнее написать заявление вместе.

8. Как вы считаете, какие методы для воспитания своего ребенка может применить родитель?

а) поставить в угол

б) лишить обеда

в) наказать ремнем

г) запретить общаться с друзьями

Информационная справка: В соответствии со ст.63 Семейного кодекса РФ родитель не имеет права поставить ребенка в угол; лишить обеда; наказать ремнем

*Примерная таблица
мониторинга образовательного процесса
в объединении «Юный друг полиции»*

Фамилия, имя обучающегося _____ Номер группы _____

	Критерии	Начало года			Середина года			Конец года			Уровень усвоения		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	Начало года	Середина года	Конец года
1	Знания основ законодательства РФ												
2	Основы строевой подготовки												
3	Основы строевой подготовки												
4	Социальные и коммуникативные навыки												
Итого													
Общий уровень усвоения													