

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол № 2  
«11» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МУ ДО «Перспектива»  
от 13.11.2024 № 50/1-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального учреждения дополнительного образования «Перспектива»

город Переславль-Залесский, 2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы структурного подразделения отделения дополнительного образования детей муниципального учреждения дополнительного образования «Перспектива»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального учреждения дополнительного образования «Перспектива» (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирует порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации муниципального учреждения дополнительного образования «Перспектива» (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация обучающихся объединений учреждения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

### 2. Цель и задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

### **3. Принципы и функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

3.1. Текущий и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточная аттестация в учреждении осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

*Обучающая* – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

*Воспитательная* – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;

*Развивающая* – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

*Коррекционная* – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

*Социально-психологическая* – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

### **4. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

4.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в объединениях учреждения регламентируется методами и формами контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация - 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и в апреле - мае за 2 полугодие;

4.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации;

4.5. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- мониторинг;
- показ творческих работ;
- концертное выступление;

- выставка;
- соревнование, турнир;
- выполнение нормативов.

## **5. Критерии оценки результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии;

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня;

5.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности обучающихся: культура поведения- соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

## **6. Оформление и анализ результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

6.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения обучающихся прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности;

6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, карты творческого развития и т.п.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога-организатора учреждения. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, согласовывается с Педагогическим советом, утверждается приказом директора учреждения;

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.