

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «24» октября 2025 г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «Перспектива»

И.Г. Вертеев
Приказ от «01» ноября 2025 г. № 95-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУ ДО «Перспектива»

на 2025-2026 учебный год

Содержание

Паспорт программы	3
1. Пояснительная записка	5
2. Общие положения	6
2.1. Общие сведения об Учреждении	6
2.2. Характеристика деятельности Учреждения	7
2.3. Характеристика кадрового состава Учреждения	8
2.4. Характеристика контингента обучающихся	8
3. Характеристика образовательного процесса	9
3.1. Организация образовательного процесса	10
3.2. Содержание образовательного процесса	10
3.3. Направление деятельности Учреждения и характеристика образовательных программ	10
3.4. Досуговая деятельность	11
3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса	11
4. Управление образовательным процессом, поиск новых форм и методов работы	12
4.1. Формы управления образовательным процессом	12
5. Актуализация направлений деятельности, как механизм развития Учреждения	13
6. Результативность образовательного процесса	13
6.1. Ожидаемые результаты	13
6.2. Показатели результативности образовательного процесса	13
6.3. Мониторинг качества образовательного процесса	14
<i>Приложение 1. Учебный план МУ ДО «Перспектива» на 2025-2026 учебный год</i>	16
<i>Приложение 2. Краткая характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемы МУ ДО «Перспектива» в 2025-2026 учебном году</i>	28
<i>Приложение 3. Календарно-тематический план воспитательной работы в МУ ДО «Перспектива» на 2025-2026 учебный год</i>	53

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Образовательная программа МУ ДО «Перспектива» на 2025–2026 учебный год
Разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из педагогических и руководящих работников Муниципального учреждения дополнительного образования «Перспектива» (далее – Учреждение).
Основания для разработки Программы	— Конституция РФ от 12.12.1993; — Конвенция ООН о правах ребенка; — Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.); — Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (паспорт проекта утвержден региональным проектным комитетом (протокол от 13.12.2018 № 7 в редакции протокола от 09.04.2019 № 5, от 18.11.2019 № 12, с изменениями от 20.06.2019); — Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11); — Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; — Письмо Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; — Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; — Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; — Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области; — Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 № 47-нп Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; — Устав Учреждения; — Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений по направленностям.

Цель Программы	Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, обеспечение достижения обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
Задачи Программы	— Организовывать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программ. — Обеспечивать разработку и реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, соответствующих интересам детей. — Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. — Обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. — Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. — Разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы. — Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.
Ожидаемые результаты реализации Программы для участников образовательного процесса	<i>Обучающиеся:</i> — Освоение дополнительных общеобразовательных программ. — Личностная самореализация в различных сферах образовательной деятельности. — Приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора мероприятий различного уровня. — Начальная профориентация. <i>Педагоги:</i> — Создание безопасной и адаптивной развивающей среды и условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы. — Овладение знаниями в области педагогики дополнительного образования, приобретение умений использования современных образовательных технологий в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. — Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. — Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования. <i>Родители:</i> — Формирование и развитие чувства причастности к жизни Учреждения, совместной воспитательной деятельности и ответственности за результаты воспитания детей.
Контроль исполнения Программы	Постоянный контроль над выполнением Образовательной программы осуществляет администрация Учреждения и Педагогический совет.

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование обладает особым потенциалом для развития личности ребенка. Оно обеспечивает личностнообразующую культурную среду, которая создает возможность апробирования обучающимся многообразных видов деятельности наряду с основной учебной деятельностью. Развитие личности и социальная адаптация ребенка при этом базируется не на передаче знаний, а на предоставлении возможности ребенку практически осваивать те области, в которых люди в течение веков наработывали знания.

Дополнительное образование выступает для детей как добровольный образовательный институт, поскольку оно не связано с возрастным цензом для обучающихся, требованиями образовательных стандартов, жестким режимом занятий и т.д. В сфере дополнительного образования на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностей.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую и социализирующую функции. Гибкость дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, используя личностно-ориентированный, личностно-деятельностный подходы к ребенку, педагогику сотрудничества, вариативность образовательных направлений и право их свободного выбора обучающимися.

Дополнительное образование предоставляет обучающимся выбор занятий по интересам, помогая им в социальном и профессиональном самоопределении, готовя их к жизни в обществе. Личностно-ориентированный, личностно-деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса предполагают выявление творческого потенциала ребенка, создание ситуаций, способствующих самореализации и самоутверждению в выбранной им деятельности, ощущению своей значимости.

Образовательная программа муниципального образовательного учреждения «Перспектива» (далее – Учреждение) является документом, определяющим основные направления развития, содержания и технологии образовательной деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Общие сведения об Учреждении

Учреждение создано в 2015 году путём реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, Межшкольного учебного комбината, Центра детского технического творчества и Центра творческого развития и гуманитарного образования, в форме слияния и создания МУ ДО «Перспектива».

В 2016 году учреждение реорганизовано с сохранением названия в форме присоединения к нему муниципального учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра диагностики и консультирования «Доверие».

В 2019 году на базе учреждения создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа город Переславль-Залесский.

В 2024 году учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» и муниципального учреждения дополнительного образования «Ювента».

В октябре 2025 года учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального учреждения дополнительного образования Берендеевского центра детского творчества, муниципального учреждения дополнительного образования Кубринского центра детского творчества и муниципального учреждения дополнительного образования Нагорьевского центра детского творчества.

Официальное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Перспектива».

Сокращенное наименование: МУ ДО «Перспектива».

Учредителем Учреждения является Переславль-Залесский муниципальный округ Ярославской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области в лице Управления образования Администрации Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области за исключением правомочий, осуществляемых Администрацией и иными органами местного самоуправления муниципального образования в рамках их компетенции, установленной муниципальными правовыми актами муниципального образования.

Учреждение функционирует на основании лицензии, регистрационный номер Л035-01245-76/00186578 от 27.11.2015, выданной Департаментом образования Ярославской области.

Организационная структура Учреждения:

В настоящее время в Учреждении создано 5 структурных подразделений:

- Центр дополнительного образования детей №1;
- Центр дополнительного образования детей № 2;
- Берендеевский центр дополнительного образования детей;
- Кубринский центр дополнительного образования детей;
- Нагорьевский центр дополнительного образования детей.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о структурном подразделении, утвержденном в установленном порядке.

Местонахождение Учреждения: 152024, Ярославская обл., г. Переславль-Залесский, ул. Советская, д. 22-а, тел./факс (48535) 3-24-90
(E-mail: perspectiva.pereslavl@yarregion.ru)
Официальный сайт: <http://mmc-per.edu.yar.ru>
Официальная страницы в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик): <https://vk.com/public185411572>.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресам:

- 152020, Ярославская обл., г. Переславль-Залесский ул. Советская, д. 22-а;
- 152020, Ярославская обл., г. Переславль-Залесский ул. Валовое кольцо, д. 18-а;
- 152020, Ярославская обл., г. Переславль-Залесский, ул. Строителей, д. 34;
- 152000, Ярославская обл., Переславский р-н, с. Берендеево, ул. Центральная, д. 18;
- 152032, Ярославская обл., Переславский р-н, с. Кубринск, ул. Парковая, д. 1;
- 152030, Ярославская обл., Переславский р-н, с. Нагорье, ул. Запрудная, д. 2-б.

Часть образовательных программ реализуется на базе образовательных учреждений Переславль-Залесского муниципального округа Ярославской области в соответствии с лицензией и на основании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

2.2. Характеристика деятельности Учреждения

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Образовательная программа Учреждения разработана с учётом запросов детей и потребностей семьи, имеющихся кадровых и материально-технических возможностей Учреждения.

Основной **миссией** Учреждения является формирование образовательной среды, которая создаёт условия для самоорганизации ребёнка, обеспечение современного качественного образования в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

Основными **принципами**, используемыми для реализации миссии Учреждения, являются:

- открытость, основанная на свободе выбора обучающимися направлений и видов деятельности;
- многообразие видов деятельности, направленных на удовлетворение различных интересов и познавательных потребностей ребёнка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- расширение пространства самоактуализации и самореализации личности путём решения проблемы целесообразной занятости, сокращая тем самым пространство возможного девиантного поведения детей.

Организация деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», локальными нормативными актами, санитарными правилами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, организацию содержательного досуга и занятости.

Приём обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе заявления родителей (законных представителей), сертификата дополнительного образования.

Всего в текущем учебном году работают 172 детских объединения.

2.3. Характеристика кадрового состава.

Кадровый состав Учреждения представлен:

- административно-управленческим персоналом (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместители-директора – руководители Центров дополнительного образования детей);
- педагогическим составом (педагоги дополнительного образования, методист Муниципального опорного центра, педагоги-организаторы);
- учебно-вспомогательным персоналом (документовед, системный администратор, звукооператор, вахтер, сторожа, дворники, уборщики служебных помещений, рабочие по комплексному обслуживанию здания).

Всего в Учреждении работают 67 педагогов дополнительного образования, из них:

- 19 педагогов – основные работники Учреждения;
- 48 педагогов работают в Учреждении на условиях совместительства.

Характеристика кадрового состава педагогов дополнительного образования по возрасту:

- в возрасте до 40 лет – 37% педагогов;
- в возрасте от 41 года до 60 лет – 42% педагогов;
- в возрасте старше 60 лет – 21% педагогов.

Характеристика кадрового состава педагогов дополнительного образования по стажу работы в Учреждении:

- до 5 лет (с учетом педагогов присоединенных учреждений) – 69%;
- от 5 до 10 лет – 24%;
- более 10 лет – 7%.

Все педагоги дополнительного образования, за исключением педагогов (11 педагогов), вновь приступивших к работе в Учреждении в результате реорганизации Учреждения в форме присоединения других организаций, аттестованы на соответствие занимаемой должности (24%), имеют первую (30%) или высшую (30%) категории.

Педагоги дополнительного образования регулярно повышают свою профессиональную квалификацию в форме участия в семинарах и вебинарах, обучения на курсах повышения профессиональной квалификации или самообразования.

2.4. Характеристика контингента обучающихся.

В учреждении обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Основной состав обучающихся – дети в возрасте 8 – 15 лет. Также значителен состав старших дошкольников, обучающихся по программам подготовки к школе, программам художественной направленности.

В настоящее время в Учреждении обучаются 2281 человек, из них 2096 человек – по сертификатам учета по бюджетным программам и 185 человек – по сертификатам ПФ по сертифицированным программам.

3. Характеристика образовательного процесса.

3.1. Организация образовательного процесса.

Деятельность обучающихся в Учреждении может осуществляться, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Объединение создается как на учебный год, так и на более короткие сроки.

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях одновременно или последовательно в течение учебного года.

Объединения первого года обучения комплектуются к 15 сентября текущего года. Объединения второго и последующих годов обучения начинают свою работу с 1 сентября текущего года.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в детских объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, разрабатываемого в Учреждении и регламентируемого расписанием занятий, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы. В учебном плане обозначены наименование объединений, их направленности, ФИО педагога дополнительного образования, количество часов в неделю и учебный год, год обучения, срок обучения по программе. Учебный план Учреждения состоит из учебных планов структурных подразделений и утверждается директором Учреждения (Приложение 1).

Занятия проводятся по утверждённым общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, которые ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены необходимыми методическими материалами.

Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, Постановлением Администрации Ярославской области от 19.04.2006 № 76-а «О нормативе бюджетного финансирования предоставления услуг по дополнительному образованию детей» с изменениями и дополнениями. С августа 2019 года учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в рамках Федерального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", принимая участие во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Норма наполняемости объединений (групп):

- не менее 12 человек - по сертификатам учета по бюджетным программам;
- не менее 6 человек - по сертификатам ПФ по сертифицированным программам.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам. В ряде объединений могут проводиться сводные, разводные, групповые занятия, независимо от года обучения.

Прием в объединения производится ежегодно с 15 августа. Принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Приём, перевод и отчисление обучающихся регламентируется локальными актами Учреждения (Положение о порядке приёма, перевода, отчисления обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Перспектива»).

Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Учреждение работает с 8 до 20 часов ежедневно. С 25 мая по 31 августа Учреждение работает по отдельному плану.

В каникулярное время Учреждение принимает участие в летней оздоровительной кампании. В августе на базе учреждения проходят мероприятия в рамках реализации городской целевой программы «Лето во дворе».

Объединения Учреждения работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими нормами, с учетом рациональной загрузки учебных классов. Расписание формируется для каждого структурного подразделения отдельно и утверждается директором Учреждения.

Массовые мероприятия внутри Учреждения и в образовательном пространстве муниципального округа осуществляются в рамках досуговой программы, в которую входят мероприятия различных форм проведения. Содержание мероприятий должно соответствовать психологическим особенностям возраста обучающихся и педагогической целесообразности. Учреждение имеет право самостоятельно определять тематику массовых мероприятий.

3.2. Содержание образовательного процесса

Целью деятельности и образовательного процесса Учреждения является: творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства.

Основными **задачами** деятельности и образовательного процесса Учреждения являются:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- дополнение базового образования каждого обучающегося с учётом его потребностей и индивидуальных способностей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, адаптация их к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие основные **виды** деятельности:

- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими социальными партнерами;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников Учреждения и образовательных учреждений города, оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений, а также, детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

3.3. Направленности деятельности Учреждения и характеристика образовательных программ.

Учреждение реализует общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная;

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая.

Срок реализации программ – от 1 года до 5 лет; тип программ – модифицированные.

Характеристика и краткое содержание образовательных программ по направлениям представлена в Приложении 2.

3.4. Досуговая деятельность

Досуговую деятельность можно рассматривать как важный компонент социализации детей и подростков. Основная её цель, это вовлечение детей в познавательную, развивающую, творческую деятельность, что способствует формированию нравственного здоровья, верной гражданско-патриотической позиции, развитию творческого потенциала, воспитанию стрессоустойчивой, уверенной в себе личности.

В Учреждении разработан план учебно-воспитательной работы (Приложение 3). Широкий спектр форм, содержания и методов воспитательной работы позволяет реализовывать её как на занятиях в различных объединениях, так и в ходе массовых мероприятий. Подготовка мероприятий проводится не только педагогическим коллективом, но и обучающимися; к участию в воспитательных мероприятиях привлекаются сотрудники ряда организаций - социальных партнёров учреждения. Привлечение к проведению досуговых мероприятий родителей способствует улучшению детско-родительских отношений, укреплению семейных уз и повышению статуса семьи.

Огромной популярностью у детей и родителей пользуются оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания. Оздоровительный лагерь – это форма работы с детьми, позволяющая гармонично сочетать социализацию детей с их оздоровлением и развитием. Досуговые мероприятия, проводимые в оздоровительном лагере во время летней (весенней, осенней, зимней) оздоровительной кампании не только помогают не только весело и с пользой провести время, но и способствуют формированию внутриучрежденческих традиций, сплочению детских коллективов, и опосредованно влияют на стабильность контингента обучающихся и наполняемость учебных групп.

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса заключается в следующем:

- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- систематизация и совершенствование дополнительных образовательных программ по направлениям образовательной деятельности;
- создание и регулярное обновление методических фондов;
- расширение информационной среды Учреждения.

Систематизация и обобщение педагогического опыта, работа методических объединений, проведение совещаний, на которых происходит обсуждение наиболее актуальных вопросов, проблем, определяются пути их решения и направления работы, способствует выстраиванию внутренней информационной среды, помогающей внутреннему продуктивному взаимодействию педагогов, в ходе которого формируется результат образовательного процесса.

Составляющими внутренней информационной среды также является информационно-методические уголки, стенды с регулярно обновляемой информацией.

Ведётся работа по обобщению передового педагогического опыта. Систематизируются материалы по самообразованию педагогов, работе над

методическими темами, оказывается информационно-консультативная помощь педагогам и обучающимся по подготовке конкурсных работ, проектов.

Методическое обеспечение мониторинга образовательной деятельности также является важной составляющей методического обеспечения образовательного процесса.

4. Управление образовательным процессом, поиск новых форм и методов работы.

Управленческая деятельность в Учреждении направлена на:

- повышение качества знаний обучающихся за счет повышения качества и расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- индивидуализацию обучения;
- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ с элементами освоения различных технологий;
- вовлечение обучающихся в соревновательную, исследовательскую, проектную и практическую деятельность.

Учреждение работает над повышением уровня педагогического мастерства педагогов посредством обучения, изучения передового педагогического опыта, включения в проектную деятельность. Наиболее опытные педагоги транслируют свой опыт на методических совещаниях и педагогических советах.

На сегодняшний день в Учреждении формируется методическая база, обобщён опыт работы по методу проектов, что способствует повышению уровня методического мастерства педагогов, повышению мотивации обучающихся к занятиям. Успешному внедрению в практику работы Учреждения современных образовательных технологий способствует участие педагогов в семинарах, деятельности профессиональных объединений, конкурсах профессионального мастерства. Материалы участников конкурса размещаются на сайте Учреждения в разделе «публикации» и на официальной странице Учреждения в социальной сети ВКонтакте.

Актуальной задачей остаётся повышение эффективности взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Активная позиция руководителей объединений, планирование и проведение совместных мероприятий способствовала тому, что родители обучающихся стали проявлять большую активность и желание сотрудничать с педагогами и администрацией. Привлечение родителей обучающихся в других объединениях к совместной деятельности особенно ярко проявляется на примере работы танцевальных объединений. Родители обучающихся не только принимают участие в мероприятиях совместно с детьми, но и являются инициаторами и помощниками руководителей объединений. Анализ опыта работы объединений по привлечению родителей к процессу образования – воспитания позволяет руководителям других детских объединений приступить к выстраиванию партнёрских отношений с родителями обучающихся, что способствует улучшению качества процесса образования и воспитания. В Учреждении предусмотрено материальное стимулирование педагогов объединений, активно привлекающих к сотрудничеству родителей обучающихся.

Педагогический коллектив Учреждения постоянно работает над совершенствованием воспитательной системы Учреждения.

4.1. Формы управления образовательным процессом.

В учреждении создан и действует Педагогический совет, являющийся основным органом коллегиального управления Учреждением.

Главной задачей Педагогического совета является реализация государственной политики по вопросам образования.

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются и утверждаются нормативные локальные акты Учреждения, образовательные программы, планы работы

Учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчёты педагогических работников по вопросам образования и воспитания.

5. Актуализация направлений деятельности как механизм развития Учреждения

Дополнительное образование детей – это особый вид образования, под которым понимается целенаправленный сущностно мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, решая задачи адаптации детей к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг.

В качестве приоритетов современного дополнительного образования является реализация технологий, связанных с развитием человеческого потенциала. Такое понимание миссии дополнительного образования переводит его из вторичной, обеспечивающей отрасли, где решаются частные, сиюминутные задачи, в область управления развитием.

Сегодня мы видим следующие наиболее перспективные направления развития Учреждения:

- развитие объединений технических и естественно-научных направленностей;
- развитие физкультуры и туризма;
- творческое развитие детей дошкольного возраста;
- развитие детских шахмат в муниципальном округе.

6. Результативность образовательного процесса.

6.1. Ожидаемые результаты.

В результате реализации данной образовательной программы предполагается, что обучающиеся Учреждения приобретут компетенции в соответствии с целями и задачами общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Реализация образовательной программы будет способствовать:

- росту активности обучающихся, увеличению числа детей, занятых творчеством различного вида;
- начальной профессиональной ориентации детей;
- развитию мотивации, положительных индивидуальных качеств, творческих способностей детей;
- увеличение занятости детей и подростков в свободное от школы время и, как следствие, снижение уровня правонарушений в подростковой среде.

6.2. Показатели результативности образовательного процесса.

Основные показатели результативности является:

- сохранность контингента, которая отражается в ежемесячных отчетах о численности, размещаемых на официальном сайте на странице «Сведения об образовательной организации», вкладка «Образование».
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- достижения обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня.

6.3. Мониторинг качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательного процесса ведётся на трёх уровнях.

Первый уровень: анализ деятельности объединений, проводимый педагогами дополнительного образования. На этом уровне происходит оценка компетенций обучающихся в ходе освоения ими дополнительных образовательных программ, а также результативность участия детей в соревнованиях и мероприятиях различного уровня. Результаты деятельности объединений предоставляются педагогами в аналитических отчётах по итогам учебного года.

Второй уровень: включает в себя анализ деятельности педагогов и выражается в подготовке аналитических отчётов.

Третий уровень: административный, позволяет на основании статистических данных проследить динамику развития Учреждения, учитывая количество обучающихся, количественную компоненту реализации образовательных программ, количественный и качественный состав педагогического коллектива Учреждения.

Обобщение и анализ качественного и количественного результатов реализации программы, проводится ежегодно руководителем Учреждения в сотрудничестве с педагогами, через проведение самообследования по форме, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Форма самообследования и публичный отчёт руководителя Учреждения ежегодно размещаются на официальном сайте Учреждения.

**Учебный план МУ ДО «Перспектива» на 2025-2026 учебный год
по структурным подразделениям.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ № 1 на 2025-2026 учебный год

1. Реализация бюджетных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения/ срок обучения	Возраст детей	Итого часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4	5	6	7	
Социально-педагогическая направленность							
1.	«Азбука рукоделия»	Вахрина Н.С.	групповые	I/II	8-10	5	180
2.	«Секреты рукоделия»	Вахрина Н.С.	групповые	I/II	10-12	4	144
3.	«Подготовка детей к школе», группа 1	Горюнова Н.В.	групповые	I/I	5-7	5	180
4.	«Подготовка детей к школе», группа 2	Горюнова Н.В.	групповые	I/I	5-7	5	180
5.	«Подготовка детей к школе», группа 3	Горюнова Н.В.	групповые	I/I	5-7	5	180
6.	«Культурное наследие»	Герасим Т.А.	групповые	I/I	15-18	3	
7.	«Скоро в школу», группа 1	Глебова Е.Н., Гурьева И.Ю.	групповые	I/I	5-7	4	144
8.	«Скоро в школу», группа 2	Глебова Е.Н., Гурьева И.Ю.	групповые	I/I	5-7	4	144
9.	«Чистописание и русская каллиграфия»	Данилова А.А.	групповые	I/I	6-11	4	144
10.	«Секреты парикмахерского мастерства», группа 1	Захарова Т.Г.	групповые	I/III	11-15	5	180
11.	«Секреты парикмахерского мастерства», группа 2	Захарова Т.Г.	групповые	I/III	11-15	5	180
12.	«Секреты парикмахерского мастерства»,	Захарова Т.Г.	групповые	I/III	11-15	5	180

	группа 3						
13.	«Технология профессиональной карьеры», группа 1 (дистанционно)	Носкова Е.И.	групповые	I/I	15-18	3	108
14.	«Технология профессиональной карьеры», группа 2 (дистанционно)	Носкова Е.И.	групповые	I/I	15-18	3	108
15.	«Технология профессиональной карьеры», группа 3 (дистанционно)	Носкова Е.И.	групповые	I/I	15-18	3	108
16.	«Юный друг полиции», группа 2	Прудченко И.В.	групповые	I/II	12-18	4	144
17.	«Умники и умницы»	Фасенко А.О.	групповые	I/IV	6-10	2	72
18.	«Ступеньки к школе»	Фасенко А.О.	групповые	I/I	5-7	4	144
19.	«Юный друг полиции», группа 1	Федотов И.Е.	групповые	I/II	12-18	4	144
Всего по направленности: групп - 19						77	2880
Художественная направленность							
20.	«Изостудия», группа 1	Брен Н.М.	групповые	I/5	5-16	6	216
21.	«Изостудия», группа 2	Брен Н.М.	групповые	V/5	5-16	6	216
22.	«Изостудия», группа 3	Брен Н.М.	групповые	IV/5	5-16	6	216
23.	«Изостудия», группа 4	Брен Н.М.	групповые	IV/5	5-16	6	216
24.	«Мой мир»	Брен Н.М.	групповые	I/I	5-16	4	144
25.	«Новые горизонты»	Брен Н.М.	групповые	I/II	7-10	4	144
26.	«Новые горизонты»	Боровикова А.С.	групповые	I/II	7-10	4	144
27.	«Свой стиль, свой образ»	Вахрина Н.С.	групповые	I/I	11-14	3	108
28.	«Акварелька»	Кириллова Ю.А.	групповые	I/I	5-7	4	144
29.	«Этюд»	Кириллова Ю.А.	групповые	I/I	7-11	5	180
30.	«Творческая мастерская»	Коморина О.В.	групповые	I/IV	7-11	2	72
31.	«Театральная азбука для малышей»	Шабарькова Т.Е.	групповые	II/II	5-6	2	72
32.	«Театральная азбука»	Шабарькова Т.Е.	групповые	I/III	6-11	4	144
Всего по направленности: групп - 13						56	2016
Естественнонаучная направленность							
33.	«Мыслительная химия»	Кукушкина Т.И.	групповые	I/I	15-16	3	108
34.	«Основы гидрологического мониторинга», группа 1 (дистанционно)	Стоян М.В.	групповые	I/I	14-16	3	108
35.	«Основы гидрологического мониторинга»,	Стоян М.В.	групповые	I/I	14-16	3	108

	группа 2 (дистанционно)						
Всего по направленности: групп - 3						9	324
Техническая направленность							
36.	«Авиамоделизм»	Громов С.Ю.	групповые	V/5	10-18	7	252
37.	«Авиамоделизм»	Громов С.Ю.	групповые	II/5	10-18	5	180
38.	«Домашний мастер»	Вертеев И.Г.	групповые	I/I	8-12	2	72
Всего по направленности: групп - 3						14	504
Физкультурно-спортивная направленность							
39.	«Шахматы», группа 1	Ворожцов М.Ю.	групповые	IV/5	6-18	6	216
40.	«Шахматы», группа 2	Ворожцов М.Ю.	групповые	III/5	6-18	6	216
41.	«Шахматы», группа 3	Ворожцов М.Ю.	групповые	II/5	6-18	4	144
42.	«Шахматы», группа 4	Ворожцов М.Ю.	групповые	I/V	6-18	4	144
43.	«Шахматы. Е2 – Е4», группа 1	Ворожцов М.Ю.	групповые	I/I	7-10	2	72
44.	«Шахматы. Е2 – Е4», группа 2	Ворожцов М.Ю.	групповые	I/I	7-10	2	72
45.	«Шахматы. Е2 – Е4», группа 3	Ворожцов М.Ю.	групповые	I/I	7-10	2	72
46.	«Шахматы для новичков», группа 1	Ворожцов М.Ю.	групповые	I/I	6-7	1	36
47.	«Шахматы для новичков», группа 2	Гурьева И.Ю.	групповые	I/I	6-7	1	36
48.	«Весёлые шашки», группа 1	Гурьева И.Ю.	групповые	I/I	5-7	2	72
49.	«Весёлые шашки», группа 2	Гурьева И.Ю.	групповые	I/I	5-7	2	72
50.	«Спортивный туризм»	Дюкова А.В.	групповые	I/ II	9-15	5	180
51.	«Спортивный туризм», группа 1	Дюкова А.В.	групповые	II/II	9-15	2	72
52.	«Спортивный туризм», группа 2	Дюкова А.В.	групповые	I/ II	9-15	2	72
Всего по направленности: групп - 14						41	1476
Туристско-краеведческая направленность							
53.	«Экскурсоведение»	Беляева Л.К.	групповые	I/I	11-15	4	144
54.	«Помощники-активисты туристского объединения»	Котюнина И.В.	групповые	II/II	14-17	4	144
55.	«Туристы-краеведы»	Котюнина И.В.	групповые	I/III	10-15	5	180
56.	«Туристы-знатоки»	Шобанова Е.Б.	групповые	I/IV	7-11	5	180
Всего по направленности: групп - 4						18	648
ИТОГО: групп - 56						215	7848

2. Реализация сертифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год Обучения/ срок обучения	Возраст детей	Итого часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4	5	6	7	
Художественная направленность							
57.	«Новые горизонты», группа 1	Брен Н.М.	групповые	II/II	5-16	4	144
Всего по направленности: групп - 1						4	144
ИТОГО						4	144

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ № 2 на 2025-2026 учебный год.

1. Реализация бюджетных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения/срок обучения	Возраст детей	Итого часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4	5	6	7	
Социально-гуманитарная направленность							
1.	«АБВГДейка-2»	Бабанова Е.А.	групповые	I/ I	5-7	2	72
2.	«Хочу все знать»	Бабанова Е.А.	групповые	I/ I	7-10	2	72
3.	«Знайки. Знакомство с литературой», группа №1	Елизарова Е.А.	групповые	I/ I	5-7	3	108
4.	«Знайки. Знакомство с литературой», группа №2	Елизарова Е.А.	групповые	I/ I	5-7	3	108
5.	«Знайки. Знакомство с литературой», группа №3	Елизарова Е.А.	групповые	I/ I	5-7	3	108
6.	«Знайки. Развитие математических способностей», группа №1	Качанина О.В.	групповые	I/ I	5-7	3	108
7.	«Знайки. Развитие математических способностей», группа №2	Качанина О.В.	групповые	I/ I	5-7	3	108
8.	«Знайки. Развитие математических способностей», группа №3	Качанина О.В.	групповые	I/ I	5-7	3	108
9.	«АБВГДейка»	Нищета И.Ю.	групповые	I/ I	5-7	4	144
10.	«АБВГДейка-2», группа №1	Теплова Г.Л.	групповые	I/ I	5-7	2	72
11.	«АБВГДейка-2», группа №2	Теплова Г.Л.	групповые	I/ I	5-7	2	72
Всего по направленности: групп - 11						30	1080
Художественная направленность							
12.	«Творчество»	Бабанова Е.А.	групповые	I/ I	7-12	4	144
13.	«Территория творчества -1»	Бабанова Е.А.	групповые	I/ I	5-8	4	144
14.	«Клуб творчества»	Бабанова Е.А.	групповые	I/ II	5-15	2	72
15.	«Бальный танец -2»	Пашлакова М.И.	групповые	II/ III	10-14	6	216

16.	«Бальный танец -3»	Пашлакова М.И.	групповые	III/ III	14-18	6	216
17.	«Бальный танец -1»	Пашлакова М.И.	групповые	I/ III	6-10	5	180
18.	«Первый шаг»	Пашлакова М.И.	групповые	I/ I	7-9	4	144
19.	«Ритм. Совершенство»	Пашлакова М.И.	групповые	I/ I	14-17	4	144
20.	«Сценический калейдоскоп»	Александрова А.О.	групповые	I/ 8 месяцев	7-11	4	128
21.	«Форма и движение»	Александрова А.О.	групповые	I/ 8 месяцев	10-15	4	128
22.	«Путь к сцене. Современный эстрадный танец»	Александрова А.О.	групповые	I/ 8 месяцев	15-18	4	128
23.	«Народный танец -2», группа №1	Кочеткова И.Е.	групповые	II/IV	11-15	6	216
24.	«Народный танец -2», группа №2	Кочеткова И.Е.	групповые	III/IV	11-15	6	216
25.	«Народный танец -1»	Кочеткова И.Е.	групповые	I/IV	7-11	5	180
26.	«Танцевальная гимнастика»	Кочеткова И.Е.	групповые	I/ II	5-6	4	144
27.	«Художественное творчество», группа № 1	Крайнова В.А.	групповые	II/ II	6-11	6	216
28.	«Художественное творчество», группа № 2	Крайнова В.А.	групповые	II/ II	6-11	6	216
29.	«Художественное творчество», группа № 3	Крайнова В.А.	групповые	I/ II	6-11	5	180
30.	«Соленое тесто»	Крайнова В.А.	групповые	I/ II	5-12	2	72
31.	«Территория творчества -1»	Трошина Е.А.	групповые	I/ I	5-8	4	144
32.	«Вокальная группа»	Кружкова Е.В.	групповые	I/ II	5-8	5	180
33.	«Мир вокала. Созвучие»	Багрова А.М.	групповые	II/ II	6-16	5	180
34.	«Мир вокала»	Багрова А.М.	групповые	I/ II	5-12	4	144
Всего по направленности: групп - 23						105	3732
Естественнонаучная направленность							
35.	«Времена года»	Нищета И.Ю.	групповые	I/ II	7-11	5	180
36.	«Математика легко и просто»	Теплова Г.Л.	групповые	I/ I	7-11	5	180
37.	«Обучение с увлечением»	Липатова Н.Е.	групповые	I/ I	9-12	5	180
38.	«Занимательная математика -1», группа №1	Мещерякова Н.Н.	групповые	I/ II	7-11	2	72
39.	«Занимательная математика -1», группа №2	Мещерякова Н.Н.	групповые	I/ II	7-11	2	72
40.	«Экологические прогулки», группа №1	Мещерякова Н.Н.	групповые	I/ II	7-11	2	72
41.	«Экологические прогулки», группа №2	Мещерякова Н.Н.	групповые	I/ II	7-11	2	72
Всего по направленности: групп - 7						23	828
Физкультурно-спортивная направленность							
42.	«Танцующая гимнастика-3»	Клюева Л.О.	групповые	I/ II	8-12	4	144
43.	«Спорт и танец -3»	Клюева Л.О.	групповые	I/ II	8-18	5	180

Всего по направленности: групп - 2	9	294
ИТОГО: групп - 43	374	5934

2. Реализация сертифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год Обучения/ срок обучения	Возраст детей	Итого часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4	5	6	7	
Художественная направленность							
44.	«Соленое тесто», группа 1	Крайнова В.А.	групповые	II/ II	5-12	4	144
45.	«Соленое тесто», группа 2	Крайнова В.А.	групповые	II/ II	5-12	4	144
Всего по направленности: групп - 2						8	
Социально-гуманитарная направленность							
46.	«АБВГДейка-2»	Бабанова Е.А.	групповые	I/ I	5-7	2	72
Всего по направленности: групп-1						2	
ИТОГО: групп - 3						10	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН БЕРЕНДЕЕВСКОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ на 2025-2026 учебный год

1. Реализация бюджетных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения/ срок обучения	Возраст детей	Итого часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4	5	6	7	8
Социально-педагогическая направленность							
1.	«Игротека»	Чуканова С.В.	групповые	I/ I	7-13	4	144
Всего по направленности: групп - 1						4	144
Художественная направленность							
2.	«Музыкальный лабиринт»	Малкова В.Ю.	групповые	I/ I	5-16	4	144
3.	«Юный художник»	Чуканова С.В.	групповые	I/ I	7-11	4	144
4.	«Лепка из глины»	Чуканова С.В.	групповые	I/ I	7-10	4	144
5.	«Рукоделие»	Чуканова С.В.	групповые	I/ I	7-15	4	144
Всего по направленности: групп - 4						16	576
Техническая направленность							
6.	«LEGO»	Чуканова С.В.	групповые	I/ I	7-10	4	144
Всего по направленности: групп - 1						4	144
Физкультурно-спортивная направленность							
7.	«Настольный теннис»	Андрюшкин С.М.	групповые	I/ I	7-18	4	144
8.	«Баскетбол»	Пузанов А.В.	групповые	I/ I	11-18	4	144
9.	«Спортивные игры. Волейбол»	Питерцев В.В.	групповые	II/III	9-16	4	144
10.	«Пионербол с элементами волейбола»	Питерцев В.В.	групповые	I/ I	11-18	4	144
Всего по направленности: групп - 4						16	576
ИТОГО: групп - 10						40	1440

2. Реализация сертифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год Обучения/ срок обучения	Возраст детей	Итого часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4	5	6	7	8
Физкультурно-спортивная направленность							

11.	«Шашки»	Андрюшкин С.М.	групповые	I/ I	7-16	4	144
Всего по направленности: групп - 1						4	144
ИТОГО						4	144
Естественнонаучная направленность							
12.	«Спасатели планеты»	Андрюшкин С.М.	групповые	I/ I	7-14	4	144
Всего по направленности: групп - 1						4	144
ИТОГО: групп - 2						8	288

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУБРИНСКОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ на 2025-2026 учебный год

1. Реализация бюджетных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения/ срок обучения	Возраст детей	Итого часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4	5	6	7	
Социально-педагогическая направленность							
1.	«Фольклорная копилка»	Щипцова М.В.	групповые	I	5-7	4	144
2.	«Этикет от А до Я»	Щипцова М.В.	групповые	I	5-7	4	144
3.	«Маникюр»	Сенченко О.С.	групповые	I	12-18	4	144
4.	«Затейник»	Ильина Г.А.	групповые	I	10-15	5	180
5.	«Игротека»	Фролова Е.С.	групповые	I	10-15	5	180
Всего по направленности: групп - 5						22	792
Художественная направленность							
6.	«Эстрадный танец»	Ильина Г.А.	групповые	I	7-12	5	180
7.	«Акварелька»	Синицына Е.И.	групповые	I	7-10	4	144
8.	«Мастерилка»	Щипцова М.В.	групповые	I	7-10	5	180
9.	«Вокал»	Щипцова М.В.	групповые	I	9-17	5	180
10.	«Выжигание по дереву»	Фролова Е.С.	групповые	I	8-17	4	144
Всего по направленности: групп - 5						23	828
Естественнонаучная направленность							
11.	«Экологическое ассорти»	Щипцова М.В.	групповые	I	5-7	4	144
Всего по направленности: групп - 1						4	144
Техническая направленность							
12.	«Лего-транспорт»	Ильина Г.А.	групповые	I	7-9	4	144
Всего по направленности: групп - 1						4	144
Физкультурно-спортивная направленность							
13.	«Шашки»	Щипцова М.В.	групповые	I	7-17	5	180
14.	«Дартс»	Гаврилова И.В.	групповые	I	10-17	4	144
15.	«Настольный теннис»	Гаврилова И.В.	групповые	I	7-17	5	180

16.	«Подвижные игры»	Ильина Г.А.	групповые	I	11-17	4	144
17.	«Чирлидинг»	Ильина Г.А.	групповые	I	8-17	5	180
18.	«Киберспорт»	Сенченко О.С.	групповые	I	12-18	5	180
Всего по направленности: групп - 6						28	1008
ИТОГО: групп - 18						81	2916

2. Реализация сертифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год Обучения/ срок обучения	Возраст детей	Итого часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4	5	6	7	
Художественная направленность							
19.	«Сувенирная лавка»	Синицына Е.И.	групповые	I	7-10	2	72
20.	«Бисероплетение»	Ильина Г.А.	групповые	I	9-15	2	72
21.	«Алмазная вышивка»	Синицына Е.И.	групповые	I	9-15	2	72
Всего по направленности: групп - 3						6	216
Физкультурно-спортивная направленность							
22.	«Страна Игравия»	Ильина Г.А.	групповые	I	5-7	2	72
Всего по направленности: групп - 1						2	72
ИТОГО: групп - 4						8	287

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАГОРЬЕВСКОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ на 2025-2026 учебный год

1. Реализация бюджетных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения/ срок обучения	Возраст детей	Итого часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4	5	6	7	
Социально-педагогическая направленность							
58.	«Индивидуальный проект»	Афанасьева К.А.	групповые	I/I	13-17	1	36
59.	«Основы начальной военной подготовки»	Горев С.А.	групповые	I/I	10-18	2	72
60.	«Живое слово»	Егорова Н.А.	групповые	I/I	14-16	2	72
61.	«Лабиринты лингвистики»	Маркова А.Э.	групповые	I/I	14-18	2	72
62.	«Мир русской речи»	Маркова А.Э.	групповые	I/I	13-16	2	72
63.	«Лидер»	Семенова Т.В.	групповые	I/I	12-17	2	72
64.	«Молодёжь 76»	Семенова Т.В.	групповые	I/I	12-17	2	72
65.	«Дорогою Добра»	Тупикова Н.В.	групповые	I/I	10-18	2	72
66.	«Занимательный немецкий»	Балашова К.В.	групповые	I/I	8-14	4	144
Всего по направленности: групп - 9						19	540
Художественная направленность							
67.	«Радуга творчества»	Балашова К.В.	групповые	I/I	8-14	2	72
68.	«Мир шести струн»	Леонтьев И.В.	групповые	I/I	8-17	2	72
69.	«Природная палитра»	Михайлова Е.В.	групповые	I/I	8-11	2	72
Всего по направленности: групп - 3						6	216
Естественнонаучная направленность							
70.	«Чудеса науки и природы»	Соловьева Е.Н.	групповые	I/I	9-11	2	72
71.	«Глобальная экология»	Соловьева Е.Н.	групповые	I/I	13-17	2	72
72.	«За страницами учебника математики»	Тупикова Н.В.	групповые	I/I	14-16	2	72
Всего по направленности: групп - 3						6	216
Физкультурно-спортивная направленность							
73.	«Настольный теннис»	Барабаш С.Н.	групповые	I/I	10-17	2	72
74.	ОФП «1-4 класс»	Барабаш С.Н.	групповые	I/I	7-10	2	72
75.	ОФП «5-8 класс»	Барабаш С.Н.	групповые	I/I	10-14	2	72
76.	ОФП «8-11 класс»	Барабаш С.Н.	групповые	I/I	13-17	3	108

77.	ОФП «Спортивный мир»	Воробьев Н.С.	групповые	I/I	13-17	6	216
78.	«Степ-аэробика»	Петухова А.С.	групповые	I/I	7-11	2	72
79.	«Поиграем, пошалим»	Чемерская П.А.	групповые	I/I	6-10	4	144
80.	«Волейбол»	Чемерская П.А.	групповые	I/I	8-17	4	144
Всего по направленности: групп - 8						25	900
Туристско-краеведческая направленность							
81.	«История Ярославского края в лицах»	Касаткина М.А.	групповые	I/I	14-17	1	36
Всего по направленности: групп - 1						1	36
ИТОГО: групп - 24						57	1908

2. Реализация сертифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Вид занятий (групповые, индивидуальные)	Год Обучения/срок обучения	Возраст детей	Итого часов в неделю	Всего часов в год
1	2	3	4	5	6	7	
Художественная направленность							
82.	«Мир в красках»	Крюкова А.А.	групповые	I/I	6-10	4	144
Всего по направленности: групп - 1						4	144
Социально-педагогическая направленность							
26	«Игровая карусель»	Михайлова Е.В.	групповые	I/I	8-11	2	72
Всего по направленности: групп - 1						2	72
Физкультурно-спортивная направленность							
27	«Футбол»	Воробьев Н.С.	групповые	I/I	7-17	4	144
28	«Волейбол»	Боровикова И.В.	групповые	I/I	8-16	4	144
Всего по направленности: групп - 2						8	288
ИТОГО: групп - 4						14	504

**Краткое содержание образовательных программ, реализуемых в МУ ДО
«Перспектива» в 2025-2026 учебном году по структурным подразделениям.**

Центр дополнительного образования детей № 1.

№	Наименование программы, возраст обучающихся	Характеристика Программы. Срок реализации
Техническая направленность		
1.	«Авиамоделизм» 10-18 лет	Актуальность предлагаемой программы определяется социальным запросом на научно-техническое развития детей и подростков. Педагогическая целесообразность программы заключается в её направленности на пропедевтику инженерно-технических знаний и навыков, а также на совершенствование спортивного мастерства. Курс предполагает четыре обучения, в ходе освоения которых обучающиеся приобретают начальные знания и навыки, необходимые для работы по изготовлению и запуску несложных летающих моделей, расширяют круг знаний по авиационной и модельной технике, основам аэродинамики и методике проведения несложных технических расчётов, углублённо изучают основы аэродинамики, самостоятельного расчета конструкций моделей. Занятия знакомят учащихся с авиационными специальностями, помогают в выборе профессии, готовят к дальнейшей самостоятельной работе. Ребята принимают участие в соревнованиях различного уровня, учатся ценить и понимать дух спортивных соревнований. Работа в объединении предполагает целенаправленную работу по патриотическому воспитанию учащихся: учащиеся приобретают знания по истории воздухоплавания, гражданской и военной авиации; знакомятся с ролью отечественных конструкторов и ученых в развитии авиации. Участвуя в региональных соревнованиях по авиамодельному спорту, ребята совершают экскурсии по аэродромам, авиаклубам, встречаются с лётчиками. Срок реализации 5 лет.
2.	«Домашний мастер» 8-12 лет	Материал программы предусматривает теоретические и практические занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков использования деревообрабатывающих инструментов, а также технических приспособлений для деревообработки (токарный станок, сверлильный станок). В процессе занятий уделяется особое внимание вопросам техники безопасности. Срок реализации 1 год.
Социально-гуманитарная направленность		
3.	«Азбука рукоделия» 11-14 лет	Из всего многообразия видов творчества рукоделие является, наверное, самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически оформлять быт людей и среду их обитания. Рукоделие обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах рукоделия новизну и элементы сказочности. В современном понимании рукоделие - это то, что человек может сделать своими руками, возможно применяя какие-либо несложные инструменты. В историческом плане интерес к отдельным видам рукоделия то ослабевал, то вновь возрастал; немало

		появлялось видов новых, а некоторые забылись навсегда. Изготовление декоративных швейных изделий своими руками является одним из способов самовыражения, создания индивидуального стиля, воплощением замыслов в реальность. Как и в любом другом ремесле, здесь необходим определенный минимум знаний и навыков, без которых шитье превращается в неблагоприятный труд, а его результаты становятся источником досады и плохого настроения. Овладеть наукой изготовления декоративных изделий можно, только изучив основы швейного дела. Срок реализации 2 года.
4.	«Культурное наследие» 15-18 лет	Курс посвящен проблеме приобщения подростков к национальной культуре и культурному наследию родного края. Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию на основе приобщения к культурному наследию родного края и духовно-нравственным ценностям народа. Программы дополнительного образования «Культурное наследие» педагогически целесообразна, поскольку в содержание включен региональный компонент по изучению народных промыслов Ярославской области и Переславского района. Изучение истории и традиций родного края – одно из важных направлений при воспитании личности ученика. Срок реализации 1 год.
5.	«Подготовка детей к школе» 5-7 лет	В основе программы лежат две программы: «Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100 (Авторский коллектив: А.А. Леонтьев (руководитель), Р.И. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, М.В. Корепанова, О.А. Куревина, О.В. Чиндилова) и «Основная образовательная программа дошкольного образования Детский сад 2100». Программы изменена, дополнена и адаптирована к условиям образовательного процесса в организации дополнительного образования и разработана с учетом возрастных особенностей детей. Программа обеспечивает непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы, успешную адаптацию детей при переходе на новый уровень образования. Срок реализации 1 год.
6.	«Секреты парикмахерского мастерства» 9-15 лет	В современном обществе с его оперативностью контактов и необходимостью быстрых оценок имидж человека и одна из его главных составляющих – прическа - все чаще отождествляется с самим человеком. Изучение курса помогает воспитанникам приобрести практические навыки, умение выразить себя в творчестве, установить гармоничные отношения с собой и миром, развить вкус, сориентироваться в выборе профессии. Срок реализации 3 года.
7.	«Секреты рукоделия» 9-15 лет	Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития подростков; материально-технические условия для реализации которого, имеются только на базе нашего учреждения. Особенностью программы «Секреты рукоделия» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративного творчества. Срок реализации 2 года.
8.	«Скоро в школу» 5-7 лет	Подготовка дошкольников к школе, как образование вообще, – это система процессов взаимодействия людей в обществе, обеспечивающая, с одной стороны, развитие способностей каждого индивида, а с другой – вхождение его в это общество (социализацию). Особенностью концепции подготовки к школе является то, что она одновременно решает две задачи: 1) подготовить детей к обучению, как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательное речевое развитие, математические представления и пр.); 2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению с взрослыми и сверстниками и пр.). Срок реализации 1 год.

9.	«Ступеньки к школе» 6-7 лет	Актуальность программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни. Педагогической целесообразностью в организации работы с дошкольниками является развитие соответствующей мотивации детей, развитие любознательности, умственной активности, живой интерес к окружающему, в стремлении узнавать новое, умение взаимодействовать в коллективе. Срок реализации 1 год.
10.	«Технология профессиональной карьеры» 15-18 лет	В условиях рыночной экономики одним из важнейших направлений деятельности является адаптация обучающихся к рынку труда, в которую входит: формирование личностной зрелости, готовности молодежи к самореализации в профессиональной деятельности, а также способности молодых специалистов эффективно действовать на рынке труда. То, что происходит сейчас, можно назвать процессом естественного отбора. Компании нацелены, прежде всего, не на перспективу, а на то, чтобы выжить сегодня. Поэтому нужны опытные люди — те, кто принесет пользу организации прямо сейчас. При этом важно, чтобы человек адекватно оценивал себя. В сложившейся ситуации рынок труда предъявляет особо жесткие требования. И чтобы им соответствовать и найти «свое место» необходимо активно работать над построением планов по развитию своей карьеры, еще, будучи обучающимся. Программа актуальна, так как вопросы профессионального самоопределения являются наиболее важными и решающими в будущей карьере. Учитывая, что работа занимает такое значительное место в жизни человека, осознание факта, что ты занимаешься не своим делом, может иметь ошеломляющие последствия. Срок реализации 1 год.
11.	«Умники и умницы» 6-11 лет	Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. А также она ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьной программы по русскому языку. Срок реализации 4 года.
12.	«Чистописание и русская каллиграфия» 6-11 лет	Занятия каллиграфией в настоящее время способствуют развитию у ребенка художественного вкуса, глазомера, пластики руки, способности к рисованию, склонности к кропотливому труду, аккуратности, что пригодится в реализации творческой индивидуальности в любой профессии и в повседневной жизни. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чистописание и русская каллиграфия» предлагает занятия каллиграфией, которые помогут детям улучшить мелкую моторику рук, речь, память и развить привычку красивого, аккуратного письма. Срок реализации 1 год.
13.	«Юный друг полиции» 12-16 лет	Данная программа разработана на основе опыта реализации программ отрядов детского общественного движения «Юный друг полиции» в образовательных учреждениях Ярославской области и призвана стандартизировать подход к предпрофессиональной подготовке обучающихся по данному направлению. Срок реализации 2 года.
Физкультурно-спортивная направленность		

14.	«Веселые шашки» 5-7 лет	Курс нацелен на разностороннее развитие дошкольника, знакомство обучающегося со своеобразным миром шашек. Это поможет подготовить разум ребенка к восприятию абстрактных логических категорий. Особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку дошкольников (5-6 лет), начинающих с «нуля». Срок реализации 1 год.
15.	«Шахматы» 5-18 лет	Актуальность программы продиктована требованиями времени: приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ребёнка самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат. Специфика шахматного мастерства позволяет реализовать достижение этой цели наиболее результативно. Новизна данной программы заключается в реализации 2-х основных направлений: - широкая интеграция игровых, познавательных, соревновательных форм деятельности на всех этапах образовательного маршрута; - формирование патриотических и гуманистических ценностей посредством приобщения к истории развития шахмат и тесного сотрудничества с шахматистами родного края. Срок реализации 5 лет.
16.	«Шахматы для новичков» 6-8 лет	Отличительной особенностью данной программы является то, что обучающийся сможет научиться шахматному мастерству без начальных знаний. Новизна данной программы заключается в реализации 2-х основных направлений: - широкая интеграция игровых, познавательных, соревновательных форм деятельности на всех этапах образовательного маршрута; - формирование патриотических и гуманистических ценностей посредством приобщения к истории развития шахмат и тесного сотрудничества с шахматистами родного края. Срок реализации 1 год.
17.	«Шахматы. Е-2 – Е-4» 5-10 лет	Отличительной особенностью данной программы является то, что она предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста, желающих освоить начальные навыки игры в шахматы. Срок реализации 1 год.
Художественная направленность		
18.	«Акварелька» 5-7 лет	Программа направлена на формирование культуры творческой личности, формирование первоначальных знаний, умений и навыков работы с разными материалами, развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. На занятиях будут получены знания о видах, жанрах изобразительного искусства, обучающиеся познакомятся с различными техниками, формируется чувство гармонии и эстетического вкуса, развивается познавательный интерес. Программа научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть первыми навыками ручного труда. Занятия рисованием, лепкой и аппликацией в детском саду не позволяют обучающимся в полной мере освоить и изучить основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства, что обуславливается востребованностью и запросом детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития дошкольников. Срок реализации 1 год.
19.	«Изостудия» 5-16 лет	Отличительной особенностью программы является смена нескольких видов деятельности на занятиях при реализации темы (рисунок, лепка, живопись и др.) при преобладающей роли декоративно-прикладного направления. Элементы декоративно-прикладного искусства включаются в рисунок в виде различных техник (батик, «граттаж», оттиски, эстампы, монотипии и др.) и материалов (воск, стекло, гипс, глина, песок и другие природные вспомогательные материалы). В программе используются межпредметные связи с различными видами искусства: музыкой, литературой, ритмикой.

		Срок реализации 5 лет.
20.	«Мой мир» 5-16 лет	Программа имеет два основных практических направления: лепка и изобразительное искусство. Особое внимание уделено формированию духовности детей, их культурных потребностей, высокой коммуникативной культуры, позитивной социокультурной ориентации, созданию условий для обретения чувств комфортности в коллективе. Программа включает предметные области: рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптура, графика. Срок реализации 1 год.
21.	«Новые горизонты» 10-16 лет	Основная идея реализации программы - создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, его самореализации, в ходе освоения изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Срок реализации 2 года.
22.	«Свой стиль, свой образ» 11-17 лет	Актуальность программы в том, что ее освоение дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть стильно, а также нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейной отрасли. Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие художественного вкуса. Срок реализации 1 год.
23.	«Творческая мастерская» 7-11 лет	В содержании программы - воспитание интереса и любви к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умения работать с материалами различного происхождения; обучение изготовлению поделок из различных материалов. Срок реализации 4 года.
24.	«Театральная азбука для малышей» 5-6 лет	Программа является первой ступенью для освоения программы «Театральная азбука» и направлена на развитие творческих способностей детей, раскрытие их уникальных потенциальных возможностей; формирование коммуникативных навыков, расширение познавательного интереса. Срок реализации 2 года.
25.	«Театральная азбука» 7-11 лет	Данная программа актуальна, поскольку театр становится способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения. В процессе обучения и репетиций приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов. Сердцевиной театрального творчества является так называемая «игра в поведение». Дети – актеры от природы. Они сами сочиняют свои роли, сами драматургически обрабатывают материал жизни. Как писал К.С. Станиславский, детское «как будто бы» куда сильнее нашего магического «если бы». С помощью детского «как будто бы» дети прощаются со своими комплексами и неуверенностью, приобретают навыки жизненного общения. Программа направлена не на создание из ребенка «универсального актера», а на воспитание из него жизненно адаптированного человека психологически готового к различным стрессовым ситуациям. Срок реализации 3 года.
26.	«Этюд» 7-11 лет	Программа учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное, учит понимать особенности живописи и рисунка, как видов изобразительного искусства, отличать их от других видов творческой направленности. Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Важным здесь является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения. Срок реализации 1 год.
Естественнонаучная направленность		

27.	«Мыслительная химия» 15-16 лет	Актуальность программы состоит в том, что обучающимся предоставляется возможность пополнить знания по химии. Программа курса адаптированная. Она направлена на накопление и систематизацию знаний обучающихся, умение применять полученные знания на практике и в повседневной жизни. Срок реализации 1 год.
28.	«Основы гидрологического мониторинга» 14-16 лет	В настоящее время всё больше внимания уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико-ориентированной деятельности, направленной на защиту природы, осознания себя частью природы, в том числе в первую очередь природы родного края. Данная программа направлена на формирование навыков проектной деятельности обучающихся в ходе изучения природы. В ходе реализации программы у обучающихся воспитывается ответственно отношение к природе родного края, формируется активная жизненная позиция. Срок реализации 1 год.
Туристско-краеведческая направленность		
29.	«Спортивный туризм» 9-15 лет	В ходе освоения программы уделяется большое внимание многократному повторению материала с активным участие всех видов памяти. Всё, что следует усвоить, должно быть прочитано, сказано, записано. Прогрессивное усвоение нового материала происходит в ходе самостоятельной работы обучающихся. Помимо этого в ходе освоения программы решаются задачи ранней профориентации: — получение первичных профессиональных знаний и умений; — развитие и формирование осведомлённости о мире профессий; — активизация обучающихся в их жизненном, социальном и профессиональном самоопределении; — способствование осознанию обучающимися собственных качеств, интересов, способностей, в том числе через освоение элементов реальной профессиональной деятельности. Срок реализации 2 года.
30.	«Спортивный туризм 2 часа» 9-15 лет	Детско-юношеский туризм - сильный мотиватор развития детей и подростков, уникальное средство формирования личности. Занятия туризмом интегрируют в себе все стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, интеллектуальное. Туризм существенно отличается от других видов деятельности своим прикладным значением, тем самым позволяя эффективно решать задачи их физического развития, оздоровления и организации общения людей, а также соревновательной практики. Срок реализации 2 года.
31.	«Туристята-знатоки» 9-11 лет	Программа предусматривает проведение учебных занятий познавательного и двигательного характера, физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей, а также активизацию их самостоятельной деятельности. Кроме задач физического воспитания, она решает задачи по расширению кругозора детей, воспитанию личностных качеств: чувства товарищества, взаимопомощи, преданности, целеустремлённости, решительности и других значимых личностных качеств. Материалом программы реализуются задачи экологического образования, формирования у детей навыков грамотного поведения в природе, закрепление названий растений и животных, воспитывается любовь к родному краю, гордость за свою малую родину. Срок реализации 4 года.
32.	«Туристы-краеведы» 11-14 лет	Туристская работа является органичным компонентом общей системы образования в России и направлена на формирование мировоззренческого сознания, взглядов и убеждений детей и учащейся молодежи, получения ими навыков и умений по интересам. Образовательная программа «Туристы-краеведы» объединяет детей, изучающих не только историю родного края, но и всех, кто любит туризм и походную деятельность. Привлекая к сотрудничеству музеи города, данная программа способствует развитию познавательных и

		творческих интересов детей, а также воспитывает любовь к родному краю. Срок реализации 3 года.
33.	«Экскурсоведение» 12-16 лет	Данная образовательная программа носит туристско-краеведческую направленность и направлена на изучение историко-культурных традиций. Программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся и организует их досуг. Программа создана для обеспечения духовно-нравственного становления подрастающего поколения, для знакомства детей с историей Переславского края, всестороннего развития личности ребенка и его жизненного определения. Срок реализации 1 год.

Центр дополнительного образования детей № 2.

№	Наименование программы, возраст обучающихся	Характеристика Программы. Срок реализации
Социально-гуманитарная направленность		
1.	«Знайки. Знакомство с литературой» 5-7 лет	Одним из необходимых условий успешного развития и обучения дошкольника является системность, т.е. система специальных игр и упражнений с последовательно развивающимся и усложняющимся содержанием, с дидактическими задачами, игровыми действиями и правилами. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни. Все вышесказанное и определило разработку программы для интеллектуального развития детей посредством системы занятий, включающих специальные дидактические игры и упражнения с последовательно развивающимся и усложняющимся содержанием. Срок реализации 1 год.
2.	«Знайки. Развитие математических способностей» 5-7 лет	Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста продиктовано современной действительностью. Чтобы дети были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. Многократность отработки навыков и умений, повтор действий повышают качество усвоения образовательной программы. Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей дошкольного возраста, так как учтены психологические особенности дошкольника, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста. Срок реализации 1 год.
3.	«АБВГДейка» 5-7 лет	Программа является комплексной и направлена на общее познавательное, речевое, интеллектуальное, эмоционально-волевое развитие детей. В основе программы содержатся развивающие технологии, которые направлены на развитие мыслительной активности, формирование предпосылок универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, творческих). Большое внимание уделено решению творческих задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, а в дальнейшем и при изготовлении того или иного объекта, решения задач, содержащие поисковые творческие элементы. Срок реализации 1 год
4.	«АБВГДейка-2» 5-7 лет	Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква., а также - счет. Используемый на занятиях дидактический материал понятен и доступен, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения. Программа состоит из двух разделов: 1.«Грамотейка» (обучение грамоте); 2. «Знайка» (математика).
5.	«Хочу все знать» 7-10 лет	Программа призвана помочь в раскрытии интеллектуального потенциала каждого ребёнка в условиях развивающей, творческой, образовательной среды. В свое время реализованные возможности ребенка будут стимулировать его интерес к наукам. Уровень заданий, предлагаемых на занятиях, заметно выше того, что учащиеся изучают по предметам. Занятия помогут правильно воспринимать задания нестандартного характера, задания повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. Отработка полученных знаний в школе по предметам «Русский язык» и «Математика». Срок реализации 1 год
Художественная направленность		

6.	«Бальный танец -I» 6-10 лет	Танец, как основа хореографического искусства, включает в себе огромные возможности воздействия на ребенка. Характерной особенностью программы является стержневая специализация программы, ее основная художественная направленность – обучение технике Европейского и Латиноамериканского бального танца, включение элементов бального танца, движений и вариаций в различных сочетаниях, обучение основам имиджа и сценического движения. Основной акцент в хореографической работе с детьми делается на освоение танцевальной культуры народов мира. Все это совпадает с мироощущением ребенка, делает творческий процесс успешным, интересным, легкоусвояемым, понятным и близким по духу и восприятию. Срок реализации 3 года.
7.	«Бальный танец – II» 10-14 лет	Программа является II ступенью обучения и предусматривает продолжение изучения тем по программе «Бальный танец – I», имеет базовый уровень. Характерной особенностью программы является стержневая специализация программы, ее основная художественная направленность – обучение технике Европейского и Латиноамериканского бального танца, включение элементов бального танца, движений и вариаций в различных сочетаниях, обучение основам имиджа и сценического движения. Срок реализации 3 года.
8.	«Бальный танец III» 14-18 лет	Программа является III ступенью обучения и предусматривает продолжение изучения тем по программе «Бальный танец – I» и «Бальный танец – II», имеет продвинутый (углублённый) уровень. Характерной особенностью программы является стержневая специализация программы, ее основная художественная направленность – обучение технике Европейского и Латиноамериканского бального танца, включение элементов бального танца, движений и вариаций в различных сочетаниях, обучение основам имиджа и сценического движения. Срок реализации 3 года.
9.	«Первый шаг» 7-9 лет	В программу включены: музыкально-ритмические упражнения, игровой стретчинг, разучивание простых танцевальных движений, инсценировки, пантомимические движения. Дети знакомятся с основными элементами построения танца: пространство, в котором располагается музыкальное движение; время, которое включает в себя скорость движения и ритм; сила – характер музыкального движения; форма движения, которая соответствует музыкальной форме. Также важна ранняя профориентация детей – развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессиях. Посредством учебных занятий развиваются коммуникативные навыки, трудолюбие, формируется умение добиваться поставленной цели и эмоциональная культура общения. Срок реализации 1 год.
10.	«Ритм. Совершенство» 14-17 лет	Программа предусматривает расширение и углубление знаний по программам обучения мастерству бального танца, имеет углублённый уровень и продолжение программы «Ритм». Основу данной программы составляет углубленное изучение танцевального искусства, ориентация на общечеловеческие ценности мировой танцевальной культуры, установка на развитие творческой индивидуальности ребенка. Программа позволяет усовершенствовать умения в танцевальном спорте, вырабатывает свободную и красивую осанку, плавность движений, развивают грацию и изящество. За основу программы взяты пособия: Уолтер Лэрд «Техника латиноамериканских танцев» часть 1: Румба, Самба; «Техника латиноамериканских танцев» часть 2: Джайв, Ча-ча-ча; Гай Говард «Техника европейских танцев». Срок реализации 1 год.
11.	«Путь к сцене. Современный эстрадный танец» 15-18 лет	Программа ориентирована на приобщение обучающихся к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание обучающихся, на приобретение навыков исполнения современного танца, имеет продвинутый (углублённый) уровень. Программа способствует выработке двигательных умений и навыков; развитию силы, ловкости, выносливости, точности, правильной осанки, культуры движений; укреплению здоровья, содействует правильному физическому развитию. Характерной особенностью программы является стержневая специализация программы, ее основная художественная направленность – обучение основам джаз-модерн танца, основам классического танца. Срок реализации 8 месяцев.
12.	«Сценический калейдоскоп» 7-11 лет	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время интерес к современному танцу неуклонно возрастает. Современная хореография органически соединяет движения характерные для танцевальных систем, какими на первый взгляд являются современный танец и классический балет, это

		производная от различных современных танцевальных практик, которая позволяет обучающимся уверенно двигаться под разнохарактерную музыку. Программа предусматривает знакомство с такими стилями, как контемпорари, модерн, классическая хореография и служит средством профилактики вредных привычек, прививает любовь к здоровому образу жизни. Программа по современной хореографии - без специального отбора учащихся, в отличие от специализированных учреждений. Содержание программы распределено таким образом, что с каждым месяцем обучающиеся овладевают определенным минимумом хореографических знаний, умений, и навыков и решают определенные задачи для достижения основной цели. Срок реализации 8 месяцев.
13.	«Форма и движение» 10-15 лет	В ходе освоения программы дети приобщаются к богатству танцевального и музыкального искусства, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки хореографической культуры, развивают творческие умения. За время обучения дети научатся танцевальным движениям современной хореографии, ориентироваться в пространстве и передавать с помощью движений настроение и характер танца. Будут знать основные элементы классического и джаз-модерн танца. Срок реализации 8 месяцев.
14.	«Народный танец-1» 7-11 лет	Актуальность программы «Народный танец 1» заключается в ее содержательной активности, гибкости использования и разноуровневости. В ней сочетаются традиционные методы обучения с инновациями. В народный танец с его канонами и многовековыми традициями включены элементы современной хореографии, что дает возможность ставить стилизованные номера, интересные исполнителям и зрителю. Ведущее место в программе отведено изучению основ русского народного танца. Срок реализации 4 года.
15.	«Народный танец II» 11-15 лет	Актуальность программы заключается в ее содержательной активности, гибкости использования и разноуровневости. В ней сочетаются традиционные методы обучения с инновациями. В народный танец с его канонами и многовековыми традициями включены элементы современной хореографии, что дает возможность ставить стилизованные номера, интересные исполнителям и зрителю. Основной акцент в программе сделан на устойчивый интерес ребенка к народному танцу, народному творчеству. Ведущее место отведено изучению основ русского народного танца, танцевального наследия народов России. Это основные отличия данной программы от существующих образовательных программ по хореографии в системе дополнительного образования детей. Срок реализации 4 года.
16.	«Художественное творчество» 6-11 лет	По программе могут обучаться дети без специальной художественной подготовки. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. На каждом занятии восприятие произведений искусства и практические творческие задания, подчиненные общей задаче, создают условия для глубокого осознания и переживания предложенной темы. Срок реализации 2 года.
17.	«Солёное тесто» 5-12 лет	Для лепки из соленого теста нет возрастных ограничений, оно будет интересно как детям, увлекающимся изобразительным искусством и лепкой, так и всем, кто любит создавать вещи своими руками. В сочетании с другими техниками и материалами солёное тесто открывает большие возможности для творчества. Занятия лепкой способствуют лучшему освоению пространства, объёма, глубины, развивают мелкую моторику рук. Срок реализации 2 года.
18.	«Территория творчества-1» 5-8 лет	Программа направлена выявить и развить творческие способности, открыть в себе индивидуальность, реализовать себя в творчестве и в общении со сверстниками, а также, - на формирование у воспитанников собственных навыков, умений и творческих способностей. Приобщение подрастающего поколения к различным видам прикладного искусства, связанного с рукодельными работами. Срок реализации 1 год.
19.	«Творчество» 7-12 лет	Программа состоит из трёх разделов: вышивание, аппликация, художественное творчество. В рамках программы учащиеся приобретают практические навыки создания изделий в различных видах, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками. По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса. По целевой установке программа является образовательной (знания не только усваиваются детьми, но и

		активно используются в их жизнедеятельности). Срок реализации 1 год.
20.	«Клуб творчества» 5-15 лет	Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать авторские модели. Во время практических занятий используются современные электрические машины. Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Учащиеся пополняют свой запас знаний в моделировании и конструировании изделий, приобретают навыки работы на швейной машине. Получают базовые знания о цвете, материале, рисунке. В программу входят следующие направления: — «Моделирование». — «Швейные технологии». — «Технологии обработки тканей». — «Создание моделей». — «Профорентация». Срок реализации 2 года.
21.	«Вокальная группа» 5-8 лет	Обучение по программе формирует и развивает исполнительские возможности обучающихся, знакомит с основами эстрадного хорового и ансамблевого пения. Программа направлена на подготовку обучающихся к участию в концертах, фестивалях, музыкальных конкурсах. Актуальность программы определяется наиболее распространенной формой музыкального воспитания обучающихся. В условиях современной жизни хоровое пение приобрело довольно широкую популярность. Музыка играет важную роль в жизни людей, а для детей и подростков песня становится возможностью выразить себя. Песня – не только форма художественного отображения жизни, но и форма общения людей. Отличительные особенности программы: — учебные занятия включают в себя синтез эстрадного и хорового искусства в ансамблевом и хоровом исполнительстве. План концертной деятельности обучающихся предполагает их активное участие в концертах, различных фестивалях и конкурсах; — учебный процесс носит личностно-ориентированный характер, учитываются особенности и музыкальные возможности каждого ребенка; большое внимание уделяется охране певческого голоса. Срок реализации 2 года.
22.	«Мир вокала» 5-12 лет	Программа синтезирует в себе несколько видов деятельности: вокал, сценическая речь и движение, элементы хореографии и актерского мастерства, с помощью которого учащиеся познают культуру речи и слова. В основу программы положен метод щадящего обучения учащихся пению. В программе учитываются индивидуальные особенности и физиологические возможности голоса ребёнка, его возрастные и индивидуальные характеристики. Продуманная последовательность видов деятельности, чередование легкого и трудного, напряжения и разрядки делают занятия в детском коллективе продуктивными и действенными. В результате освоения программы обучающиеся научатся: вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении; как правильно уметь двигаться под музыку, не бояться сцены; уметь передавать характер песни, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе. Срок реализации 2 года.
23.	«Мир вокала. Созвучие» 6 -16 лет	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время вокальное пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. Петь может каждый ребенок, и пение для него естественный и доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений. Поэтому в руках умелого руководителя пения – действенное средство музыкально- эстетического воспитания. В пении соединены такие многогранные средства музыкально-эстетического воспитания человека, как слово и музыка. Программа является II ступенью обучения и предусматривает продолжение изучения тем по программе «Мир вокала». В ходе реализации программы у детей формируется вокальные навыки: певческое дыхание, артикуляция (формирование певческих гласных и четкости произношения согласных), звукообразование, различные приемы звукоизвлечения (staccato, non legato, legato). Дети научатся работать в ансамбле или в небольшом хоре; ориентированию в работе с техникой (микрофоны, фонограммы и т.д.). Срок реализации 2 года.

24.	«Танцевальная гимнастика» 5-6 лет	Дошкольный возраст считается наиболее важным для физического, психического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья. Поэтому основная задача физкультурно-оздоровительной работы заключается в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольника. Все знают, что заставить ребенка заниматься физическими упражнениями очень трудно. Но это необходимо, поскольку наши дети постоянно испытывают дефицит движения. Заболеваемость с каждым годом растет и «молодеет». Многие дети страдают хроническими заболеваниями, имеют патологическую осанку. Исследованиями учёных доказано, что целенаправленные физические нагрузки, оказывая особое стимулирующее воздействие на организм, могут обеспечить восстановление ранее утраченного здоровья, увеличить жизненные силы, повысить иммунитет, эффективно укреплять и развивать здоровье детей. Это воздействие можно осуществить и через танцевальную гимнастику или игровой стретчинг. Программа направлена на формирование и развитие навыков хореографической пластики, музыкальности, творческих способностей средствами танцевальной гимнастики. Срок реализации программы 2 года.
Физкультурно-спортивная направленность		
25.	«Танцующая гимнастика -3» 8-12 лет	Комплексная программа по танцевальной гимнастике рассчитана не только на воспитание гармонично развитой личности, но и способствует решению прямых задач по физическому воспитанию учащихся. Она приобщает обучающихся к здоровому и активному образу жизни, с элементами парно-групповой акробатики. Создает условия для развития их физических способностей и качеств, удовлетворения индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, получении базовых знаний, умений и навыков, являющихся основой мастерства в танцевальном спорте. Программа предполагает возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в составе общей группы с нозологиями: — Слабослышащие и позднооглохшие; — Нарушения речи; — Фонетико-фонематическое нарушение речи; — Задержка психического развития. Срок реализации 2 года
26.	«Спорт и танец -3» 8-12 лет	В рамках данной программы формирование и развитие пластических, танцевальных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством овладения техниками эстрадно-спортивного танца. Программа ориентирована на укрепление здоровья и физическое развитие детей. Данная программа является III ступенью обучения и предусматривает расширение и углубление знаний по программе «Спорт и танец», имеет продвинутый уровень. Программа предполагает возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в составе общей группы с нозологиями: — Слабослышащие и позднооглохшие; — Нарушения речи; — Фонетико-фонематическое нарушение речи; — Задержка психического развития. Срок реализации 2 года
Естественно-научная направленность		
27.	«Времена года» 7-11 лет	У детей, занимающихся по данной программе, формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость, интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ, желание и умение заботиться о живом. Большое воспитательное и образовательное значение имеют экскурсии в природу, организация работы с натуральными объектами, возможность коллективной творческой деятельности. Срок реализации 2 года.
28.	«Занимательная математика-1» 7-12 лет	Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Познавательные способности можно развивать, вырабатывая определенные навыки и умения, а главное – привычку думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению. Эти качества обязательно потребуются ребенку, чтобы добиться успеха в жизни. «Делайте себя сами сегодня и каждый день!» - основная идея программы «Занимательная математика». Не

		менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Срок реализации 2 года.
29.	«Экологические прогулки» 7-12 лет	Программа призвана познакомить детей младшего школьного возраста с многообразием существующих в природе связей и связей природы и человека. Возможности этой программы очень значимы для полноценного развития детей этого возраста. Программа «Экологические прогулки» дает детям возможность познакомиться с существующими в природе причинно-следственными связями на основе наблюдения за изменением цветовой гаммы окружающего мира. Программа направлена на пробуждение в детях интереса к тому, почему белоснежное великолепие зимы сменяется акварелью весны, буйством зелени, щедростью палитры осени. Срок реализации 2 года.
30.	«Математика легко и просто» 7-11 лет	Программа позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить математический кругозор и эрудицию. Решение математических задач, связанных с необходимостью логически мыслить, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Практическая значимость программы обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия. Новизна и отличительные особенности программы. Ключевой особенностью программы являются специфические тематические разделы, не затрагиваемые в школьном курсе математики, но имеющие важное теоретическое и прикладное значение. Срок реализации 1 год
31.	«Обучение с увлечением» 9-12 лет	Актуальность данной программы в развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности, формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, математики, чтения, окружающего мира, раскрыть многие их «тайны». Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Данная рабочая программа состоит из 4 разделов: 1. «Умники и умницы». 2. «Веселая грамматика». 3. «Удивительный мир». 4. «В мире книг» Срок реализации 1 год.

№	Наименование программы, возраст обучающихся	Характеристика Программы. Срок реализации
Социально-гуманитарная направленность		
1.	«Игротека» 7-13 лет	Самой продуктивной формой обучения является игра, поэтому реализация программы осуществляется на основе погружения в игровое пространство. Доказано, что обучающая задача, поставленная в игровой форме, имеет то преимущество, что ребёнок учится и приобретает умения без особого над собой усилия. Условия игры сами диктуют ребёнку необходимость приобретения новых действий и навыков. Он их добровольно принимает и учится с явной заинтересованностью. Развивающая игра является активной и осмысленной для ребёнка деятельностью, в ней он может проявить себя, реализовать свой творческий потенциал и перенести приобретённые умения в другие условия. Перенос усвоенного опыта в новые ситуации является важным показателем развития творческой инициативы ребёнка. Это и есть результат осуществления одного из направлений развития образования. Срок реализации 1 год.
Художественная направленность		
2.	«Музыкальный лабиринт» 5-16 лет	Программа является основой для организации учебно-образовательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых учеников. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребёнка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении. Срок реализации 1 год.
3.	«Юный художник» 7-11 лет	Программа предназначена для раскрытия творческих способностей обучающихся в отображении ими окружающей действительности средствами цвета и линии. Она предполагает изучение основ художественной грамотности и освоение ремесленной стороны искусства. Новизна программы состоит в использовании интеграции рисунка, живописи и композиции, что позволяет более полно и глубоко овладеть как основами художественной грамотности, так и реализовать творческие возможности ребенка. Срок реализации 1 год.
4.	«Лепка из глины» 7-10 лет	Программа направлена на эстетическое развитие ребенка. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты. Работа с глиной в разных техниках расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, творческие способности. Открытие в себе индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве и в общении с другими. Занятия лепкой способствуют лучшему освоению пространства, объёма, глубины, развивают мелкую моторику рук. Срок реализации 1 год.
5.	«Рукоделие» 7-15 лет	Программа является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Дети пополняют свой запас знаний в ручном шитье. Получить базовые знания о цвете, материале, рисунке, повышение практических знаний и умений и развитие творческой личности. Срок реализации 1 год.
Физкультурно-спортивная направленность		
6.	«Настольный теннис» 7-18 лет	Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию двигательных навыков. Стремление

		превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Срок реализации 1 год.
7.	«Баскетбол» 11-18 лет	Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищам. Срок реализации 1 год.
8.	«Пионербол с элементами волейбола» 11-18 лет	Программа «Пионербол с элементами волейбола» позволяет учащимся в процессе занятий понять правила двух спортивных игр. Школьники учатся правильно принимать и подавать мяч. У школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации. Срок реализации 1 год.
9.	«Спортивные игры. Волейбол» 9-16 лет	Волейбол - спортивная игра, которая пользуется большой популярностью во всем мире, особенно среди молодежи. Занятия волейболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени. Волейбол считается одним из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными, как невысокого роста, так и высокого. Занятия с мячом улучшают реакцию ребенка, формируя и укрепляя ее, кроме того, в процессе игры тренируются сразу нескольких групп мышц, а также общая выносливость организма, что очень важно для детского организма. К тому же, волейбол - это командная игра. Поэтому, играя, ребенок становится ближе к коллективу, налаживая товарищеские отношения и улучшая свои навыки общения. Также детский спорт развивает дух соперничества между игроками разных команд. С самого детства ребенок будет стремиться к высотам, развивая упорство и силу воли, которые потом обязательно пригодятся ему в будущем. Волейбол один из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными. Срок реализации 3 года.
10.	«Шашки» 7-16 лет	Программа вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в ребенке творческое начало, развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. В ходе её освоения дети получают широкие возможности для применения логических и творческих способностей. Срок реализации 1 год.
Естественно-научная направленность		
11.	«Спасатели планеты» 7-14 лет	У детей, занимающихся по данной программе, формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость, интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ, желание и умение заботиться о живом. Большое воспитательное и образовательное значение имеют экскурсии в природу, организация работы с натуральными объектами, возможность коллективной творческой деятельности. Срок реализации 1 год.
Техническая направленность		
12.	«LEGO» 7-10 лет	Программа предполагает целенаправленную работу по обеспечению обучающихся дополнительной возможностью удовлетворения творческих и образовательных потребностей для реализации компетенций, овладения новыми

		навыками и расширения круга интересов, посредством конструкторской и проектной деятельности с использованием LEGO конструктора. Конструирование особое значение имеет для совершенствования остроты зрения, точности восприятия, тактильных качеств, развитие мелкой мускулатуры кистей рук, восприятие формы и размеров объекта, пространства. Особое внимание уделяется развитию логического, пространственного проектного мышления. Срок реализации 1 год.
--	--	---

Кубринский центр дополнительного образования детей

№	Наименование программы, возраст обучающихся	Характеристика Программы Срок реализации
Художественная направленность		
1.	«Эстрадный танец» 7-12 лет	Программа предполагает использование классического, народного и современного музыкального материала, чтобы постоянно обогащались музыкальные впечатления воспитанников, воспитывался эстетический вкус на лучших образцах музыкального искусства. Реализация этой программы в сочетании с практической концертной деятельностью приводит к развитию творческих способностей у детей, освобождению от физических и психических зажимов, к получению воспитанниками навыков импровизации и педагогической практики. Срок реализации 1 год
2.	«Алмазная вышивка» 9-15 лет	Алмазная вышивка, или алмазная мозаика, — это современный вид рукоделия, в котором на холст с клеевой основой, размеченной под схему, выкладываются разноцветные стразы. Процесс заключается в приклеивании акриловых или стеклянных «камушков» с помощью стилуса в соответствии с символами на схеме, что в итоге создает яркое, переливающееся изображение, напоминающее вышивку бисером. Этот вид творчества может быть с полной (весь холст заполнен стразами) или частичной выкладкой, а готовые картины служат украшением интерьера или оригинальным подарком. Алмазная вышивка успокаивает нервную систему и снимает стресс, развивает мелкую моторику рук, внимательность и усидчивость. Срок реализации 1 год.
3.	«Акварелька» 7-10 лет	Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала. Срок реализации 1 год.
4.	«Бисероплетение» 9-15 лет	Программа по бисероплетению для начинающих обычно включают ознакомление с инструментами и материалами, изучение основных техник плетения (параллельное, крестик, кирпичное), освоение базовых приемов низания, а также создание простых изделий, таких как браслеты, серьги или фигурки. Программа развивает мелкую моторику, координацию движений, творческое мышление и знакомит с историей рукоделия. Развитие творческого потенциала и мелкой моторики рук. Формирование навыков работы с различными материалами и инструментами. Срок реализации 1 год.
5.	«Мастерилка» 7-10 лет	Основная форма проведения занятий по программе – комбинированное занятие, которое состоит из теории и практики. При изготовлении поделок обучающиеся получают возможность проявить своё творчество, изобретательность, фантазию. Занятия открывают детям представление о красоте и гармонии, формируют конкретные навыки ручного труда. Срок реализации 1 год.
6.	«Вокал» 9-17 лет	Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям. В России уделяется огромное внимание развитию эстетического образования детей и подростков. Человек наделен от природы особым даром – голосом. Именно голос помогает человеку общаться с окружающим миром, выражать свое отношение к различным явлениям жизни. Певческий голосовой аппарат – необыкновенный инструмент, таящий в себе исключительное богатство красок и различных оттенков. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха и голосового аппарата. Срок реализации 1 год.
7.	«Выжигание по дереву» 8-17 лет	Выжигание по дереву – искусство, пришедшее к нам из глубины веков. В той или иной форме выжигание по дереву можно встретить в культуре любого народа. Первые предметы быта, украшенные выжженным узором, датируются приблизительно 700 годом до нашей эры и обнаружены в Перу. В средние века в

		Европе выжигание стало уже не только формой народного творчества, но и действительно искусством. Им занимались многие знаменитые художники. В старину для выжигания использовали специальные заточенные под определённый узор клейма или металлические стержни, которые накаляли докрасна. На деревянных панелях домов, балках, ставнях часто выжигали раскалённой кочергой или шпагой. В XX веке появились первые электрические приборы для выжигания. В наше время применяют многие способы выжигания: пиротипию (горячее печатание), пирографию (горячее рисование), выжигание в горячем песке или на открытом пламени, на солнце увеличительным стеклом, выжигание кислотами, трением на токарном станке. Срок реализации 1 год.
8.	«Сувенирная лавка» 7-10 лет	Из всего многообразия видов творчества декоративно-прикладное является, наверное, самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах. С давних времен огромная часть изделий создавалась в домашних условиях. Женщины ткали полотно, шили одежду, вязали, создавали прекрасные картины. За все эти годы человечество собирало по крупицам опыт искусных мастеров, передавая и совершенствуя его от поколения к поколению. Интерес к отдельным ремеслам то ослабевал, то вновь возрастал, немало появлялось ремесел новых, а некоторые забылись навсегда. Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности. В процессе создания предметов декоративно-прикладного искусства у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного искусства в жизни. Программа предполагает возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в составе общей группы с нозологиями: глухие, слабослышащие и позднооглохшие, нарушение речи, нарушение эндокринной системы. Срок реализации 1 год.
Естественнонаучная направленность		
9.	«Экологическое ассорти» 5-7 лет	Программа направлена на формирование и развитие интереса младших школьников к природе, даёт им первоначальные представления о способах изучения и исследования природы. Главная особенность освоения содержания программы – применение игровых форм, творческих практических заданий, освоение детьми элементарными способами естественнонаучного познания природы, которые помогают осмыслить полученные знания о растениях, животных, взаимосвязях в природе. Все предлагаемые практические задания разработаны с опорой на познавательный интерес. Срок реализации 1 год.
Социально-гуманитарная направленность		
10.	«Фольклорная копилка» 5-7 лет	«Фольклорная копилка» - это образное выражение, означающее сбор и хранение произведений устного народного творчества для детей: сказок, потешек, загадок, колыбельных. Это набор или коллекция фольклорных материалов, которые используются для воспитания детей, развития их речи через знакомство с народной культурой. Срок реализации 1 год.
11.	«Этикет от А до Я» 5-7 лет	Содержание программы – детский этикет. Игра, проектирование способов поведения в различных жизненных ситуациях, выполнение активизирующих упражнений и практических заданий, моделирование проблемных ситуаций – это практические методы, широко используемые на занятиях по этикету. Занятия вызывают у детей огромный интерес, формируют необходимые умения и навыки. На практических занятиях дети представляют себя в магазине, парке, дома, в гостях и т.д., учатся в игровой форме выполнять необходимые в таких ситуациях правила поведения. Срок реализации 1 год.

12.	«Маникюр» 12-18 лет	В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся. По сути получаемой подготовки – это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением. Одним из примеров практико-ориентированных курсов является программа дополнительного образования детей «Маникюр». В современном понимании маникюр — это не только красивые ногти, но и восстановительные процедуры, уход за кожей рук. Женщина во все времена стремилась быть красивой. Понятие «красота» традиционно рассматривается с различных точек зрения. Одна из них – забота о физической внешности, что особенно актуально в подростковом возрасте. Физическая красота несет в себе потенциал формирования личности взрослого человека. Красота развивает эстетический и художественный вкус, прививает чувство гармонии, такта, меры, учит критически оценивать себя и стремиться к самосовершенствованию. Срок реализации 1 год.
13.	«Затейник» 10-15 лет	Программа направлена на формирование основных навыков организаторского дела. Обучение по программе способствует развитию коммуникативных навыков в общении между детьми разных возрастных групп и взрослыми людьми, общекультурному развитию детей, формирует воображение и творческую активность, готовит к профессиональной деятельности. Срок реализации 1 год.
14.	«Игротека» 10-15 лет	Обучение по программе дает возможность расширить и углубить практические умения, повысить уровень языковой культуры, создавать условия для развития логического мышления и пространственных представлений обучающихся. Настольная, интеллектуальная игра заставляет думать, проверять и развивать свои способности, включает ребенка в соревнование с другими. Участие детей в игре способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и другие полезные мотивационные качества. Срок реализации 1 год.
Физкультурно–спортивная направленность		
15.	«Шашки» 7-17 лет	Интеллектуальная игра “шашки” является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Срок реализации 1 год.
16.	«Настольный теннис» 7-17 лет	Образовательная программа разработана на продуктивной идеи о том, что только непрерывная систематическая подготовка детей делает интерес к такому виду спорта, как теннис, устойчивым, формирует привычку укреплять свое здоровье, создает потребность в двигательной активности, делает здоровье стилем жизни. Занятия в секции имеют свои особенности, отличаясь от уроков физкультуры в школе. Основное отличие заключается в самой природе учреждения дополнительного образования – это добровольность, заинтересованность в получении знаний, а также возможность занятий для детей с различным уровнем начальной физической подготовленности, отсутствие конкурсного отбора для поступления в объединение. Срок реализации 1 год.
17.	«Дартс» 10-17 лет	Дартс – увлекательный и полезный вид спорта, занятия которым помогают забыть о плохом самочувствии, повысить самооценку и уверенность в себе. Тренировки не только приносят моральное удовлетворение, но и способствуют развитию физических качеств, повышают общую выносливость, улучшают координацию движений, внимание, память. Срок реализации 1 год.
18.	«Киберспорт» 12-18 лет	В соответствии с приоритетами программы дополнительного образования детей одним из наиболее важных направлений являются интеллектуальные виды деятельности, среди которых важное место занимает киберспортивные соревнования. Киберспорт – это вид соревновательной деятельности и

		специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр, где игра предоставляет среду взаимодействия объектов управления, обеспечивая равные условия состязаний человека с человеком или команды с командой. В интеллектуальных программах, в том числе и в киберспорте требуются те же качества, которые ценятся и в традиционных: профессионализм, целеустремлённость, инициативность, дисциплинированность, решительность, смелость, выдержка и воля к победе. Срок реализации 1 год.
19.	«Подвижные игры» 11-17 лет	Отличительной особенностью данной программы является то, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. Также отличительной чертой данной программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума. Срок реализации 1 год.
20.	«Чирлидинг» 8-17 лет	Программа направлена на формирование устойчивых мотивов и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, целостном развитии физических и психических качеств, морально волевых качеств, социализации и адаптации школьников к современным требованиям и условиям жизни российского общества. Срок реализации 1 год.
21.	«Страна Игралия» 5-7 лет	Игра - самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Подвижные игры благоприятно влияют на весь организм ребёнка в целом. Радость и удовольствие сопровождают интересную, активную и доступную для ребёнка игру, она захватывает малыша, оказывая положительное влияние на общее физическое развитие. Подвижные игры вырабатывают у детей также лидерские качества, упорство, здоровое желание быть лучше других. В настоящее время большое значение уделяется формированию физически здорового, активного, гармонически развитого человека, начиная с периода дошкольного детства. Программа представляет собой модель организации образовательного процесса, ориентированного на физическое развитие детей дошкольного возраста в процессе участия в подвижных играх с учетом их индивидуальных особенностей. Срок реализации 1 год.
Техническая направленность		
22.	«Лего-транспорт» 7-9 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-транспорт» представляет собой модель организации образовательного процесса, ориентированного на знакомство учащихся с миром транспортной техники и на развитие навыков лего-конструирования в процессе лего-стилизации моделей транспортной техники. Содержание данной программы обусловлено необходимостью решения проблемы социально – педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации. Срок реализации 1 год.

№	Наименование программы, возраст обучающихся	Характеристика Программы Срок реализации
Социально-гуманитарная направленность		
1.	«Индивидуальный проект» 13-17 лет	Особое место в развитии и воспитании обучающихся занимает проектная деятельность, которая всестороннее развивает их мышления, умение самостоятельно пополнять свои знания. В процессе изучения программы можно более качественно развивать навыки и умения обучающихся, необходимые для научно – исследовательской деятельности. Одним из наиболее распространенных видов исследовательского труда обучающихся является метод проектов. Срок реализации – 1 год.
2.	«Основы начальной военной подготовки» 10-18 лет	Программа разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников, и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности. В программе предусмотрено активное приобщение обучающихся к историческому прошлому России, к традициям и культуре страны, воспитание у них любви к родине, уважения к людям старшего поколения и их героическим поступкам. Срок реализации – 1 год.
3.	«Живое слово» 14-16 лет	Программа направлена на формирование у детей способности видеть и слышать слово, замечать много слов в одном и одно во многих, расширить словарный запас, строить свою речь так, чтобы слово содержало своё истинное значение или играло своими выразительными оттенками. Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Срок реализации – 1 год.
4.	«Лабиринты лингвистики» 14-18 лет	Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков. Вместе с тем курс даёт обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок. Срок реализации – 1 год.
5.	«Мир русской речи» 13-16 лет	Программа направлена на формирование у детей способности видеть и слышать слово, замечать много слов в одном и одно во многих, расширить словарный запас, строить свою речь так, чтобы слово содержало своё истинное значение или играло своими выразительными оттенками. Реализуется в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети». Срок реализации – 1 год.
6.	«Лидер» 12-17 лет	Возрастные особенности подростков предполагают формирование лидерских качеств, которые проявляются как средство самоутверждения и самоопределения личности. Лидерская позиция может быть реализована более эффективно в том случае, если учащиеся уже обладают определенным запасом знаний, умений и навыков, а также, если обеспечено развитие их лидерских качеств. В этом возрасте наиболее ярко выражена социальная активность старшеклассников, которая заключается в мотивации к деятельности и в социально значимых делах. Срок реализации – 1 год.
7.	«Молодёжь 76» 12-17 лет	Динамичное развитие государства зависит, прежде всего, от граждан страны, от людей - их инициативы, стремления изменить жизнь в родном селе, районе, городе и стране к лучшему. С юных лет подрастающему поколению необходимо создавать условия для успешной самореализации, социализации, возможности действовать во благо своей семьи, малой Родины и страны. Чтобы каждый подросток в нашей стране был уверен, что будущее России зависит и от его действий, решений, от того, какими знаниями и качествами он будет обладать. Программа призвана содействовать в формировании лидеров из числа участников творческого объединения старшеклассниках, способных вести за собой своих сверстников, как

		умелых организаторов разнообразных интересных дел. Срок реализации – 1 год.
8.	«Дорогою Добра» 10-18 лет	Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность через волонтерство, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Срок реализации – 1 год.
9.	«Занимательный немецкий» 8-14 лет	Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации обучающихся к изучению немецкого языка. Срок реализации – 1 год.
10.	«Игровая карусель» 8-11 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровая карусель» (далее – программа) реализуется в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети». Игра как средство познания мира и подготовки нового поколения к жизни была давно оценена и использовалась в воспитательных целях. С первых шагов своей жизни ребенок через игру приобретает необходимые жизненные навыки и качества. Игра развивает ум, совершенствует восприятие, формирует механизм координации и управления движениями, даёт исключительный опыт операций с различными предметами, развивает психические качества личности и многое другое. Срок реализации – 1 год.
Художественная направленность		
11.	«Радуга творчества» 8-14 лет	Программа реализуется в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети». Изобразительная деятельность вносит весомый вклад во всестороннее гармоничное развитие обучающихся. Занятия по программе позволяют обучающимся погрузиться в мир творчества, проявить и раскрыть свои интересы и увлечения, сделать выбор, свободно проявить свою волю, раскрыться как личность. Срок реализации – 1 год.
12.	«Мир шести струн» 8-17 лет	Актуальность данной программы в том, что освоение гитары является важным фактором эмоционально-личностного, музыкально-эстетического развития детей, помогает ребёнку реализовать то лучшее, что в нём есть, открыть в себе новые способности, проявить свою индивидуальность. Срок реализации – 1 год.
13.	«Природная палитра» 8-11 лет	Основное предназначение программы – освоить основные законы изобразительной деятельности, познакомить обучающихся с различными графическими и живописными материалами, научить детей наблюдать окружающий мир и отражать красоту природы и мира вокруг нас в своих работах, замечать то, на что обычно мы не обращаем внимания. Содержание программы нацелено на формирование у детей художественной культуры как части духовной, на приобщение к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и на основе художественного опыта прошлого. Срок реализации – 1 год.
14.	«Мир в красках» 6-10 лет	Программа реализуется в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети». Изобразительное творчество, как вид искусства – это форма познания мира. Изображая мир, дети учатся его понимать. Занятия по программе позволяют обучающимся погрузиться в мир творчества, проявить и раскрыть свои интересы и увлечения, сделать выбор, свободно проявить свою волю, раскрыться как личность. Срок реализации – 1 год.
Естественно-научная направленность		
15.	«Чудеса науки и природы» 9-11 лет	Программа содержит практико-ориентированные задания, готовит к изучению курсов биологии, географии, физики и химии и помогает формировать интерес к этим предметам. Программа «Чудеса науки и природы» ориентирована на формирование основ естественнонаучной грамотности обучающихся. В результате работы воспитанники будут учиться научно объяснять различные явления, понимать особенности исследования, формулировать выводы, полученные в ходе опытов и экспериментов. Занятия направлены на формирование личности, способной самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их

		реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе, формулировать собственное мнение, суждение, оценку. Срок реализации – 1 год.
16.	«Глобальная экология» 13-17 лет	В программе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Внимание обучающихся концентрируется на современных экологических проблемах. В основу программы положен компетентностный подход. Структура программы построена так, чтобы максимально дать возможность каждому, даже обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, отработать полученные теоретические знания на практических занятиях. Знания и умения, полученные в системе дополнительного образования, могут в дальнейшей жизни таких детей быть не только досугом, но и способствовать профессиональному самоопределению. Срок реализации – 1 год.
17.	«За страницами учебника математики» 14-16 лет	Данная программа по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой. Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Данная практика поможет успешно осваивать более сложный уровень знаний по математике, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах, успешно сдать ОГЭ. Срок реализации – 1 год.
Туристско-краеведческая направленность		
18.	«История Ярославского края в лицах» 14-17 лет	Уникальная, самобытная культура наших предков осознается современным обществом как значительный фактор духовности, преемственности поколений, приобщения к жизненным национальным истокам. Человек, изучающий этнографию и краеведение, - это человек, открытый миру, с любопытством и творчески относящийся ко всем явлениям жизни, откликающийся на горе и радости других людей, принимающий и понимающий условный образный язык художественного воплощения действительности, способный перенять опыт предков и передать другим поколениям. Программа обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний. Срок реализации – 1 год.
Физкультурно-спортивная направленность		
19.	«Настольный теннис» 10-17 лет	Настольный теннис - массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта, завоевавший авторитет, как в России, так и на всех континентах мира. Сама игра из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатый тактическими вариантами и требующий высокой общефизической, специальной и психологической подготовки. Срок реализации – 1 год.
20.	ОФП «1-4 класс» 7-10 лет	Занятия по ОФП способствуют улучшению физического развития, повышению физической работоспособности и функциональных возможностей, основных жизнеобеспечивающих систем организма: дыхания, кровообращения, энергообмена. Увеличивается жизненная ёмкость лёгких, мощность и энергоёмкость мышц, утолщается сердечная мышца, возрастает скорость восстановления энергии после интенсивной мышечной работы. Срок реализации – 1 год.
21.	ОФП «5-8 класс» 10-14 лет	ОФП - одно из важных средств - всестороннего воспитания детей среднего школьного возраста. Характерная ее особенность - комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Занятия общей физической подготовки является одной из форм дополнительной работы по предмету «Физическая культура» и переходной ступенью к специализированным занятиям спортом. Она создает для желающих возможность улучшить свою физическую подготовленность и определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта.

		Срок реализации – 1 год.
22.	ОФП «8-11 класс» 13-17 лет	В данной программе закрепляются и совершенствуются соответствующие двигательные навыки (техники и тактики); продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях. Срок реализации – 1 год.
23.	ОФП «Спортивный мир» 13-17 лет	Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Срок реализации – 1 год.
24.	«Степ-аэробика» 7-11 лет	Детям от природы свойственно выражать себя в движении: бегать, прыгать, размахивать руками. Вот почему в наше время стали так популярны занятия аэробикой, в частности степ - аэробикой. На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, преодолевая трудности образовательного процесса, но и развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности, целеустремленности. Срок реализации – 1 год.
25.	«Поиграем, пошалим» 6-10 лет	В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Объединение «Поиграем, пошалим» позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта с помощью подвижных игр. Срок реализации – 1 год.
26.	«Волейбол» 8-17 лет	Волейбол — вид спорта, командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку. Программа представляет собой модель организации образовательного процесса, ориентированного на физическое развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей в процессе занятий данным видом спорта. Срок реализации – 1 год.
27.	«Футбол» 7-17 лет	Программа представляет собой модель организации образовательного процесса, ориентированного на физическое развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей в процессе игры в футбол. Срок реализации – 1 год.
28.	«Волейбол» 8-16 лет	Игра в волейбол привлекает миллионы людей различных возрастов и профессий своей простотой и эмоциональностью, возможностью всестороннего развития физических и психологических качеств, проявления индивидуальности и коллективизма. В качестве одного из средств физического воспитания волейбол включен в учебные программы общеобразовательных школ, профессионально технических и средних специальных учебных заведений, вузов. Срок реализации – 1 год.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

воспитательной работы с обучающимися МУ ДО «Перспектива»

на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников	Ответственный исполнитель
1.	Посещение школ, беседа с детьми, с родителями на родительских собраниях с целью информирования и ознакомления с дополнительными образовательными программами МУ ДО «Перспектива», комплектование групп.	сентябрь	5-18 лет, родители (законные представители)	Педагоги дополнительного образования
2.	Инструктажи и беседы в группах дополнительного образования по безопасности жизнедеятельности: — «Безопасность на ЖД»; — «Безопасность в общественных местах»; «Безопасность во время массовых мероприятий»; — «Безопасность на льду»; — «Безопасность в быту»; — «Безопасность поведения на улице».	в течение учебного года	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования
3.	Инструктажи и беседы в группах дополнительного образования: — по профилактике ПДД «Дорога без опасности», «Мой друг – светофор» — по профилактике ПДД по безопасности в зимний период; — по правилам поведения около водоемов весной; — по правилам поведения около железнодорожных путей; — по правилам поведения во время летних каникул и праздничных дней.	в течение учебного года	5-18 лет	Педагоги дополнительного образования
4.	Профилактика нарушений поведения несовершеннолетних по проблемам наркомании и табакокурения, формированию здоровых жизненных установок.	в течение учебного года	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования
5.	Организация и проведение мастер-классов: — «Рождество»; — «Игрушка на новогоднюю елку»; — «Волшебная ракетка»; — «Волейбология»; — «Баскетбология»; — «Шашковедение»; — «День матери»; — «День космонавтики»; — «Великий день Победы».	в течение учебного года	7-18 лет	Малкова В.Ю., Чуканова С.В., Пузанов А.В., Питерцев В.В., Андрюшкин С.М.
6.	Участие в концертах сельского Берендеевского Дома культуры: — «День пожилого человека»; — «Новогодний концерт»; — «День матери»; — «День защитника отечества» — «8 Марта»;	в течение учебного года	7-18 лет	Малкова В.Ю., Чуканова С.В.

	— «День победы»; — «День защиты детей».			
7.	Участие в праздничных концертах Кубринского Дома культуры:	в течение учебного года	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования
8.	Участие в областных комплексных профилактических мероприятиях: «Детская безопасность», «Внимание! Дети!», «Пешеход! Внимание, переход!»	в течение учебного года	5-18 лет	Педагоги дополнительного образования
9.	Организация и проведение мастер-классов: — «К Дню народного единства»; — «Рождественские посиделки»; — «Волшебство нового года»; — «Для любимой мамочки»; — «Всё для ПАПЫ»; — «День космонавтики»; — «Великий день Победы».	в течение учебного года	5-18 лет	Трошина Е.А., Крайнова В.А., Елизарова Е.А., Бабанова Е.А.
10.	Участие в концертах городского и регионального уровня: — «День Учителя»; — «День пожилого человека»; — «Праздник к нам приходит»; — «День матери»; — «8 Марта»; — «Этот день Победы.....».	в течение учебного года	5-18 лет	Кружкова Е.В., Пашлакова М.И., Кочеткова И.Е., Клюева Л.О., Александрова А.О., Багрова А.М.
11.	Участие во Всероссийских детских творческих конкурсах, онлайн-викторинах: — «Высшая школа делового администрирования»; — «Образовательный центр «IT Перемена».	в течение учебного года	5-18 лет	Бабанова Е.А., Крайнова В.А., Елизарова Е.А., Качанина О.В.
12.	Участие в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.	в течение учебного года	5-18 лет	Педагоги дополнительного образования
13.	Участие детей и родителей в мероприятиях по информационной безопасности (беседы, родительские собрания, тесты, викторины, уроки): — «Безопасность при работе в сети Интернет»; — «О личной безопасности в сети Интернет», «Сетевой этикет»; — «Этика сетевого общения»; — «Форумы и чаты в сети Интернет»; — «Информационная безопасность сетевой технологии работы».	в течение учебного года		Педагоги дополнительного образования
14.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, национальных проектах, экспертных группах, судействе и т.п.	в течение учебного года		Педагоги дополнительного образования
15.	Публикации, в том числе в электронных версиях.	в течение учебного года		Педагоги дополнительного образования
16.	Спортивные игры, соревнования, турниры: — «Живи в движении»; — «Спорт в нашей жизни».	в течение учебного года	5-17 лет	Гаврилова И.В.
17.	Волонтерская деятельность: пошив костюмов из флиса, шапок и балаклав для СВО; участие в благотворительных концертах в помощь военным служащим и в помощь бездомным животным.	2 половина учебного года		Бабанова Е.А., Пашлакова М.И., Кочеткова И.Е., Александрова А.О., Багрова А.М.
18.	Выставка рисунков, посвященная Дню учителя.	26-30 сентября	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
19.	Мастер-класс «Снова вместе».	сентябрь	7-15 лет	Вахрина Н.С.
20.	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на	сентябрь	7-8 лет	Фасенко А.О.

	платформе «Учи.ру».			
21.	Игра по правилам дорожного движения «В гостях у Светофора».	23 сентября	5-7 лет	Шабарькова Т.Е.
22.	Викторина и просмотр обучающего видео по безопасности дорожного движения.	24 сентября	8-10 лет	Шабарькова Т.Е.
23.	Праздник «День знаний».	сентябрь	5-7 лет	Горюнова Н.В.
24.	Конкурсно - игровые программы «Мы теперь ученики!», «Давайте дружить».	сентябрь	5-18 лет	Кружкова Е.В., Бабанова Е.В., Пашлакова М.И.,
25.	Участие в акции, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	5-18 лет	Кружкова Е.В. Бабанова Е.А.
26.	Участие во Всероссийских военно-патриотических акциях: «Солдатский треугольник», «Пишу тебе, Герой!», «Письмо Солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Сад памяти», «Свеча памяти» и др., приуроченных к празднованию государственных праздников.	в течение учебного года	5-18 лет	Педагоги дополнительного образования
27.	Проведение городского конкурса творческих работ «Разноцветный мир», организация участия обучающихся учреждения.	сентябрь-октябрь	5-18 лет	Глебова Е.Н., Крюкова А.А., Михайлова Е.В., Горев С.А.
28.	Участие в областных соревнованиях по краеведческому ориентированию в рамках регионального проекта «Листая страницы Победы».	сентябрь	7-18 лет	Котюнина И.В.
29.	Участие в городском Турнире по шахматам памяти Ашота Палакяна	сентябрь	7-18 лет	Ворожцов М.Ю.
30.	Участие в городском Турнире по шахматам памяти Андрея Ардентова Николая Александровича Телегина	сентябрь	7-18 лет	Ворожцов М.Ю.
31.	Участие в региональном епархиальном этапе XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	сентябрь.	5-17 лет	Крюкова А.А., Михайлова Е.В., Брен Н.М., Кириллова Ю.А.
32.	Выставка рисунков, посвященная Дню народного единства. Акция.	28-31 октября	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
33.	Мероприятие, посвящённое Международному дню музыки.	1 октября	8-14 лет	Педагоги дополнительного образования, Балашова К.В.
34.	Участие во Всероссийских соревнованиях по авиамоделизму.	октябрь	10-15 лет	Громов С.Ю.
35.	Участие в городском Турнире по шахматам памяти Николая Александровича Телегина.	октябрь	7-18 лет	Ворожцов М.Ю.
36.	Мастер-классы к Дню пожилого человека, Дню отца, Дню Учителя.	октябрь	7-15 лет	Вахрина Н.С.
37.	Видеопоздравление и выставка рисунков «Нашим любимым», посвященная Дню Учителя.	3-9 октября	6-11 лет	Педагоги дополнительного образования, Крюкова А.А.
38.	Организация выставки детских рисунков «Краски осени».	13-17 октября	8-11 лет	Педагоги дополнительного образования, Крюкова А.А., Михайлова Е.В., Горев С.А.
39.	Организация мероприятия, посвященного Дню воссоединения России с Донецкой Народной Республикой, Луганской Народной Республикой, Херсонской и Запорожской областями.	13 октября	8-14 лет	Педагоги дополнительного образования, Балашова К.В.
40.	Мастер-класс к Дню учителя.	октябрь	5-7 лет	Горюнова Н.В.
41.	«Поздравительная открытка» ко Дню учителя.	октябрь	5-17 лет	Педагоги

				дополнительного образования
42.	Акция к Дню пожилого человека (беседы, изготовление поздравительных открыток).	октябрь	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования, Балашова К.В.
43.	Мастер-класс к Дню пожилого человека.	октябрь	5-7 лет	Горюнова Н.В.
44.	Выставка рисунков к Дню отца.	октябрь	7-15 лет	Брен Н.М.
45.	Мастер-класс «Подарок папе», приуроченный ко Дню отца	октябрь	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования
46.	Региональный этап соревнований всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».	октябрь	1-11 классы	Котюнина И.В
47.	Проведение оздоровительной кампании.	октябрь, март, июнь	7-18 лет	Глебова Е.Н., педагоги
48.	Городской детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц».	октябрь - ноябрь	4-17 лет	Гуйван Т.М.
49.	Городской детский творческий конкурс, посвящённый дню матери «МАМА + ДЕТИ!»	октябрь - ноябрь	4-15 лет	Гуйван Т.М.
50.	Участие в муниципальном детском творческом конкурсе «МАМА+ДЕТИ», посвященного Дню матери	октябрь-ноябрь	6-18	Педагоги дополнительного образования, методисты
51.	Фестиваль «Навстречу друг другу» по гармонизации межнациональных отношений.	октябрь-ноябрь	5-18 лет	Глебова Е.Н.
52.	Проведение городского фестиваля национальных культур «В слове МЫ - сто тысяч Я».	октябрь-ноябрь	5-18 лет	Глебова Е.Н.
53.	Участие в городском фестивале национальных культур «В слове МЫ сто тысяч Я»	октябрь-ноябрь	5-18	Педагоги дополнительного образования
54.	Мастер-класс к Дню Отца.	октябрь	10-17 лет	Захарова Т.Г.
55.	Мастер-классы к Дню народного единства, Дню Матери.	ноябрь	7-15 лет	Вахрина Н.С.
56.	Участие в областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия». Подведение итогов.	ноябрь март апрель май	7-18 лет	Котюнина И.В.
57.	Игровая программа «Мамины помощники»	28 ноября	5-7 лет	Шабарькова Т.Е.
58.	Видео - поздравление «Самая любимая, мамочка моя!» ко Дню матери.	29 ноября	8-10 лет	Шабарькова Т.Е.
59.	«Неделя теплых слов» - выставки, беседы, акции, посвященные Дню матери	ноябрь	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования
60.	«Мама...первое слово...» - изготовление открыток	ноябрь	7-8 лет	Фасенко А.О.
61.	участие в Олимпиаде «Безопасный Интернет» на платформе Учи.ру	11 ноября – 12 декабря	7-8 лет	Фасенко А.О.
62.	Участие в областных соревнованиях по авиамоделизму	ноябрь	10-15 лет	Громов С.Ю.
63.	Выставка рисунков «Моя Мама».	ноябрь	7-18 лет	Брен Н.М.
64.	Интерактивное занятие «Синичкин календарь»	ноябрь	5-7 лет	Горюнова Н.В.
65.	Мастер-класс по маникюру.	ноябрь	12-18 лет	Сенченко О.С.
66.	Мероприятие «До свидания, осень».	ноябрь	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования
67.	Выставка новогодних рисунков.	декабрь	7-10 лет	Синицына Е.И.
68.	Новогодний творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	ноябрь-декабрь	4-15 лет	Гуйван Т.М.
69.	Участие в городском природоохранном конкурсе «Живи, ёлочка!»	декабрь	5-18 лет	Педагоги дополнительного

				образования, методисты
70.	XII форум отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции», «Будущие полицейские России».	ноябрь-декабрь	12-17 лет	Прудченко И.В. Федотов И.Е.
71.	Организация и проведение конкурсов и мероприятий различной тематики: — Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню Матери. Вручение подарков своими руками мамам; — Участие в акции «День народного единства»; — «Новый год у ворот»; — Конкурсно-игровая программа, посвященная 8 Марта; — Конкурсно-игровая программа, посвященная 23 февраля; — Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню Победы.	в течение учебного года	5-18 лет	Педагоги дополнительного образования
72.	Украшение классов к Новому году.	9-18 декабря	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
73.	Выставка рисунков, посвященная Новому году.	9-18 декабря	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
74.	Мастер-классы к Дню инвалида, Новому году.	декабрь	7-15 лет	Вахрина Н.С.
75.	Викторина «Новый год шагает по планете!».	25 декабря	7-8 лет	Фасенко А.О.
76.	Выставка рисунков «К нам идет Новый год».	декабрь	7-18 лет	Брен Н.М.
77.	Беседа с игровыми ситуациями по безопасности на дороге «Зимняя дорога».	декабрь	5-7 лет	Шабарькова Т.Е.
78.	Викторина по теме «Зимние забавы» по безопасности на дорогах в зимний период.	декабрь	8-10 лет	Шабарькова Т.Е.
79.	Итоговое мероприятие для родителей по итогам обучения в первом полугодии, показ инсценировок «Школьные истории».	17 декабря	5-7 лет	Шабарькова Т.Е.
80.	Итоговое мероприятие для родителей по итогам обучения в первом полугодии, показ инсценировок по мотивам русских народных сказок.	23 декабря	8-10 лет	Шабарькова Т.Е.
81.	Новогодняя игровая программа «Зимние чудеса!»	29 декабря	8-10 лет	Шабарькова Т.Е.
82.	Новогодняя игровая программа «Зимние чудеса!»	30 декабря	5-7 лет	Шабарькова Т.Е.
83.	Участие в городском конкурсе «Новогодняя фантазия».	декабрь	10-17 лет	Захарова Т.Г.
84.	Мастер-класс ко Дню инвалида.	декабрь	10-17 лет	Захарова Т.Г.
85.	Творческий конкурс «Новый год стучится в дверь».	декабрь	10-17 лет	Захарова Т.Г.
86.	Мастер-классы «Мы все рождены равными» ко Дню инвалида.	декабрь	5-18 лет	Глебова Е.Н., педагоги
87.	Турнир по шахматам, посвященный Рождеству и Новому Году.	декабрь	5-18 лет	Ворожцов М.Ю.
88.	Мастер-классы к Новому году.	декабрь	5-7 лет	Горюнова Н.В.
89.	Первенство области по блиц-турниру по шахматам среди мужчин, женщин, juniоров и ветеранов.	декабрь	7-18 лет	Ворожцов М.Ю.
90.	Новогодний праздник.	декабрь	5-18 лет	Педагоги дополнительного образования
91.	Крещенские посиделки.	январь	5-18 лет	Педагоги дополнительного образования
92.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Снятия блокады Ленинграда	январь	5-18 лет	Педагоги дополнительного образования, методисты
93.	Акция «Покормите птиц зимой! – сбор корма для птиц.	декабрь - март	7-8 лет	Фасенко А.О.
94.	Спартакиада городов по шахматам.	ноябрь-	7-18 лет	Ворожцов М.Ю.

		декабрь		
95.	Интерактивное мероприятие «Этот Новый, Новый Год».	декабрь	5-7 лет	Глебова Е.Н., Гурьева И.Ю.
96.	Городской творческий конкурс к Дню Победы «Стоп. Кадр».	декабрь - февраль	5-17 лет	Гуйван Т.М.
97.	Проведение открытых занятий.	декабрь май	5-18 лет	Педагоги дополнительного образования
98.	Участие во Всероссийском марафоне «Разные. Смелые. Молодые»	январь - май	Объединение «Лидер», «Молодёжь -76» 12-17 лет	Педагоги дополнительного образования, Семенова Т.В.
99.	Выставка работ, посвященная Рождеству.	13-15 января	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
100.	Рождественские мастер-классы для школьников.	январь	7-18	Глебова Е.Н. педагоги
101.	Мастер-классы к Рождеству.	январь	7-15 лет	Вахрина Н.С., Горюнова Н.В.
102.	Мастер-класс «Рождество» в библиотеке им. А. Невского.	январь	10-17 лет	Захарова Т.Г.
103.	«Блокадный Ленинград!» - просмотр презентации	27 января	7-8 лет	Фасенко А.О.
104.	Урок мужества ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	5-7 лет	Горюнова Н.В.
105.	Урок компьютерной безопасности «Компьютерная безопасность».	январь	5-7 лет	Горюнова Н.В.
106.	Участие в Акции «Изготовление кормушек для птиц».	январь	7-18 лет	Педагоги дополнительного образования.
107.	Участие в Олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру». 2 тур.	27 февраля	7-8 лет	Фасенко А.О.
108.	Викторина ко Дню защитника Отечества.	19 февраля	7-8 лет	Фасенко А.О.
109.	Мастер-класс «Подарок для папы»	13-17 февраля	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
110.	Выставка работ к Дню Защитника Отечества	17-20 февраля	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
111.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	февраль	6-18 лет	Педагоги дополнительного образования.
112.	Участие в городском творческом конкурсе «Краса Масленица - 2026».	февраль-март	6-18 лет	Педагоги дополнительного образования.
113.	Участие в областных соревнованиях по авиамоделизму.	февраль	10-15 лет	Громов С.Ю.
114.	Мастер-классы к Дню Защитника отечества.	февраль	7-15 лет	Вахрина Н.С.
115.	Участие в городском Митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля	12-17 лет	Прудченко И.В. Федотов И.Е.
116.	Поздравление для папы и конкурсная программа «Из чего же сделаны наши мальчишки?!»	24 февраля	8-10 лет	Шабарькова Т.Е.
117.	Тематическая беседа «Герои Отечества. Новое поколение.», приуроченная к Дню Защитника Отечества.	25 февраля	5-7 лет	Шабарькова Т.Е.
118.	«Открытка папе» к Дню Защитника отечества.	февраль	5-7 лет	Горюнова Н.В.
119.	Интерактивное занятие к Дню Защитника отечества.	февраль	10-17 лет	Захарова Т.Г.
120.	Мастер-класс «Масленица».	февраль	5-7 лет	Горюнова Н.В.
121.	Урок по пожарной безопасности с привлечением сотрудника ПСЧ № 28.	февраль	10-17 лет	Бабанова Е.А., Пашлакова М.И.
122.	Мероприятие «Во славу Отечества» к 23 февраля.	февраль	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования
123.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню 8 марта.	март	6-18 лет	Педагоги дополнительного образования.
124.	Мероприятие «Широкая Масленица».	март	6-18 лет	Педагоги

				дополнительного образования.
125.	Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт.	март	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования
126.	Беседа «День воссоединения Крыма с Россией. История».	март	5-17 лет	Ильина Г.А.
127.	Конкурс творческих работ «Весь мир начинается с Мамы!».	февраль-март	8-10 лет	Шабарькова Т.Е.
128.	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей».	февраль -март	2-14 лет	Гуйван Т.М.
129.	Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».	февраль-март	обучающиеся 2012 г.р. и моложе	Глебова Е.Н., Ворожцов М.Ю.
130.	Турнир по шахматам, посвящённый Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню.	февраль	5-18 лет	Ворожцов М.Ю.
131.	Урок Мужества в честь Дня Защитника Отечества.	февраль	5-7 лет	Глебова Е.Н., Гурьева И.Ю.
132.	Мастер-класс «Подарок для мамы».	26-27 февраля	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
133.	Выставка работ к 8 Марта.	3-7 марта	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
134.	Участие во Всероссийском конкурсе «8 Марта».	март	дети школьного возраста	Брен Н.М.
135.	Мастер-классы к Международному женскому дню, Масленице.	март	7-15 лет	Вахрина Н.С.
136.	Викторина ко Дню 8 Марта.	5 марта	7-8 лет	Фасенко А.О.
137.	Мини - концерт для наших мам и бабушек.	10 марта	5-7 лет	Шабарькова Т.Е.
138.	Видео – поздравление к празднику 8 марта.	11 марта	8-10 лет	Шабарькова Т.Е.
139.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе «Учи.ру»	март	7-8 лет	Фасенко А.О.
140.	Мастер-класс «Весна» в библиотеке им. А. Невского.	март	10-17 лет	Захарова Т.Г.
141.	Интерактивное мероприятие к «Мама, милая мама!».	март	5-7 лет	Глебова Е.Н. Гурьева И.Ю.
142.	«Открытка маме» к Международному женскому дню 8 Марта.	март	5-7 лет	Горюнова Н.В.
143.	Профилактическое мероприятие по Интернет-безопасности.	март	10-17 лет	Захарова Т.Г.
144.	Участие в областном творческом конкурсе «Радуга»	март	7-18 лет	Брен Н.М.
145.	Городской творческий конкурс «Здорово здоровым быть!»	март- апрель	5-14 лет	Гуйван Т.М.
146.	"Праздник весны, цветов и любви».	март	10-17 лет	Захарова Т.Г.
147.	Участие во Всероссийских соревнованиях по авиамоделлизму.	апрель	10-15 лет	Громов С.Ю.
148.	Участие педагогов и родителей в международном историческом диктанте на тему событий ВОВ «Диктант Победы».	апрель	педагоги, родители обучающихся	Педагоги дополнительного образования
149.	Выставка работ к Дню Космонавтики.	7-9 апреля	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
150.	Выставка рисунков к 1 Мая.	23-24 апреля	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
151.	Мастер-классы к Дню Космонавтики, к Пасхе.	апрель	7-15 лет	Вахрина Н.С., Горюнова Н.В.
152.	«Он сказал: «Поехали!» - презентация ко Дню Космонавтики.	9 апреля	7-8 лет	Фасенко А.О.
153.	Практическое занятие к Международному дню птиц.	апрель	5-7 лет	Горюнова Н.В.
154.	Участие в акциях «Библионочь - 2026» в библиотеках им. А. Невского им. М. Пришвина.	апрель	10-17 лет	Захарова Т.Г., Вахрина Н.С., Кириллова Ю.А.
155.	Урок безопасности по ПДД.	апрель	10-17 лет	Захарова Т.Г.
156.	Урок творчества «Масленица».	апрель	10-17 лет	Захарова Т.Г.
157.	Городской конкурс детского творчества в поддержку СВО «Спасибо тебе, солдат!».	24 марта – 28 апреля	5-18 лет	Гуйван Т.М.

158.	Выставка рисунков к Дню Космонавтики «Свет далекой звезды».	апрель	7-18 лет	Брен Н.М.
159.	Выставка рисунков «Пасха».	апрель	7-18 лет	Брен Н.М.
160.	Турнир, посвящённый Дню Победы и Дню Труда.	апрель	5-18 лет	Ворожцов М.Ю.
161.	Праздник «Всемирный День Космонавтики».	апрель	5-17 лет	Ильина Г.А., Щипцова М.В., Синицына Е.И.
162.	Организация выставки рисунков к Дню Космонавтики.	апрель	6-18 лет	Педагоги дополнительного образования.
163.	Участие в областном смотр-конкурсе «Помни, каждый гражданин: телефон спасения - 01».	апрель	6-18 лет	Педагоги дополнительного образования.
164.	Организация выставки детских рисунков ко Дню Победы.	май	6-18 лет	Педагоги дополнительного образования.
165.	День Победы.	май	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования
166.	День семьи.	май	5-17 лет	Педагоги дополнительного образования
167.	Городская интеллектуальная игра для обучающихся ДОО «Умники и умницы».	апрель-май	6-7 лет	Глебова Е.Н.
168.	Городской творческий конкурс «Великой Победе посвящается».	апрель - май	4-14 лет	Гуйван Т.М.
169.	Мастер-классы объединений художественной направленности	апрель -май	6-10 лет	Гуйван Т.М.
170.	Выставка работ к Дню Победы.	28 апреля- 5 мая	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
171.	Участие в Параде Победы в Великой Отечественной войне.	9 мая	12-17 лет	Прудченко И.В., Федотов И.Е.
172.	Шашечные турниры в честь Дня Победы в ВОВ.	май	5-7 лет	Гурьева И.Ю.
173.	Мастер-классы к Дню Победы.	май	7-15 лет	Вахрина Н.С.
174.	«Победный май! – презентация ко Дню Победы. Изготовление открыток.	7 мая	7-8 лет	Фасенко А.О.
175.	Конкурс чтецов «День победы».	май	5-7 лет	Горюнова Н.В.
176.	Мастер-класс «Голубь мира».	май	5-7 лет	Горюнова Н.В.
177.	Итоговый спектакль для родителей.	19 мая	5-7 лет	Шабарькова Т.Е.
178.	Итоговый спектакль для родителей	20 мая	8-10 лет	Шабарькова Т.Е.
179.	Выставка рисунков к Дню Победы	апрель-май	7-18 лет	Брен Н.М.
180.	Итоговые выставки творческих работ.	23-29 мая	5-12 лет	Кириллова Ю.А.
181.	Комплексное мероприятие «Великая Победа», посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне	июнь	7-18 лет	Глебова Е.Н.
182.	Участие во Всероссийских соревнованиях по авиамоделизму.	июнь	10-15 лет	Громов С.Ю.
183.	Спортивно-патриотическая игра «Орлёнок».	июнь	7-12 лет	Глебова Е.Н., Прудченко И.В.