

Приняты на заседании педагогического
совета
Протокол заседания
от 09.11.2016 № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «Перспектива»
И.Г. Вертеев
Приказ
от 09.11.2016 № 109-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

ПРОГРАММАМ

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Настоящий Порядок является обязательным для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы).

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной педагогическим советом МУ ДО «Перспектива». Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной педагогическим советом МУ ДО «Перспектива» в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогом, осуществляющем образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

9. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

10. В МУ ДО «Перспектива» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

15. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных и внеаудиторных занятий:

- групповая
- работа по подгруппам
- комбинированное занятие

- беседа, рассказ
- практическое занятие по отработке определённого умения
- конкурс
- развивающая игра
- собеседование
- взаимная проверка
- выполнение творческих упражнений
- занятие-соревнование
- занятие-лекция
- самостоятельная деятельность обучающихся с индивидуальной помощью педагога
- коллективное обсуждение работ
- разработка экспозиции
- подготовка творческих проектов
- импровизации на заданную тему
- творческие экспромты и тд.

16. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы и порядок стартовой диагностики:

- наблюдение педагога
- обследование (диагностика)
- тестирование (вводный контроль)
- практическая работа
- наблюдение и тд.

17. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- наблюдение педагога
- тестирование (промежуточный и итоговый контроль)
- выставка работ (анализ)
- конкурс работ (анализ)
- опрос (для оценки уровня усвоения теоретического материала)
- соревнования (для оценки уровня практических навыков)
- выступления перед слушателями
- концерт
- постоянно действующая выставка работ обучающихся
- фото выступлений
- анкетирование учащихся и их родителей по эффективности программы и тд.

Режим занятий обучающихся в МУ ДО «Перспектива»

N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Количество обучающихся в группе	Возраст обучающихся (лет)
1.	Техническая	5	2 - 3 по 45 мин.	9-25	7-18
2.	Художественная	5	2 - 3 по 45 мин.	9-25	5-18
3.	Естественнонаучная	5	2 - 3 по 45 мин. занятия на местности до 8 час	9-25	7-18
4.	Физкультурно-спортивная			9-25	7-18
4.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	5	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 по 45 мин. - для остальных обучающихся	9-25	7-18
4.2.	Спортивно-оздоровительные группы	5	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 по 45 мин. - для остальных обучающихся	9-25	5-18
5.	Культурологическая	5	2 - 3 по 45 мин.	9-25	7-18
6.	Социально-педагогическая	5	1 - 3 по 45 мин.	9-25	3-18

Режим работы учреждения в летний каникулярный период утверждается отдельными нормативными актами.

муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Перспектива»

ПРИКАЗ

09.11.2016 № 109 -ОД

г. Переславль-Залесский

Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МУ ДО «Перспектива»

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ) и во исполнении приказа Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского от 02.11.2016 № 459/01-04 «Об итогах тематической проверки в учреждениях дополнительного образования»

Приказываю:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МУ ДО «Перспектива» (Приложение № 1).
2. Бурцевой Л.Б., заместителю директора, разместить Положение об организации на сайте Учреждения.
3. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор

И.Г. Вертеев

С приказом ознакомлены:

 /Бурцева Л.Б./